

Возрастная группа
Воспитатель

Дата заполнения:
Начало года Конец года

	Направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»							
Ф.И. ребенка	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе	Итог

Возрастная группа

Начало года Конец года
Дата заполнения:

[illegible]

действий														
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками														
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации														
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества														
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе														

Карта оценки уровней эффективности педагогических воздействий
Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа

Воспитатель

Дата заполнения:

Начало года Конец года

Ф.И. ребенка	Направления реализации образовательной области «Познавательное развитие»							Итог
	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Формирование познавательных действий, становление сознания	Развитие воображения и творческой активности	Формирование первичных представлений о себе, о других людях	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира	Формирование первичных представлений об особенностях природы	

Образовательная область «Познавательное развитие»

Дата заполнения:

Начало года Конец года

[illegible]

Возрастная группа
Воспитатель

Начало года Конец года

Ф.И.ребенка	Направления реализации образовательной области « Речевое развитие»							Итог
	Владение речью как средством общения и культуры	Обогащение активного словаря	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Развитие речевого творчества	Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	

Начало года Конец года

~~Возрастная группа~~

Уровни

[illegible]

восприятия и понимания произведений искусства, мира природы														
Становление эстетического отношения к окружающему миру														
Формирование элементарных представлений о видах искусства														
Восприятие музыки														
Восприятие художественной литературы, фольклора														
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений														
Реализация самостоятельной творческой деятельности														

Карта оценки уровней эффективности педагогических воздействий
Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа

Дата заполнения:

Воспитатель

Начало года Конец года

Ф.И. ребенка	Направления реализации образовательной области «Физическое развитие»							Итог
	Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений	Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	

Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатель _____

Начало года Конец года

[illegible]