

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«МЕЖПОЛУШАРНОЕ РИСОВАНИЕ ПРИ ПОМОЩИ КАМЕШЕК МАРБЛС «СОБЕРЁМ УРОЖАЙ»»

**Автор-составитель: педагог-психолог
Белозерова Евгения Викторовна**

Разработка может быть использована в самостоятельной деятельности, режимных моментах и на занятиях.

Методическая разработка состоит из альбома-сборника, состоящего из тем содержащихся в образовательном процессе и предназначен для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

❖ Овощи

❖ Фрукты

❖ Ягоды

❖ Грибы

Цель: развитие графомоторных навыков и мелкой моторики.

Использование камешков МАРБЛС позволяет решить задачи:

- ❖ Развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации;**
- ❖ Развитие навыков ориентировки в микропространстве (на плоскости);**
- ❖ Развитие сенсорного восприятия;**
- ❖ Развитие тактильных ощущений;**
- ❖ Развитие зрительного внимания, памяти, мышления, воображения, речи;**
- ❖ Работа над запоминанием цвета, цветотерапия;**
- ❖ Развивать сложно координированные движения пальцев и кистей рук.**

Мелкая моторика играет важную роль в успешности речевого, интеллектуального и психофизического развития ребенка.

Формирование у ребенка зрительно-моторной координации в дошкольном возрасте - важнейшее условие и залог не только успешного обучения в школе, но и полноценного интеллектуального развития в целом.

Развитие мелкой моторики является важнейшим условием психического и физического развития ребенка. В основе успешного развития познавательной деятельности лежит сформированность межполушарных связей. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей готовности к школе.

Одновременные движения обеих рук активируют сразу оба полушария. Создаются новые нейронные связи, а значит, процессы анализа и синтеза информации проходят быстрее. Как следствие, повышается умственная активность и работоспособность.

Межполушарное рисование с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний. Занятия с камешками лучше проводить в малых группах (не больше 3 - 5 человек) или индивидуально.

Камешки МАРБЛС приятные на ощупь, развивают сенсорное восприятие, которое способствует формированию правильного представления о внешних свойствах предметов.



ХОД РАБОТЫ:

1. дать возможность ребёнку (детям) выбрать цвет камушек с какими он (они) будет (будут) заниматься;
2. предложить рассмотреть детям (ребенку) картинки и назвать, что изображено;
3. провести с ребёнком (детьми) пальчиковую гимнастику:

«Огород»

Массаж фаланг пальцев (на каждую строчку – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца)

Вырос у нас чеснок, (указательный)

Перец, томат, кабачок, (средний)

Тыква, капуста, картошка (безымянный)

Лук и немножко горошка. (мизинец)

Овощи мы собирали, (мизинец)

Ими друзей угощали, (безымянный)

Квасили, ели, солили, (средний)

С дачи домой увозили. (указательный)

Прощай же на год, (большой палец левой руки)

Наш друг – огород! (большой палец правой руки)



Фруктовая ладошка.

Этот пальчик – апельсин, (Поочерёдно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)

Он, конечно, не один,

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,



РАБОТА С АЛЬБОМОМ-СБОРНИКОМ «ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ЯГОДЫ, ГРИБЫ»

1. Соберем овощи

✚ (Ставим камешки на морковь и поочерёдно, обеими руками, начиная с большого пальца, продвигаем камешки от грядок по стрелке к ведрам.)



✚ (Ставим камешки на картофель и поочередно, одновременно обеими руками, начиная с большого пальца, продвигаем камешки до мешков.)



✚ (Ставим камешки на чеснок и поочередно, одновременно обеими руками, начиная с большого пальца, продвигаем камешки до ящичков.)



✚ (Ставим камешки на лук и поочередно, одновременно обеими руками, начиная с большого пальца, продвигаем камешки до корзины.)



2. Соберем фрукты

✚ (Ставим камешки на яблоко и поочерёдно, обеими руками, начиная с большого пальца, продвигаем камешки от яблонь к корзинам по стрелке.)



✚ (Ставим камешки на грушу и поочерёдно, обеими руками, начиная с большого пальца, продвигаем камешки от грушевого дерева по стрелке до корзины.)



✚ (Ставим камешки на абрикос и поочерёдно, обеими руками, начиная с большого пальца, продвигаем камешки от абрикосового дерева до банки с абрикосовым компотом по стрелке.)



✚ (Ставим камешки на сливу и поочерёдно, обеими руками, начиная с большого пальца, продвигаем камешки от сливового дерева до банки со сливовым вареньем по стрелке.)



3. Соберем ягоды

✚ (Ставим камешки на малину и поочерёдно, обеими руками, начиная с большого пальца, продвигаем камешки от малинового куста до банки с вареньем малиновым по стрелке.)



✚ (Ставим камешки на клюкву и поочерёдно, обеими руками, начиная с большого пальца, продвигаем камешки от клюквенного кустика по стрелке до банки с клюквенным вареньем.)



✚ (Ставим камешки на чернику и поочерёдно, обеими руками, начиная с большого пальца, продвигаем камешки от черничного куста до банки с черничным вареньем по стрелке.)



✚ (Ставим камешки на облепиху и поочерёдно, обеими руками, начиная с большого пальца, продвигаем камешки от облепихового куста до банки с облепиховым вареньем по стрелке.)



