

Возрастная группа  
Воспитатель

Дата заполнения:  
Начало года Конец года

Ф.И. ребенка	Направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»							Итог
	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе	

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)**  
**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Начало года Конец года  
Дата заполнения:

Возрастная группа

Воспитатель

[illegible]

действий														
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками														
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации														
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества														
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе														

**Карта оценки уровней эффективности педагогических воздействий**  
**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Возрастная группа

Воспитатель

Дата заполнения:

Начало года Конец года

Ф.И. ребенка	Направления реализации образовательной области «Познавательное развитие»							Итог
	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Формирование познавательных действий, становление сознания	Развитие воображения и творческой активности	Формирование первичных представлений о себе, о других людях	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира	Формирование первичных представлений об особенностях природы	

## Образовательная область «Познавательное развитие»

Дата заполнения:

Начало года      Конец года

[illegible]

Возрастная группа  
Воспитатель

Начало года      Конец года

Ф.И.ребенка	Направления реализации образовательной области « Речевое развитие»							Итог
	Владение речью как средством общения и культуры	Обогащение активного словаря	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Развитие речевого творчества	Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	

Начало года      Конец года

~~Возрастная группа~~

Уровни
--------

[illegible]





восприятия и понимания произведений искусства, мира природы														
Становление эстетического отношения к окружающему миру														
Формирование элементарных представлений о видах искусства														
Восприятие музыки														
Восприятие художественной литературы, фольклора														
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений														
Реализация самостоятельной творческой деятельности														

**Карта оценки уровней эффективности педагогических воздействий**  
**Образовательная область «Физическое развитие»**

Возрастная группа

Дата заполнения:

Воспитатель

Начало года Конец года

Ф.И. ребенка	Направления реализации образовательной области «Физическое развитие»							Итог
	Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений	Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	

## Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатель \_\_\_\_\_

Начало года      Конец года

[illegible]