

**Игры В.В. Воскобовича, как средство реализации образовательной программы
«Технологии В.В. Воскобовича в педагогической деятельности с дошкольниками»
(«Математические корзинки. Ларчик 10» дети старшего дошкольного возраста)**

Задачи:

1. Развивать интерес к математике, на основе познавательной активности и любознательности.
2. Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10 в разных направлениях.
3. Совершенствовать умение решать логические упражнения на внимательность;

Цели:

1. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, считать, состав чисел.
2. Развивать наблюдательность, познавательный интерес к исследовательской деятельности. воображение, память, внимание, мышление, мелкую моторику, любознательность, навыки самооценки.
3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование:

развивающие игры В.В. Воскобовича «Математические корзинки. Ларчик 10».

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, вы хотите отправиться со мной в сказочное путешествие?

Дети:

- Да. Хотим.

Воспитатель:

- Тогда – вперед!

Дети с воспитателем подходят к столу, на котором размещена развивающая игра В.В. Воскобовича «Математические корзинки. Ларчик 10».

Воспитатель:

- Ребята, мы с вами пришли в сказочный лес, где живут зверята-цифрята (воспитатель показывает каждую цифру-зверюшку и рассматривает ее вместе с детьми). В этом лесу растет много грибов. Оранжевые – это рыжики, белые – это шампиньоны, коричневые – подберезовики, серые – подосиновики. Все это съедобные грибы, а вот красные – это мухоморы. Для людей они ядовиты. А вот такие животные как медведи, лоси, олени и белки с удовольствием их едят. Так что для наших зверят-цифрят они вполне безопасны. Наши цифрята очень любят собирать грибы, у каждого есть своя корзинка.

- Давайте нашим зверятам-цифрятам поможем собрать грибы в свои корзинки.

Игра «Сбор грибов»

Дети выполняют задание.

Воспитатель:

- Молодцы ребята, быстро справились с заданием.

Воспитатель:

- Наступила темная ночь. Зверята очень устали и легли спать. Утром проснулись и обнаружили, что перепутали свои корзиночки.

- Хотите помочь им найти свои корзиночки?

Дети:

- Да. Хотим.

Игра «Чья корзина?»

Дети выполняют задание

Воспитатель:

- Молодцы ребята. Быстро помогли зверятам-цифрятам найти свои корзиночки. Зверята-цифрята сели отдохнуть и нам пора сделать физминутку.

Физминутка:

Раз - подняться, подтянуться

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре - ноги шире.

Пять - руками помахать

Шесть - за стол тихонько сесть.

Воспитатель:

- Зверята-цифрята довольные сели отдыхать и тут начали спорить 5-собачка и 8-обезьянка кто больше собрал грибов. Собачка кричит я больше собрала грибов, а обезьянка говорит, нет, я больше грибов собрала.

- Ребята, давайте поможем разобраться нашим зверятам, кто больше собрал грибов.

Игра «У кого грибов больше»

Для этого выложим грибы, которые собрала собачка в одну линию. А под ними грибы, которые собрала обезьянка.

- У кого грибов больше? На сколько? Как сделать чтобы грибов стало поровну (добавить или убрать грибы)

Воспитатель:

- Молодцы ребята, быстро помогли зверятам-цифрятам.

Игра «Кто с кем»

Воспитатель:

- Наши зверята-цифрята затеяли игру.

Цифренек 9 сказал «Тройка, найди пару и прибеги ко мне. Вместе со своей парой вы должны составить число 9». Какие числа еще могут прибежать к девятке?

Задание выполняется несколько раз.

Воспитатель:

- Вот и закончилось наше сказочное путешествие. Вам понравилось ребята?

Дети:

- Да. Понравилось.

Воспитатель:

- Все ребята молодцы. Помогли цифрятам –зверятам. До скорой встречи в сказочном лесу.

Составила воспитатель Г.В. Голубева