

**5. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной области «Физическое развитие»  
младшей « \_\_\_\_ » группы общеразвивающей направленности детей от 3 до 5 лет**

Дата проведения \_\_\_\_\_ Количество детей \_\_\_\_\_  
Воспитатели \_\_\_\_\_

№	Ф.И. ребёнка										Сумма баллов	Итоговый уровень показатель
		1. Развитие физических качеств: быстрота, гибкость, ловкость, сила, выносливость	2. Развитие основных движений: ходьба, бег, прыжки, равновесие, лазанье, метание. Сохраняет равновесие при ходьбе по ступенькам.	3. Развитие интереса к подвижным играм и упражнениям	4. Умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	5. Умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии	6. Умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	7. Умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с продвижением вперед	8. Катает мяч в заданном направлении с расстояния, умеет бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить;	9. Метает предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.		
1											0	Н
2											0	Н
3											0	Н
4											0	Н
5											0	Н
6											0	Н
7											0	Н
8											0	Н
9											0	Н
10											0	Н
11											0	Н
12											0	Н
13											0	Н
14											0	Н
15											0	Н
16											0	Н
17											0	Н
18											0	Н
19											0	Н
20											0	Н
21											0	Н
22											0	Н
23											0	Н
24											0	Н
25											0	Н
26											0	Н
27											0	Н
28											0	Н
29											0	Н

Итого по группе	Количество детей	%
Высокий уровень развития	0	0,0%
Средний уровень развития	0	0,0%
Низкий уровень развития	29	100,0%

Критерии оценки	
Высокий уровень	справился самостоятельно
Средний уровень	справился с помощью взрослого
Низкий уровень	справился после неоднократной помощи воспитателя

Распределение баллов по степени соответствия ребёнком планируемых результатов (показателей) определенному уровню	
Высокий уровень развития	24 -16 баллов
Средний уровень развития	8 - 15 баллов
Низкий уровень развития	0 - 7 баллов