4. Соберем грибы

✚ (Ставим камешки на гриб-боровик и поочерёдно, обеими руками, начиная с большого пальца, продвигаем камешки от гриба до лукошка по стрелке.)



✚ (Ставим камешки на гриб-подберезовик и поочерёдно, обеими руками, начиная с большого пальца, продвигаем камешки гриба до лукошка по стрелке.)



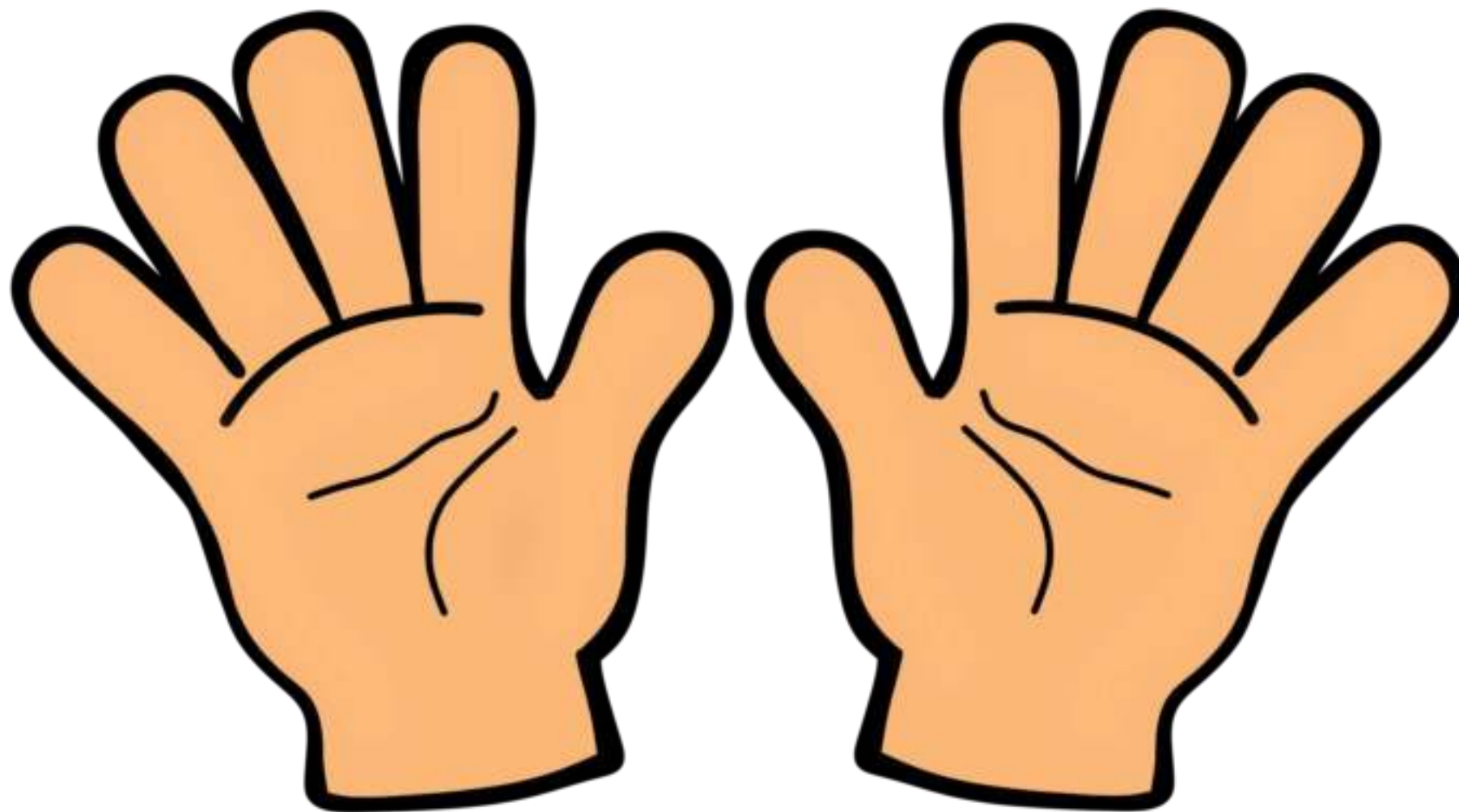
✚ (Ставим камешки на гриб-груздь и поочерёдно, обеими руками, начиная с большого пальца, продвигаем камешки от гриба до лукошка по стрелке.)



✚ (Ставим камешки на грибы-опята и поочерёдно, обеими руками, начиная с большого пальца, продвигаем камешки от гриба до лукошка по стрелке.)



ДАВАЙ СОБЕРЕМ ОВОЩИ И ФРУКТЫ!

