

Творческий педагогический проект

«По безопасной дороге в детский сад» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Воспитатель
Голубева Галина Викторовна

Проблема

обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно – транспортных происшествий с участием детей. Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров, к ним нельзя подходить с той же меркой, как и ко взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно, - всё это затрудняет процесс обучения и воспитания. Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие пока качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет педагогов и родителей на поиск новых, более совершенных форм совместной работы в решении данного вопроса. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, нами в тесном сотрудничестве с родителями был создан коллективный проект по теме: «Безопасный путь в детский сад».



Актуальность

проекта состоит в том, что первое воспитательное учреждение, первый вне семейный институт, с которым вступают в контакт родители – это детский сад. Дальнейшее развитие ребёнка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьёзно не продумывались формы и методы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Цель:

Оптимизировать работу педагогов с семьёй на основе двустороннего взаимодействия, направленную на формирование и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

- активизировать работу педагогов по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей и родителей ДОУ;
- наладить партнёрские взаимоотношения педагогов и родителей;
- создать совместную модель работы – сценарий для агитбригады «Мамы за безопасность детей на дорогах»;
- создать условия для реализации проекта.

Проект будет использован в следующих видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, исследовательской, творческой, совместной.

Участники проекта:

1. Дети и родители
2. Воспитатели
3. Музыкальный руководитель
4. Инспектор ГИБДД

Вид проекта: фронтальный, средней продолжительности - 3 месяца (1.08.2014- 1.11.2014);

Тип проекта: исследовательско-творческий, ролево-игровой, информационно-практико-ориентированный.

Методы: наглядный, словесный, практический, интерактивный, исследовательский.

Форма:

1. ситуативный диалог.
2. ознакомительная беседа с родителями и детьми на создание психологически-комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку при реализации проекта;
3. целевые прогулки, экскурсии;
4. проведение НОД по данной направленности;
5. чтение стихов по ПДД;
6. творческая мастерская по изо-деятельности;
7. дидактические игры по ПДД;
8. встречи с работниками ГИБДД;
9. конкурсы;
10. выставки детских работ;
11. анкетирование и консультации для родителей.

Мероприятие (НОД, экскурсии, эксперименты, культурно-досуговые мероприятия, беседы, чтение и т. д, но обязательно интегрируемые) .

1. Ситуативный диалог «У светофора каникул нет! »
2. Беседа с детьми и родителями о важности соблюдения правил дорожного движения (буклеты- памятки) .
3. Целевые прогулки, экскурсии.
4. Социальная акция «С днем рождения СВЕТОФОРЧИК! »



5. Неделя безопасности дорожного движения.

6. Встреча с сотрудником ГИБДД.

7. Социальная акция ««Зебра» дружит с пешеходом».

8. Мультимедийная викторина «Автомульты» «Какой знак лишний? »

9. Анкетирование и консультация родителей «Изучаем ПДД всей семьей».

10. Создание агитбригады «Мамы за безопасность детей на дорогах! »

Социальные партнеры:

Родители, музыкальный руководитель, участники дорожного движения, инспектор ГИБДД, воспитатель старших групп.

Ожидаемые результаты (продукт проекта) :

- ✓ создание оптимальных и необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
- ✓ формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- ✓ гуманизация связи семьи с сотрудниками МБДОУ, с сотрудниками ГИБДД;
- ✓ привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- ✓ появление интереса у родителей к совместному обучению безопасному поведению на дорогах.



Используемая литература.

1. Гарнышева Т. П «Как научить детей ПДД? » Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс» 2010 – 64с.
2. Данилова Т. И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС» 2009 – 208с.
3. Старцева О. Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
4. Саулина Т. Ф «Три сигнала светофора» М. : «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
5. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стёркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003 – 144 с
6. Гудимов В. П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М. : Сфера, 2002.
7. Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. М., 2008.
8. Клименко В. Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М., 2000.
9. Прокофьева С., Сапгир Г., Мой друг – светофор. М., 1998.
10. Семенюк В. И., Владимиров Н. В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 2001.
11. Степанкова Э. Я., Филенко М. В. Дошкольникам о правилах дорожного движения. м., 2002.
12. Сыч В. Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 2003.
13. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? М., 2004.
14. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М., 2002.
15. Шорыгина Т. А. Беседы о безопасности с детьми 5 – 8 лет. М., 2008.