

# Индивидуальная карта развития ребенка

1. Общие сведения Фамилия, имя

Дата рождения

Дата поступления в детский сад

Откуда прибыл

Рекомендации при поступлении

2. Семейный портрет

Состав семьи	Фамилия, имя, отчество	Образование и место работы
Мать		
Отец		
Другие члены семьи		

Жилищные условия \_\_\_\_\_

Материальное положение \_\_\_\_\_

## Карта развития ребенка

[illegible]

## 2. Социальное развитие

[illegible]

### 3. Речевое развитие

[illegible]

#### 4. Познавательное развитие

[illegible]

### 5. Эстетическое развитие

	2-3 лет			3-4 лет			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	Н	Ч	С	Н	Ч	С	Н	Ч	С	Н	Ч	С	Н	Ч	С
5.1. Знаком с литературными произведениями (может назвать несколько сказок, стихотворений, рассказов)															
5.2. Может рассказать выбранную им самим сказку															
5.3. Проявляет интерес к игре с рифмой и словом															
5.4. В изобразительной деятельности может воссоздать задуманный образ															
5.5. Наличие умений для публичного выступления (владение голосом, выразительность, отсутствие страха и напряженности)															

### 6. Математическое развитие

	2-3 год			3-4 год			4-5 лет			5-6 лет			6-7 год		
6.1. Знает количественный и порядковый счет до 20															
6.2. Обозначает числа цифрами, пользуется знаками															
6.3. Знает геометрические фигуры (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат)															
6.4. Знает линии (прямая, кривая, ломаная)															
6.5. Знает шар, куб, цилиндр, конус															
6.6. Знает цвета (красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный, коричневый, розовый, голубой)															
6.7. Умеет сравнивать по длине, ширине, высоте															
6.8. Знает дни недели, месяцы, времена года															
6.9. Ориентируется на листе бумаги															

### 7. Игровая деятельность

2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
---------	---------	---------	---------	---------

7.1. Наличие игровых умений и навыков и применение их в различных видах игровой деятельности															
7.2.Участвует в распределении ролей и проговаривании замысла игры до ее начала															
7.3.Умеет сотрудничать в игре со сверстниками															
7.4.Обогащение событийной стороны содержания игры															

Уровневая оценка развития ребенка

ЧАСЩЧЧО

4

\*

3 Ч

- 1.Физическое развитие
- 3. Речевое развитие
- 5. Эстетическое развитие
- 7. Игровая деятельность
- 2. Социальное развитие
- 4. Познавательное развитие
- 6. Математическое развитие