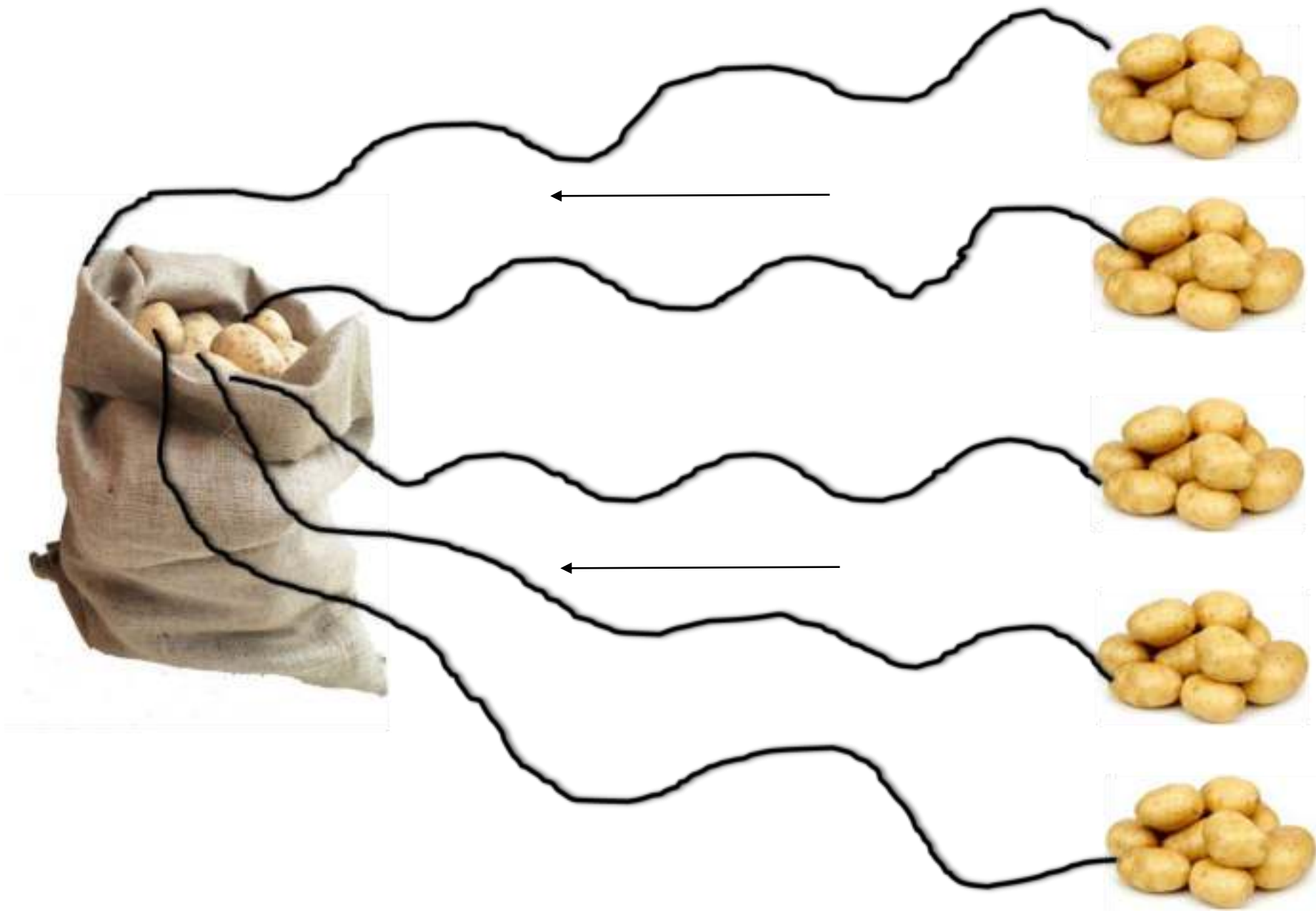


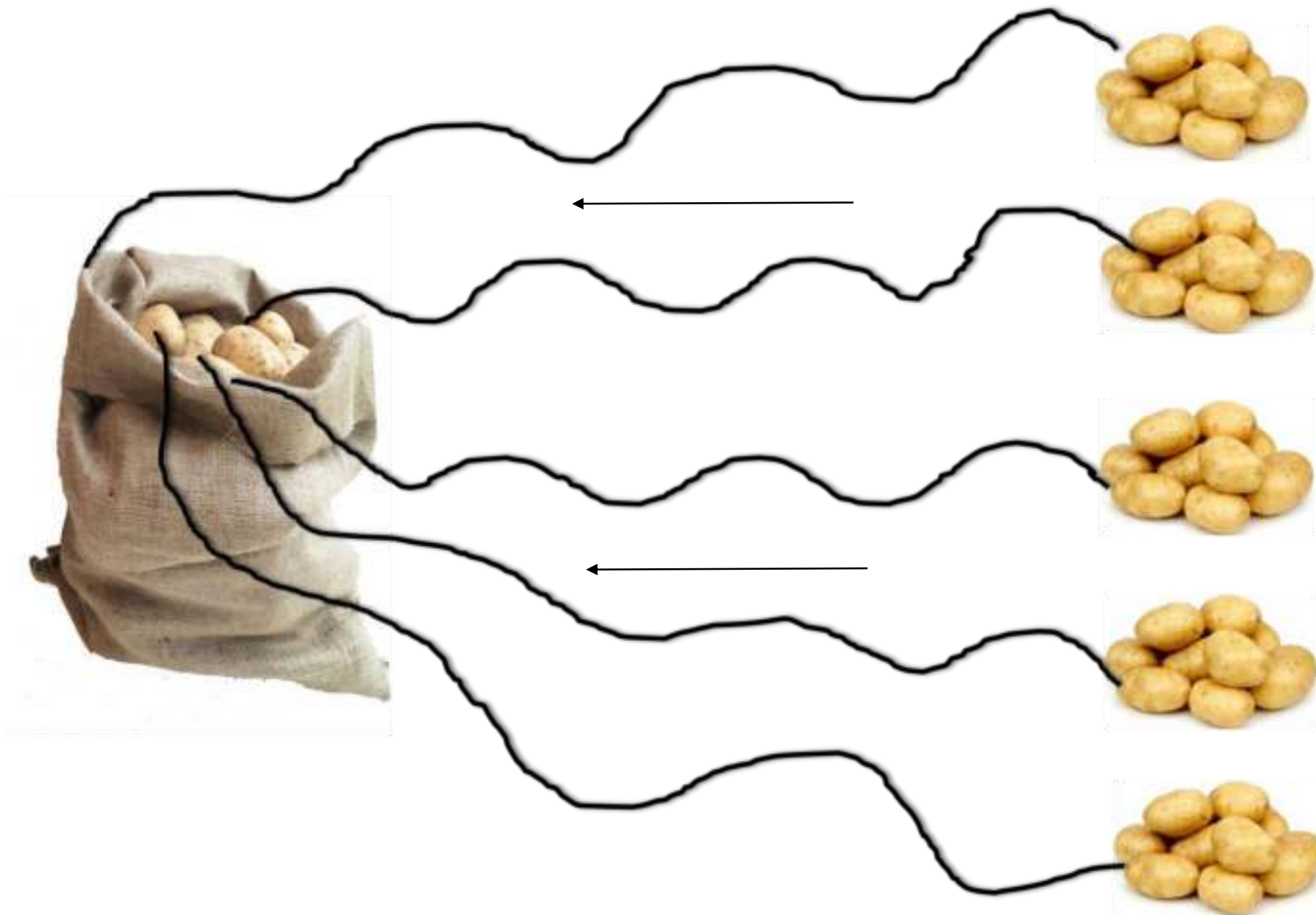


