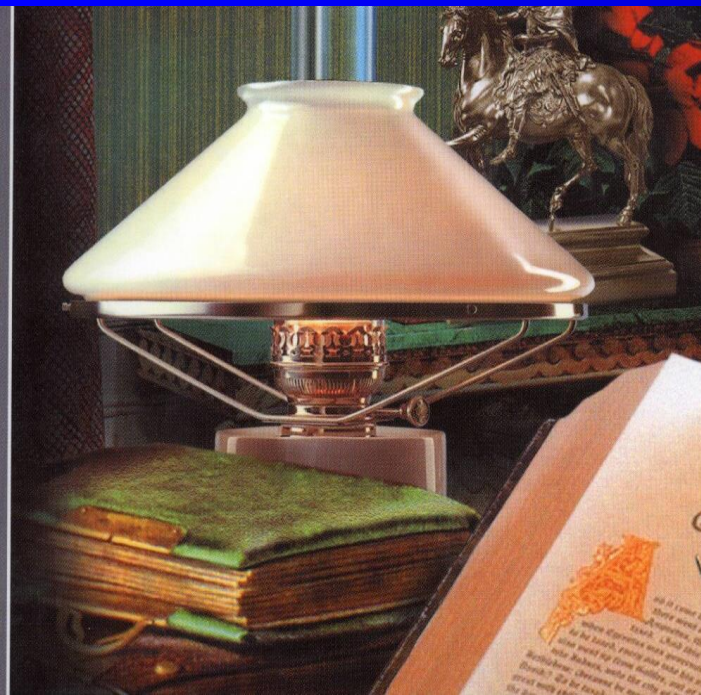


Правописание о – е после шипящих и щ в окончаниях существительных.



Урок русского языка
в 5 классе.

Сегодня на уроке мы ДОЛЖНЫ:

Повторить

Грамматические признаки имени существительного.

Знать

*Способ действия при выборе написания **о - е** в окончаниях существительных после шипящих и **щ**.*

Уметь

*Применять правило написания **о-е** после шипящих и **щ**.*

Проверка домашнего задания.

Упражнение 555



Природные явления, характеризующие раннюю весну.

заморозки
оттепели
ростепели
капели
проплешины

бездорожье
распутица
проталины
промоины

Работа над произношением.

плащом — товарищем

свечой — тучей

шалашом — юношей

ужом — сторожем

лицом — полотенцем

столом — братом

конем — сараем

пилой — рамой

землей — аллеей

Запомни правило!

*После шипящих и ц в окончаниях
существительных под ударением
пишется буква **о**, без ударения- **е***



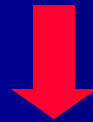
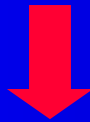
Работа по учебнику.

Упражнение 556.



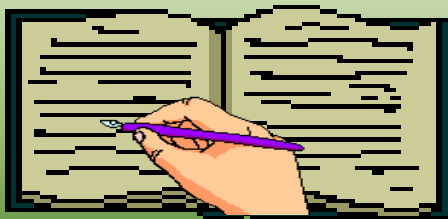
I-вариант

II- вариант



1,2 предложение

3,4 предложение



Пиши аккуратно.

Физкультминутка



Нежный маленький бутон
Свернут туго, туго он.
Солнце луч ему протянет,
И бутон гвоздикой станет.

Алгоритм- четкая
последовательность
действий, приводящая от
исходных данных к
результату.

Алгоритм открывания двери.

Достать ключ.

