



МДОУ «Детский сад комбинированного вида №65».

Занятие по аппликации в средней группе «Солнечные лучики»:  
на тему: «Фигурные коньки»

2021г.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цели:

Расширить представления детей о зимних видах спорта, акцентировать внимание на отличие фигурном катание от конькобежного от хоккея

**спорта.**

Задачи:

Обучающие:

- Систематизировать знания детей о зимних видах спорта;
- Обобщить и расширить кругозор о значении спорта и физкультуры в жизни человека;
- Активизировать словарь по заданной теме (коньки, каток, стадион).

Воспитательные:

- Содействовать интересу к занятию зимними видами спорта, формировать потребность в здоровом образе жизни.

Ход занятия:

1. Организационная часть

Рассматривание плаката с изображением фигурном катание от конькобежного **спорта**.

Беседа с детьми по сравнительной характеристике, что общего (коньки, лед, стадион, в чём отличие (*одежда, музыка, шлем, шайба, клюшка*)).

2. Практическая часть

Парная аппликация создания коньков.

**Воспитатель:** Какое сейчас время года? (*Зима*)

Правильно зима. Какие зимние развлечения вы знаете? (*катание на санках, лыжах, коньках*).

**Воспитатель:** Как называются люди, которые свою жизнь посвятили спорту (ответы детей)

**Воспитатель** Да, люди, которые посвятили свою жизнь спорту, называют спортсменами. Сегодня мы поговорим о спорте и спортсменах. Давайте ними познакомимся. (Педагог предлагает вниманию детям карточки, на которых изображены спортсмены в различных видах спорта.)

- Вы знаете, что существуют разные виды спорта – зимние и летние.

**Воспитатель:** Чтобы стать настоящим спортсменом, требуется много сил, энергии, здоровья, труда и желания. Настоящий спортсмен, в ходе тренировок приобретает много качеств: выносливость, силу, ловкость, меткость, быстроту, грациозность, стройную фигуру, правильную осанку.

**Воспитатель:** Правильно, изо дня в день, с утра до вечера, жизнь спортсмена проходит в тренировках. Спортсмены бегают, прыгают, работают с разным спортивным инвентарем: мячами, скакалками, коньками, лыжами и т.д., но не все могут стать спортсменами. Одним - не хватает упорства, желания, другим - не позволяет здоровье. Но это совсем не означает, что вы не должны дружить со спортом. Пусть вы не станете знаменитыми спортсменами, но вы же хотите быть быстрыми, ловкими, выносливыми?

**Воспитатель:** Какой вид спорта вам нравится, и какой спортивный инвентарь используется в этом виде спорта? (Ответы детей.)

- Однако не все знают, чтобы добиться этих качеств, спортсмены много постоянно тренируются. Дети, а что такое тренировка? Каких качеств спортсмены добиваются тренировками? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Каким спортом вы хотели бы заниматься? (Показ фотографии спортсменов, того вида спорта, который нравится ребенку.) Дети называют вид спорта, инвентарь, который будет необходим.

**Воспитатель:** Из нашей беседы вы поняли, что спорт – это, прежде всего физические упражнения, только более сложные и подчиненный строгим правилам. Физические упражнения являются основой физкультуры, но физкультуре мы поговорим с вами в следующей беседе.

Есть, ребята, у меня  
Два серебряных коня,  
Езжу сразу на обоих.  
Что за кони у меня?  
(Коньки)

**Воспитатель:** Для занятий на льду нужны коньки. А какие виды спорта вы знаете на коньках?

(ответы детей)

Танцевать на лёд пойдём,  
Музыку мы заведём.

О каком виде спорта идет речь в этой загадке?

Ответы детей...

**Воспитатель:** Правильно, фигурное катание. Оно есть одиночное, где катаются только мальчики или девочки, мужчины или женщины, а есть парные виды, где спортсмены катаются в парах.

На ледяной площадке крик,  
К воротам рвется ученик.  
Кричат все: "Шайба! Ключка! Бей!".  
Веселая игра ... (Хоккей)

**Воспитатель:** Нам хорошо известна игра в хоккей с шайбой.

**Воспитатель:** Игра «Раз, два, три красивая фигура на месте замри»

**Воспитатель:** Послушайте, пожалуйста, стихотворение.

На катке  
Блестят коньки, блестит каток,  
Пушистый снег искрится,  
Надень коньки свои, дружок,  
Попробуй прокатиться.  
Пускай тебя щипнет мороз –  
Смотри, не испугайся.  
Пусть заморозит он до слез –  
Ему не поддавайся!  
Не отступай, скользи вперед,

Лети быстрее птицы.  
Мороз сердитый отстает  
От тех, кто не боится!  
(В. Донникова)

**Игра мы катаемся:**

На катке мы катаемся раз,  
На катке мы катаемся два,  
На катке мы катаемся три.  
Красивая фигура на месте замри

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам превратиться мастерами изготовить коньки! Давайте приступим к работе.

1. Берём клей наносим его на основу наклеиваем коньки к лезвию.

**Физкультминутка:**

Мы зимой в снежки играем (стоят в кругу и «лепят снежки».)  
По сугробам мы бежим (идут друг за другом по кругу)  
И на лыжах мы бежим (имитация ходьбы на лыжах, помогая палками)  
На коньках по льду летим (имитация на коньках, руки за спиной)  
Крепость дружно строим мы (берутся за руки, идут в круг поднимая руки)  
Гостью зиму – любим мы (расходятся, делая большой круг)

2. Украшаем коньки снежинкой

3. Украшаем ноки ленточкой

**Воспитатель:** - Ребята, какие вы все молодцы! У вас получились очень выразительные работы. Вам понравилось занятие?

Итог занятия:

- Ребята, что вы сегодня узнали об олимпийских играх?
- Какие виды спорта вам больше всего нравятся?
- Что нужно делать, чтобы стать спортсменом?
- Каким видом спорта хотели бы вы заниматься, почему?