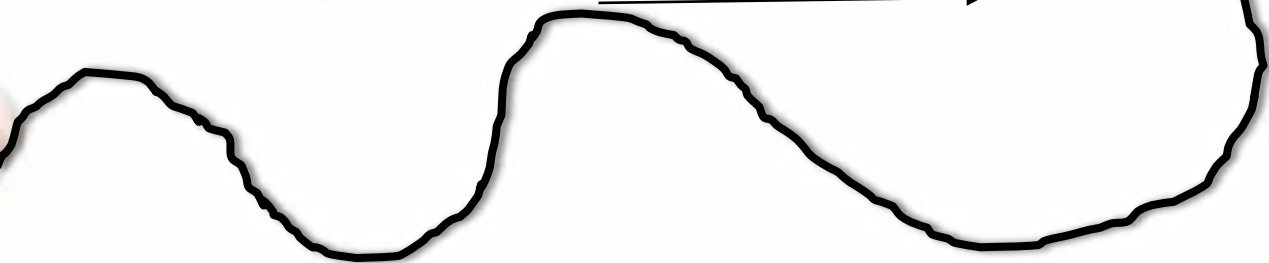
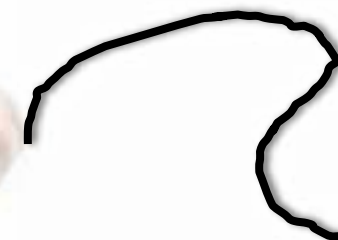
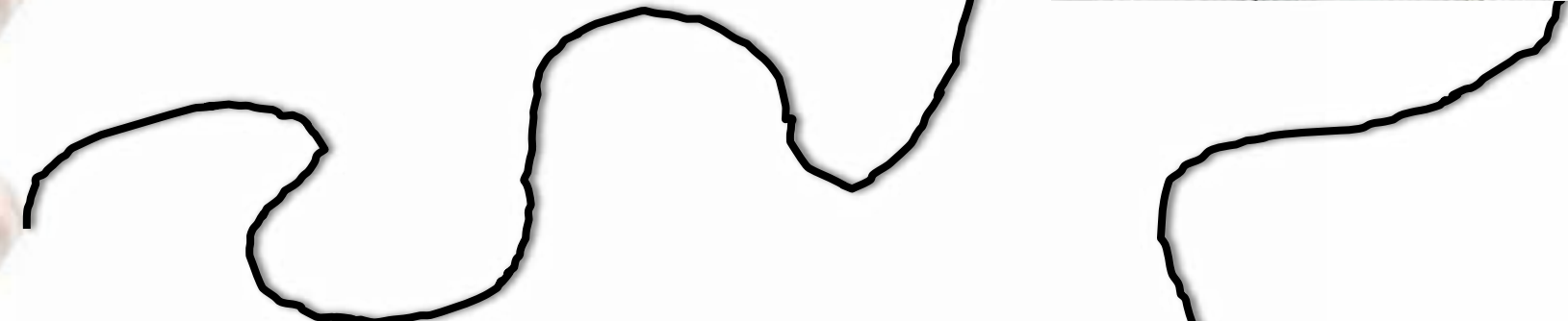