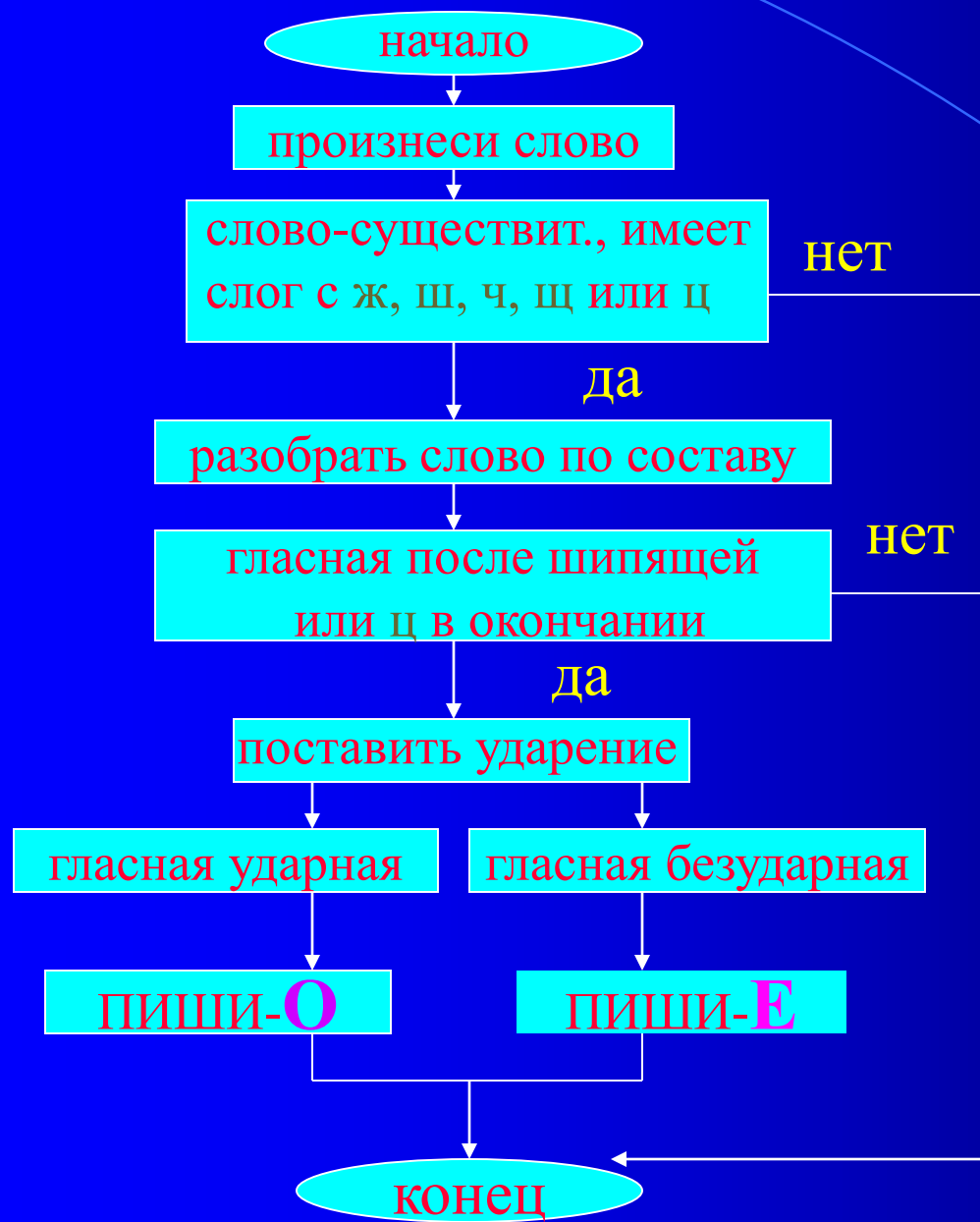
Вставить ключ в замочную скважину.

Повернуть ключ дважды против часовой стрелки.

Вынуть ключ.



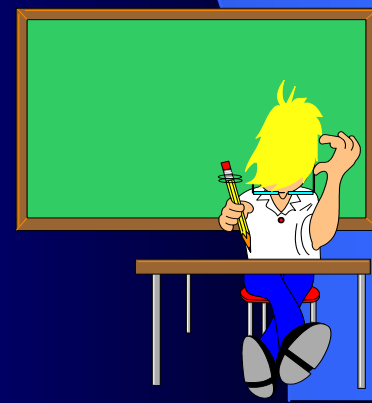
Алгоритм правописания *о-е* после *ж,ч,ш,щ* и *ц* в окончаниях существительных.



Работа с перфокартами.

Задание.

Подставьте правильно буквы о – е
в окончаниях существительных.



Эпиграф.

*«Природа не терпит ничего
безобразного, и его в ней нет.
Посмотрите, рядом с нами ничего
мертвого, все дышит, живет,
понимает. Она волнуется в бурю,
зябнет в снегу, задумывается
спокойным вечерком, отдыхает
от солнца, ветров, гроз».*

И.И.Левитан.



Работа над деформированным текстом.



Мы ее хорошо знаем. Еще и со..нц... не ...стает, она уже на колен... возле гря...ки – полет, подвывает, гусениц обирает. В лес придет – зря ветки не сломит. Спелую ягоду возьмет, а з...леную на кусте оставит: пусть себе зреет.

Подставить вместо точек нужную букву. Объяснить правописание выделенных слов.

Работа над деформированным текстом.

Мы ее хорошо знаем. Еще и солнце не встает, она уже на коленях возле грядки – полет, подвывает, гусениц обирает. В лес придет – зря ветки не сломит. Спелую ягоду возьмет, а зеленую на кусте оставит: пусть себе зреет.

Из какого произведения эти слова? Кто их автор?

Работа в парах.



Составьте диалог по сказке С.Я.Маршака
«Двенадцать месяцев». В разговоре используйте
вопросы по содержанию текста .



Озвучить разговор героев сказки С.Я.Маршака
«Двенадцать месяцев»

Домашнее задание.

Выписать из сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев» имена существительные с шипящими и ц. Поставить их в творительном падеже.



Спасибо за урок, ребята!



МОЛОДЦЫ!