

ПЛАН РАБОТЫ:

Время	Мероприятие	Ответственный
09.00-10.00	Организация	
10.05-10.15	Доклад	Игумнова Н.Е
10.20-10.25	Результаты мониторинга в 1 А классе	Зими́на М.Н
10.25-10.30	Результаты мониторинга в 1 Б классе	Машукова Н.В
10.30-10.35	Результаты мониторинга в 1 В классе	Лопатина Е.Б
10.40-11.05	1.Результаты мониторинга обучающихся 1-ых классов 2021-2022 учебного года.	Психолог Русинова К.А
11.10-11.40	1.Логопедические проблемы первоклассников».	Учитель-логопед Бородина Е.В
	2.Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование»	
11.45-12.00	Подведение итогов	Лопатина Л.И



Преемственность



Преемственность - это непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому

Задачи преемственности:

Задача дошкольного образования в рамках проблемы преемственности — это обеспечение условий для психического развития ребенка через различные виды продуктивной деятельности детей

Задача начальной школы — оказание помощи в адаптации ребенка к школе. Школа должна быть готова учить, развивать и любить самых разных детей, помогать их личностному росту — таков основополагающий принцип истинно гуманной педагогики



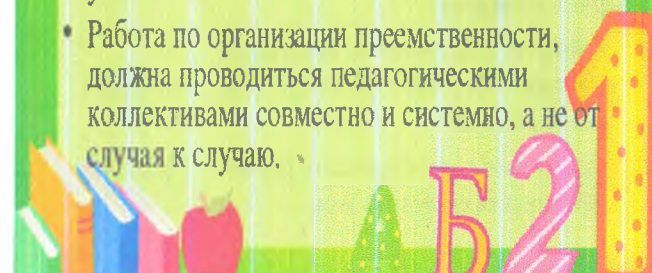
Результаты преемственности
детского сад и начальной школы



- Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения.
- Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению.
- Положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым ребенком.
- Общая положительная динамика психического и физического здоровья детей.
- Мотивационная готовность детей к обучению в школе.
- Создание системы преемственности ДОУ и школы как необходимое условие непрерывного образования.

ПОМНИТЕ!

- Только заинтересованность обеих сторон и родительской общественности позволит по-настоящему решить проблемы преемственности дошкольного и начального образования, сделать переход из ДОУ в начальную школу безболезненным и успешным.
- Работа по организации преемственности, должна проводиться педагогическими коллективами совместно и системно, а не от случая к случаю.



Общие цели преемственности:

- создание успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
- обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

Преемственность основывается на идее ведущей деятельности или периодизации детского развития, которая предполагает смену ведущего типа деятельности в зависимости от возраста и новообразований у ребенка.



Основание преемственности между детским садом и школой

- состояние здоровья и физическое развитие детей;
- развитие любознательности;
- умственные и нравственные способности;
- развитие способности самостоятельно решать творческие задачи;
- формирование творческого воображения, направленного на интеллектуальное и личностное развитие ребенка;
- развитие коммуникативности (умения общаться со взрослыми и со сверстниками)

Основными направлениями в работе по обеспечению преемственности должны быть:

1. Согласование целей на дошкольном и начальном школьном уровнях.
2. Обогащение содержания образования в начальной школе и детском саду.
3. Совершенствование форм организации и методов обучения в дошкольном учреждении и начальной школе.



Муниципальное
общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная
школа №43

ТЕМА СЕМИНАРА:

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ



Цель

- ♦ создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
- ♦ обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- ♦ создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.



26.01.2022г.

ПЛАН РАБОТЫ:

Время	Мероприятие	Ответственный
09.00-10.00	Организация	
10.05-10.15	Доклад	Игумнова Н.Е
10.20-10.25	Результаты мониторинга в 1 А классе	Зими́на М.Н
10.25-10.30	Результаты мониторинга в 1 Б классе	Машукова Н.В
10.30-10.35	Результаты мониторинга в 1 В классе	Лопатина Е.Б
10.40-11.05	1.Результаты мониторинга обучающихся 1-ых классов 2021-2022 учебного года.	Психолог Русинова К.А
11.10-11.40	1.Логопедические проблемы первоклассников».	Учитель-логопед Боро́дина Е.В
	2.Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование»	
11.45-12.00	Подведение итогов	Лопатина Л.И





Муниципальное
общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная
школа №43

ТЕМА СЕМИНАРА:

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ



Цель

- ♦ создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
- ♦ обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- ♦ создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.



26.01.2022г.