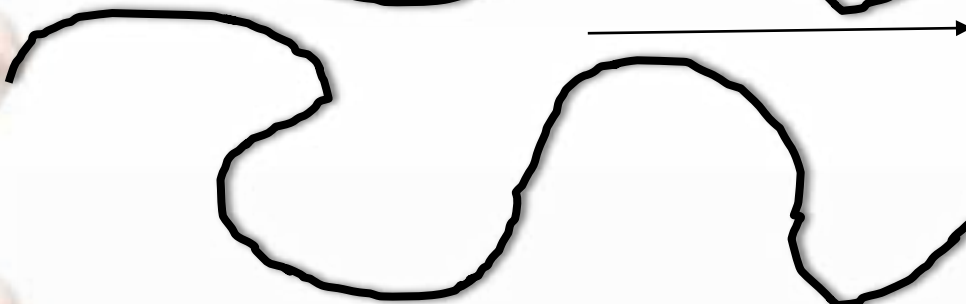
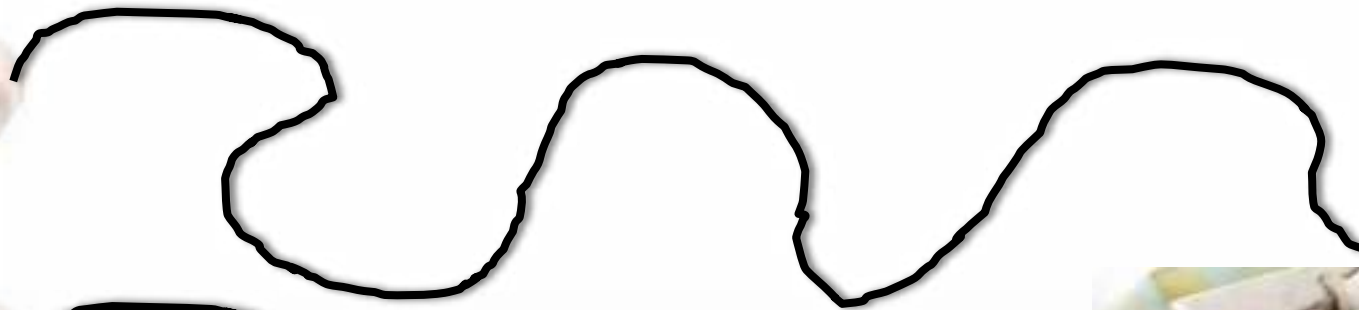
2.



