

Конспект НОД в средней группе по аппликации

«Бурятский народный орнамент»

Цель: приобщение детей к культуре бурятского народа через бурятский орнамент.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с бурятским народным орнаментом; учить детей аппликации с использованием разрезанной на квадратики бумаги; закреплять приёмы работы с бумагой;

Развивающие: развивать творческие способности детей, художественный вкус;

Воспитывающие: воспитывать любовь к народному искусству, к обычаям и традициям бурятского народа; воспитывать самостоятельность, усидчивость, навыки коллективной работы.

Предварительная работа: рассматривание кукол в национальной одежде, рассматривание картинок и иллюстраций, чтение бурятских народных сказок, рисование через трафарет.

Оборудование и материалы: орнамента (по одному на группу детей), аудиозаписи с бурятской музыкой, образцы элементов бурятского орнамента (демонстрация), клей, нарезанные полоски, бурятский национальный костюм с элементами бурятского национального орнамента.

Ход занятия

Воспитатель: Добрый день, ребята!

Улыбнитесь друг другу.

Пусть от этой улыбки вам всем станет

радостно и тепло на душе.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Воспитатель: Ребята, в какой республике мы живем?

Дети: Бурятия.

Воспитатель: Правильно, мы живем в солнечной Бурятии.

Раздается стук в дверь. Заносится кукла в бурятском костюме.

Кукла: Здравствуйте, ребята! Посмотрите на меня, я хочу вам показать свою одежду, а вы попробуйте догадаться, какому народу она принадлежит.

-Как вы догадались, что эта одежда принадлежит бурятскому народу?

Дети: по узорам, завиткам, волнам.

Воспитатель: где же сегодня, в современной жизни, мы можем увидеть народные национальные костюмы?

Дети: на концертах народных танцев и песен, на встрече Белого месяца - Сагаалгана.

Воспитатель: Сейчас перед вами гостя в женском народном костюме. Посмотрите, женская одежда состояла из рубахи на бурятском языке (самса) и штанов на бурятском языке (умдэ) поверх которых носили халат (дэгэл). Одежда менялась в соответствии с переходом из одного возраста в другой, с изменением положения в обществе, семье и строго соответствовала возрасту женщины.

Кукла: Давайте с вами поиграем!

Проводится бурятская игра «Иголлка, нитка, узелок».

Играющие становятся в круг, держась за руки. Считалкой выбирают иголлку, нитку и узелок. Все они друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же нитка или узелок оторвались (отстали или неправильно выбежали за иголлкой из круга или вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие игроки. Выигрывает та тройка, которая двигалась быстро, ловко, правильно, не отставая друг от друга. Правила игры: Иголлка, нитка, узелок держатся за руки. Их надо не задерживая впускать и выпускать из круга и сразу же закрывать круг. По окончании игры, предложить детям сесть на рабочие места.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что принесла наша гостя. Это разные шаблоны бурятских орнаментов.

Воспитатель показывает иллюстрации с бурятским орнаментом.

Давайте еще раз с вами рассмотрим, какие они красивые и разные. Чем они украшены? Как расположены узоры? (рассматривают)

- Узор, ребята, по-бурятски звучит так «угалза».

Бурятский народный орнамент делят на четыре вида:

- геометрический; точки, линии (ломанные, прямые, зигзагообразные, круги, ромбы, многогранники, звезды, кресты и пр. ;
- растительный (лиственные; цветочные; лotosовые);
- зооморфный стилизующий фигуры или части фигур реальных или фантастических животных (бараний рог, орел и т. д., его можно увидеть в дацанах;
- религиозный (солнце, полумесяц, огонь).

В бурятском орнаменте используются цвета - красный, синий, голубой, зеленый, желтый, оранжевый, черный.

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем отдыхать! (*потянуться*)
Спинку бодро разогнули,
Ручки кверху потянули!
Раз и два, присесть и встать,
Чтобы отдохнуть опять.
Раз и два вперед нагнуться,
Раз и два назад прогнуться. (*движения стишка*)
Вот и стали мы сильней, (*показать «силу»*)
Здоровей и веселей! (*улыбнуться друг другу*)

Воспитатель: Ребята, я хочу вам предложить сделать элемент бурятского орнамента «Улзы».

«Улзы» («плетенка») - древний орнамент, символизирующий счастье, благополучие, долголетие. Этот очень почитаемый и распространенный в наше время узор имеет множество вариантов, но наиболее распространен десятиглазковый узел. Этот знак может быть изображен на любом предмете из металла, дерева, мягкого материала в том случае, если изготовитель хочет показать свои добрые намерения и пожелания.

Самостоятельная работа детей.



Во время самостоятельной работы детей негромко звучит аудиозапись с бурятской музыкой.

В процессе самостоятельной деятельности детей следить за правильным использованием материалов, осанкой детей. По мере необходимости оказывать помощь.

Итог: Ребята, давайте полюбуемся на ваши работы!



Понравилось вам работать? Сложно было составлять орнамент? Как он называется? Почему? Молодцы, сегодня вы были настоящими народными умельцами.