

АДАптированная дополнительная образовательная программа

**по развитию дошкольников с
ограниченными возможностями здоровья
средствами LEGO- конструирования
в группе комбинированной направленности
(разновозрастной)
от 3-х до 8-ми лет**

Направленность: техническая

Уровень: стартовый

Возраст детей: 5 – 8 лет

Срок реализации: 1 учебный год



**Разработчик:
Есинова Оксана Борисовна,
воспитатель**



Цель программы

развитие познавательного и интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка с ОВЗ через развитие и совершенствование его конструкторских и творческих способностей



Задачи Программы

Образовательные (предметные):

- 1) обучать детей умению моделировать, преобразовывать объект в модель, составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающие компоненты;
- 2) обучить детей умению различать детали конструктора Лего, классифицировать детали для создания постройки;
- 3) обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу.

Развивающие (метапредметные):

- 4) развивать у детей интерес к моделированию и конструированию, стимулирование детского технического творчества;
- 5) формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- 6) развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Воспитательные (личностные):

- 7) воспитывать у детей любознательность, активность в познавательной деятельности, самостоятельность, дисциплинированность, упорство в достижении цели;
- 8) воспитывать у детей доброжелательность, корректность общения, умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- 9) воспитывать навыки продуктивного сотрудничества в коллективной конструкторской деятельности со сверстниками.

Актуальность Программы

Лего-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития творческих и конструкторских способностей детей с ОВЗ.

Лего-конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников с ОВЗ.

Диапазон использования LEGO с точки зрения конструктивно-игрового средства для детей довольно широк. Действительно, конструкторы LEGO зарекомендовали себя как образовательные продукты во всем мире. LEGO используют как универсальное наглядное пособие и развивающие игрушки. Универсальный конструктор побуждает к умственной активности и развивает моторику рук, что особенно важно для воспитанников с особыми образовательными потребностями



Новизна программы заключается в использовании технологии LEGO-конструирования в образовательном процессе дошкольников с ограниченными возможностями, что позволяет в игровой форме развивать у них:

**Мышление: умение
сравнивать,
обобщать,
анализировать,
классифицировать**

**Концентрация
внимания**

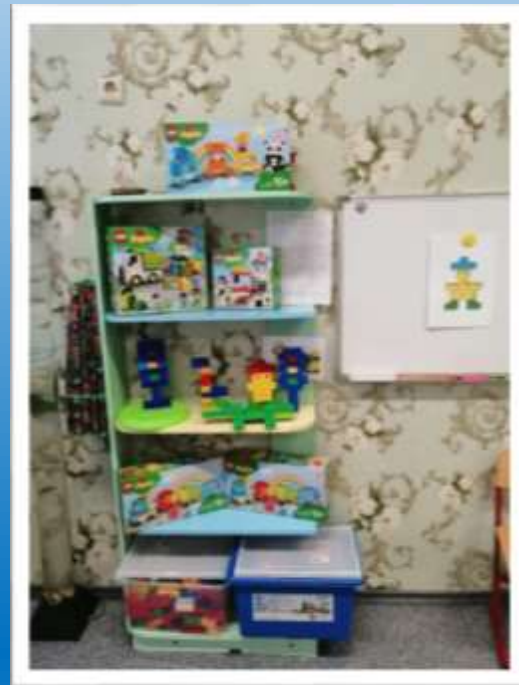


**Пространственное
воображение,
способность видеть
разные способы
создания образа**

**Мелкую
моторику**

**Целенаправленность
собственных
действий**

Центр Лего-конструирования





Методы и приемы

Наглядный

Рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе.

Информационно-рецептивный

Обследование LEGO деталей, которое предполагает подключение различных анализаторов (зрительных и тактильных) для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа). Совместная деятельность педагога и ребёнка.

Репродуктивный

Воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу)
Практический Использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы.

Словесный

Краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов, разных вариантов моделей.

Проблемный

Постановка проблемы и поиск решения. Творческое использование готовых заданий (предметов), самостоятельное их преобразование.