3.









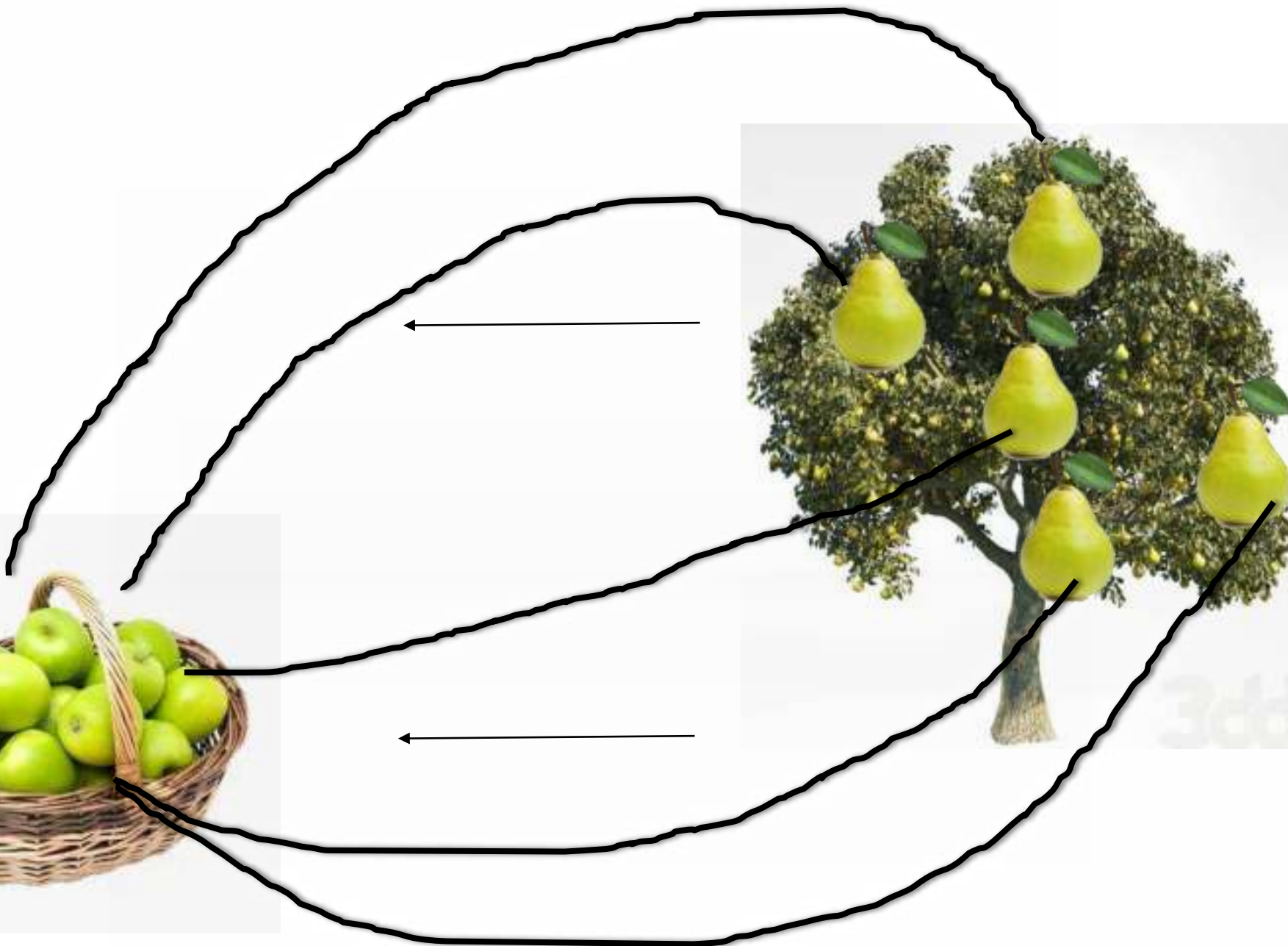
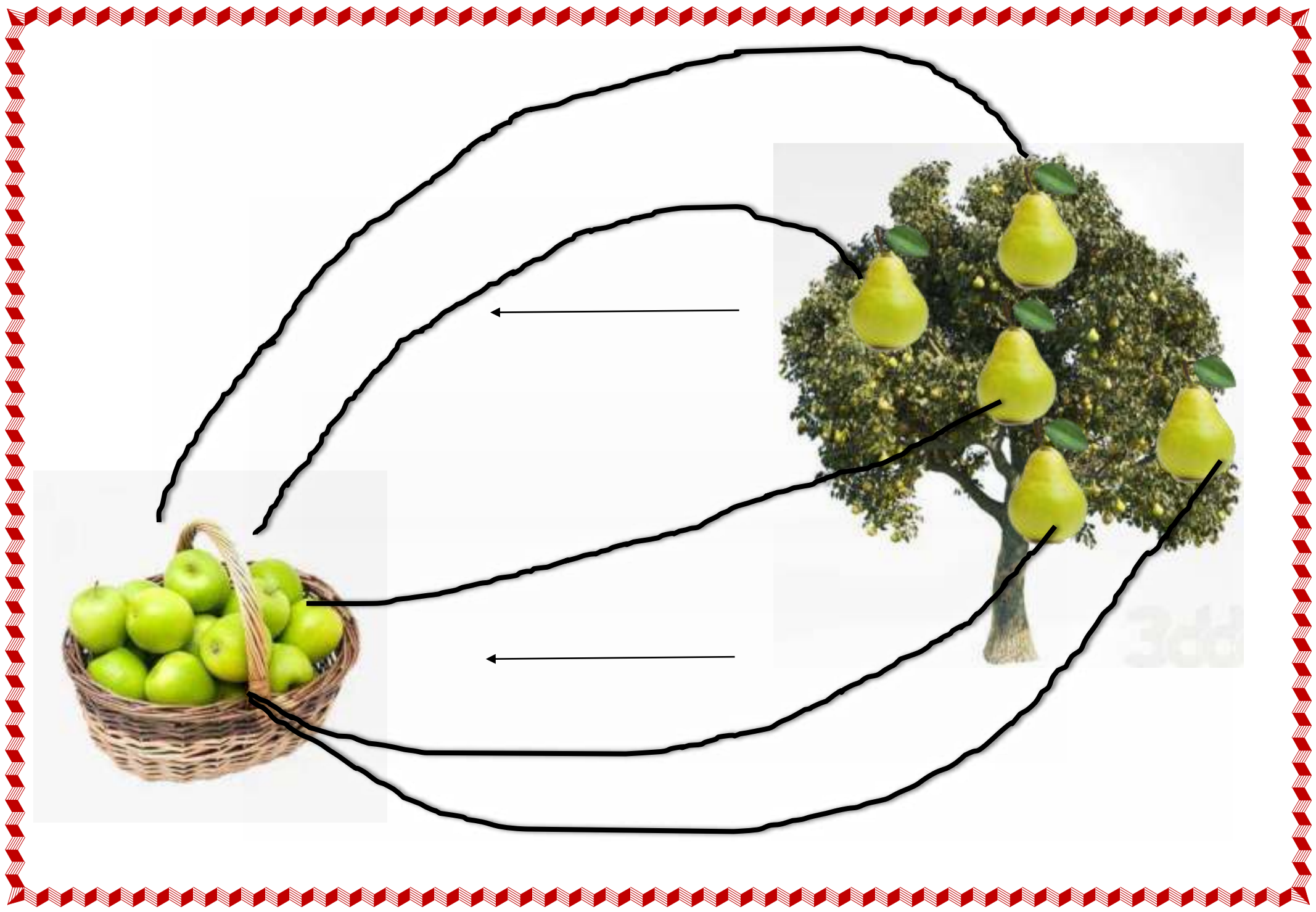


