

## Консультация для родителей

### Приучаем ребенка к труду

Уважаемые родители, сегодня мы с вами поговорим об игре. И эта тема выбрана не случайно, ведь каждый из вас мечтает о том, чтобы ваш ребенок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества.

"Какой ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет"

Поэтому нередко подчеркивается, что **игра — дело серьезное.**

На классной доске написаны следующие слова: **«интерес», «удовольствие», «развитие».** Это ключевые понятия игровой деятельности. Ни к одной деятельности ребенок не проявляет столько интереса, сколько к игровой. Ему интересно, а значит, познание и развитие происходит легко, с удовольствием. Вот в чем секрет воспитательных возможностей игры. А они огромны:

- игры развивают познавательные процессы личности — внимание, память, восприятие, мышление, воображение;
- тренируют наблюдательность и ум; развивают творческие способности детей;
- формируют эмоционально-чувственную сферу личности младшего школьника;
- способствуют познанию ребенком самого себя и побуждают его к самосовершенствованию.

Добровольно подчиняясь правилам игры, дети учатся самодисциплине, настойчивости, выдержке — всем тем волевым качествам, без которых трудно жить и достигать поставленных целей и задач.

Родителям необходимо быть внимательными к играм своих детей. В игре дети развиваются, в игре ребенок преображается, он вырастает в своем собственном представлении, приобретает веру в себя, в свои силы: он — врач, летчик, учитель, мама. Детям необходима игра, и родители должны это помнить! Это для него не пустые забавы, а важная часть жизни.

О чем родители должны позаботиться? Чтобы у ребенка был отдельный уголок. Не следует покупать детям все новые и новые игрушки. Если их много, то пропадает интерес к ним, не берегут их. Нельзя выбрасывать старые игрушки, они могут быть любимыми, о чем — то напоминать детям.

**Как это важно — уметь играть!** Для хорошей интересной игры нужно общество. Взрослые должны учить играть, показывать правила. Мама может научить дочь, что кукла может быть и Красной Шапочкой, и Снегурочкой, и Машенькой, и врачом. Игра со взрослыми для ребенка — огромное удовольствие. Результат игры — более глубокое представление о жизни и деятельности взрослых, их мыслях, отношениях. Игра способствует формированию товарищеских чувств, гуманных отношений к людям. Важный результат игры — глубокая эмоциональная удовлетворенность детей самим процессом игры.

Научитесь играть в шахматы и в шашки. Эти игры являются инструментом для развития логического мышления, пространственного воображения, внимания, памяти, умения прогнозировать свои действия и проверять правильность их выбора. Шахматы — это целый мир со своими законами. Не случайно они всегда были во всех образованных семьях. Ребенок, который умеет играть в шахматы, обычно хорошо учится в школе. То же самое можно сказать и об игре в шашки. Учить детей играть в эти игры можно уже с дошкольного возраста.

Прививайте детям любовь к игровым развлечениям — шарадам, головоломкам, ребусам, кроссвордам. Они расширяют кругозор, развивают находчивость, смекалку, тренируют ум. Играйте вместе с детьми, собирайте интересные книги по этой теме, придумывайте свои игры, создавайте семейную игротеку.

Используйте в играх с детьми русский народный фольклор: считалки, скороговорки, загадки, пословицы, сказки. Это сокровищница русской народной речи и народной мудрости. Она развивает ум, приносит радость приобщения к светлым мыслям, тонким чувствам, учит ценить в жизни честность и справедливость.

В России игры называли забавами, развлечениями, потехами. Они всегда помогали русскому народу облегчить свою жизнь, перестать горевать, успокоиться. Вспомните давние-давние игровые забавы, такие как «Гляделки», «Замри», «Зеркало» и другие. Поиграйте с детьми в эти игры, и вы увидите, как рады будут дети, как у вас исчезнет усталость и плохое настроение.

Не забывайте о спортивных и подвижных играх. Они развивают не только силу, ловкость и другие физические качества, но и внимание, мышление, воображение.

Не секрет, что значительную часть времени мамы проводят на кухне. Постарайтесь использовать и это время для общения с ребенком. Например, если вы готовите ужин, и ваш школьник крутится возле вас, предложите ему поиграть в слова, сочинить вместе с вами сказку, сосчитать предметы на кухне, придумать задачу, посоревноваться с вами в произнесении скороговорок, сочинении стихов.

Обогащайте совместные «вылазки» на природу или прогулки по городу игровыми познавательными моментами. Изучайте окружающий мир вместе с детьми: историю улиц и названий, особенности флоры и фауны. Совместно разгадывайте тайны, придумывайте викторины, загадки, учите детей быть наблюдательными.

Домашнюю игротеку пополняйте играми, сделанными своими руками и вместе с детьми. Это могут быть головоломки из дерева и бумаги, несложные таблицы, карточки с буквами и цифрами, нарды, кубики, схемы-путешествия, познавательные лото и другие. Старайтесь уделять внимание оформлению игровых принадлежностей. Они должны быть красивыми, яркими, привлекать внимание детей не только содержанием, но и внешним видом.

#### **Советы родителям:**

1. Целесообразно начинать играть с самых простых игр, постепенно усложняя игровые задания и не спеша переходя к более трудным играм.
2. Не следует разучивать сразу очень много игр, ведь ребенок должен «наиграться».
3. Необходимо поощрять детей за успехи в игре — словом, похвалой, оценками, баллами, очками, распределением призовых мест и т.п.
4. Надо приучать детей хранить игровые предметы аккуратно, в специально отведенном для них месте.