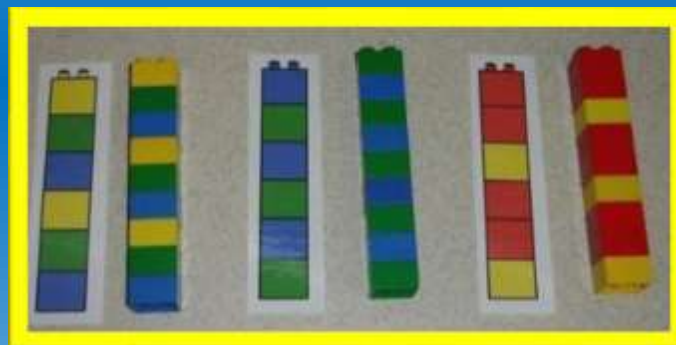
Игровой

Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета.

Частично-поисковый

Решение проблемных задач с помощью педагога.

Средства и способы реализации Программы



Этапы реализации

Организационный

1. Отобрать литературу по теме эксперимента.
2. Изучить возможности внедрения в практику ЛЕГО-конструирования: - определения собственного уровня компетентности по проблеме;
3. Подготовить консультации для родителей по организации работы по ЛЕГО-конструированию в группе и дома.
4. Пойти курсы повышения квалификации по теме «Лего-конструирование с детьми дошкольного возраста».
5. Составить учебный план.
6. Составить рабочую программу.
7. Разработать инструментарий оценки результатов реализации эксперимента.

Практический

1. Апробация использования ЛЕГО-конструктора в специально организованной и совместной деятельности с детьми.
2. Мониторинг результатов усвоения пилотной Программы (начальный, промежуточный, итоговый)
3. Провести семинар, мастер-класс, консультации для родителей.
4. Организовать информационное сопровождение процесса реализации опыта (в родительской группе Мессенджер WhatsApp, на родительских собраниях)

Обобщающий

1. Подвести итоги эксперимента.
2. Провести мониторинговые исследования.
3. Систематизировать предложения и рекомендации по внедрению ЛЕГО-конструирования в образовательный процесс ДОУ.
4. Презентовать опыт работы на педагогическом совете
5. Оформить и растиражировать сборник методических материалов по организации работы в ДОУ по обучению детей дошкольного возраста с ОВЗ конструированию с помощью ЛЕГО-конструктора.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Есинова Оксана Борисовна

Воспитатель
МАДОУ ДС №15 «Росинка»
ХМАО-Югра
г. Радужный

1 место

по Всероссийском конкурсе для педагогов
с Международным участием
в условиях реализации ФГОС
«ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ДОУ»

Номинации: «Презентация»

Название работы: «ЛЕГО-конструирование в группе
комбинированной направленности»

Март 2022

Интернет-портал

«ДЕТИ-ЦВЕТЫ ЖИЗНИ»

DETY-SVEY.RU

№ 11 01-00324

Свидетельство о регистрации СМИ

ЭЛ № ФС 77 - 64092

Руководитель проекта

«Дети - цветы жизни»



Григорина Е.Ю.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА РАДУЖНЫЙ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Есинова
Оксана Борисовна,**

воспитатель
МАДОУ ДС №15 «Росинка»,

лауреат
муниципального конкурса лучших практик
дополнительного образования детей
в номинации
«Практики инклюзивного образования»

Временно исполняющий обязанности
начальника управления образования

М.А. Слободникова



Радужный, 2022
Приказ УО от 31.03.2022 №118



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №03757-0
свидетельство о регистрации ОГРН №31-05-77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Зубехин Марк

МАОУ ДС №15 "Росинка"
г. Радузный

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
Номинация: "Легоконструирование"
Работа: Робот
Есимова Оксана Борисовна
Номер диплома: ТК3354315



20 ноября 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №03757-0
свидетельство о регистрации ОГРН №31-05-77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Мороз Федор

МАОУ ДС №15 "Росинка"
г. Радузный

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Легоконструирование"
Работа: "Уточка"
Есимова Оксана Борисовна
Номер документа: ТК3893709



20 ноября 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Планируемые результаты

Сформирован устойчивый интерес к конструированию, умение работать по предложенным инструкциям;

Анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

Сформировано умение творчески подходить к решению задачи;



Сформировано умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения;

Сформировано умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.





**Спасибо
за
внимание!**