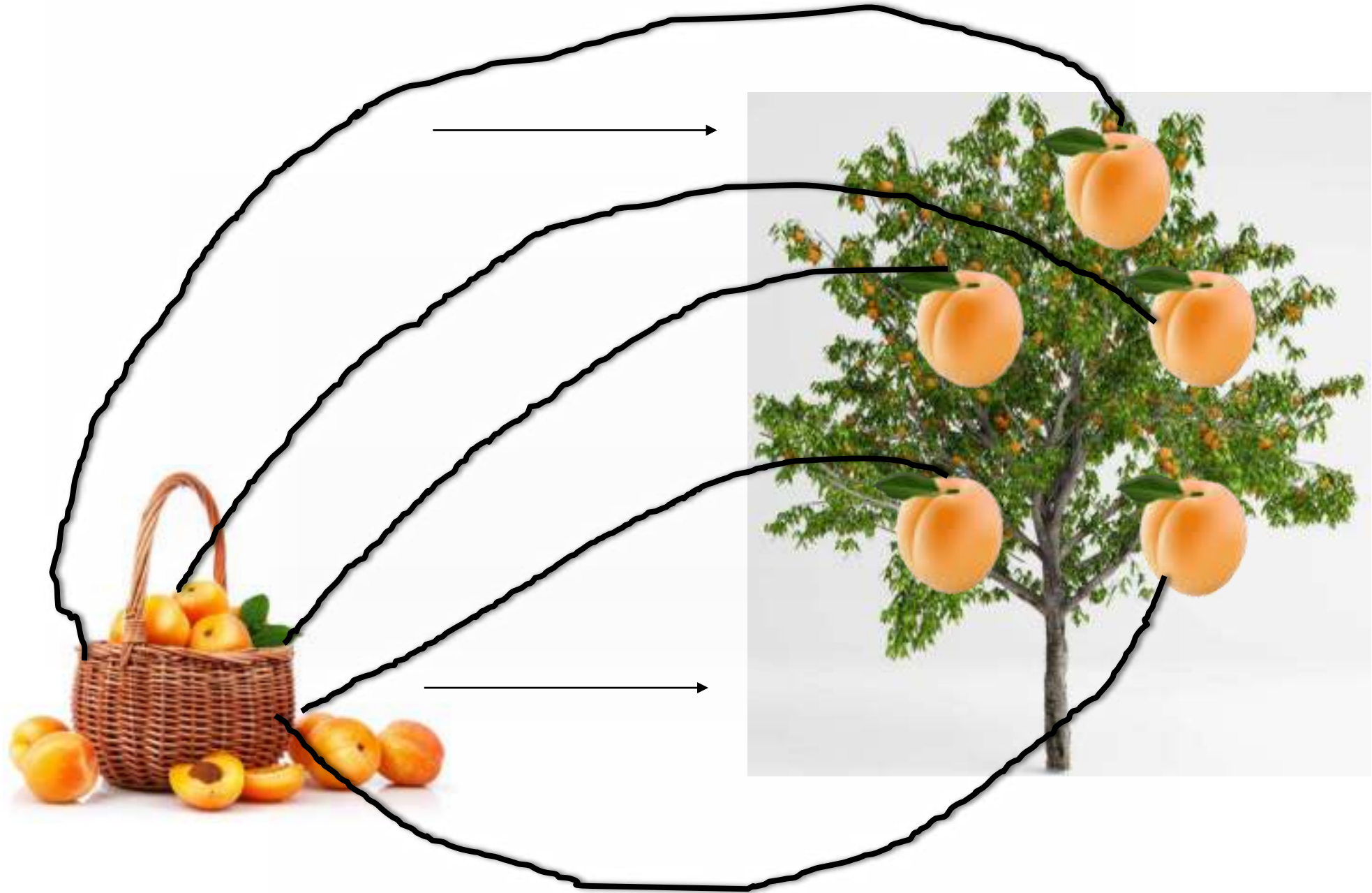
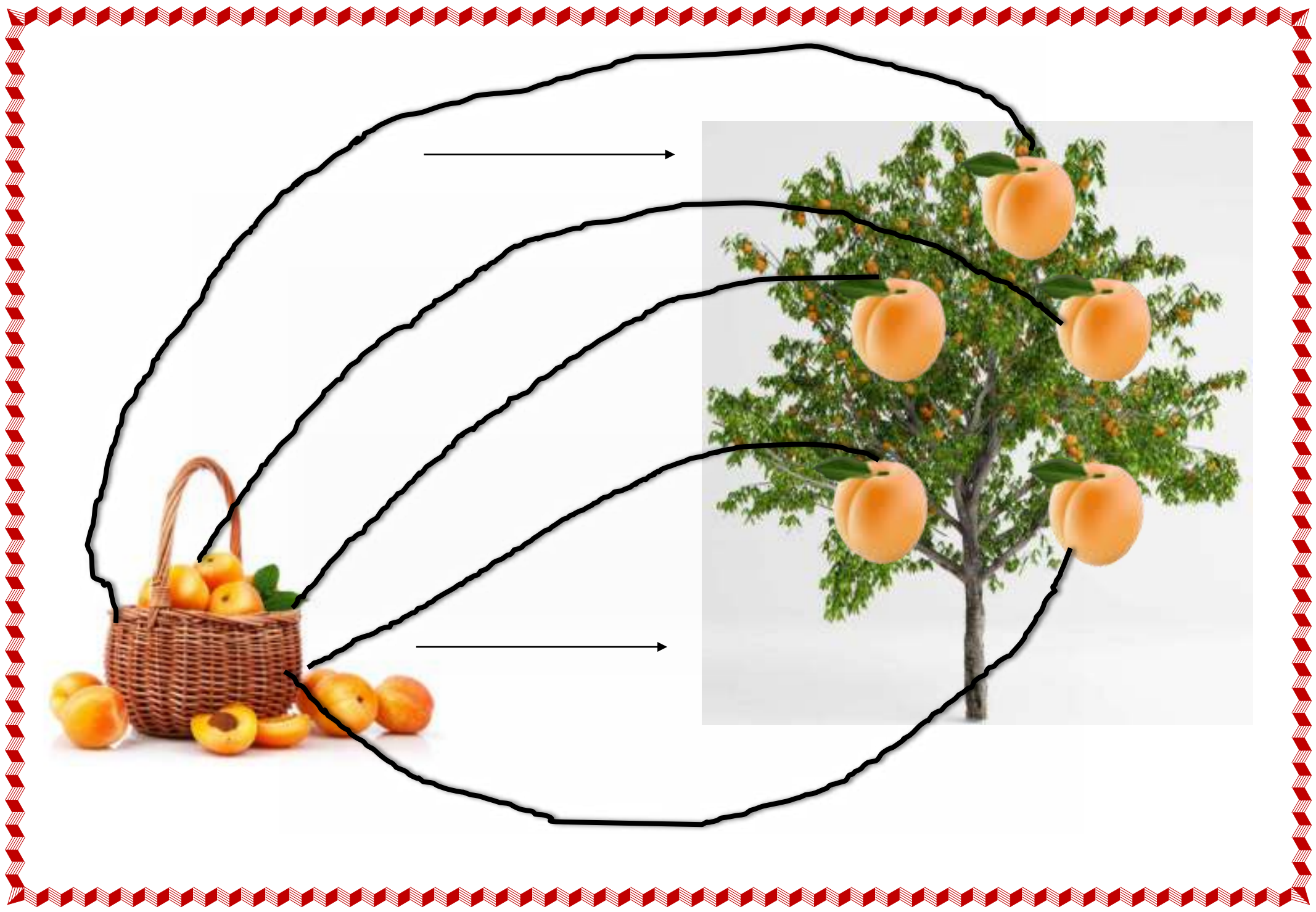






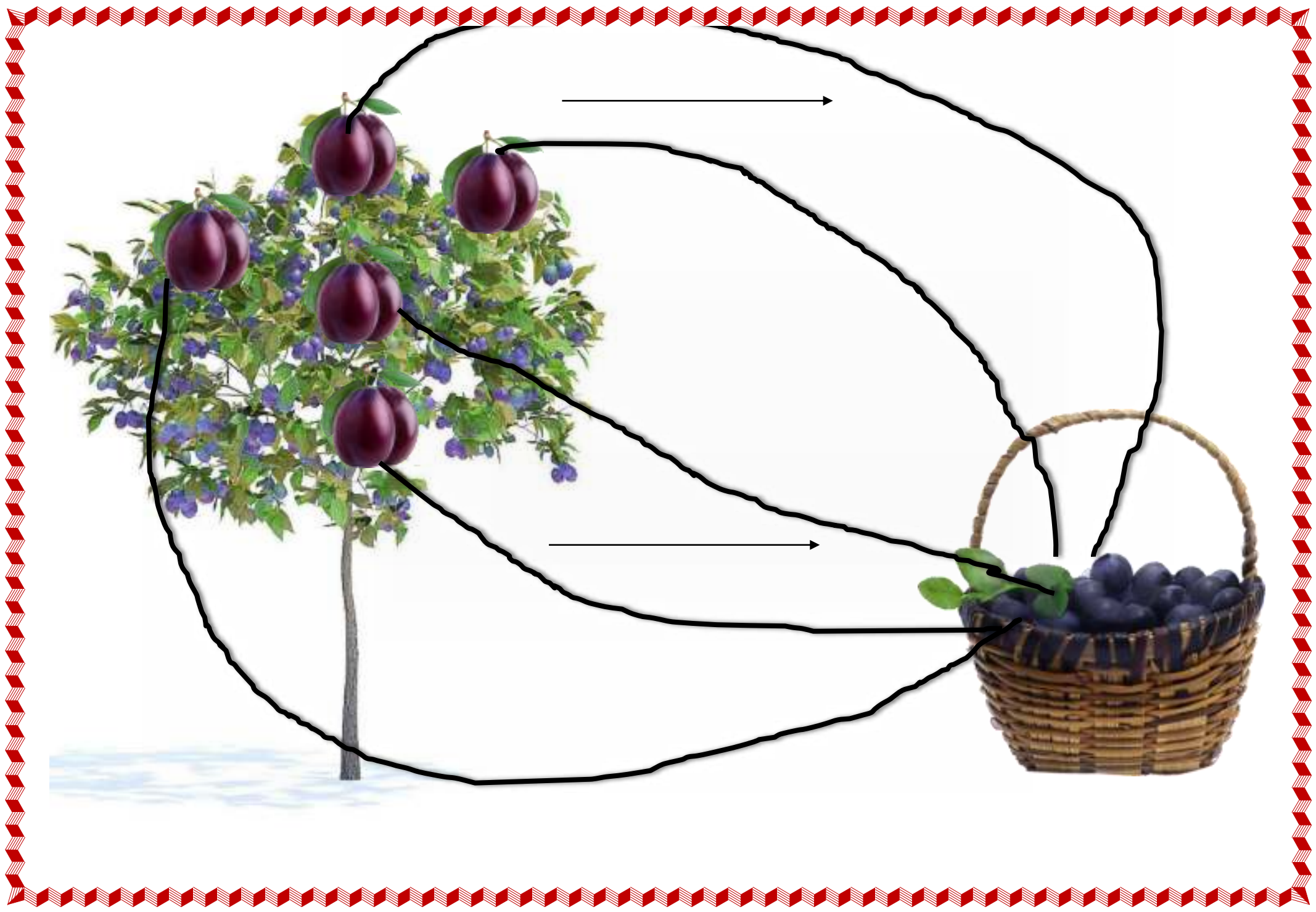












ДАВАЙ СОБЕРЕМ ЯГОДЫ И ГРИБЫ!

