

Творческий педагогический проект

« Город, в котором я живу»

Воспитатель
Голубева Галина Викторовна

Длительность проекта: краткосрочный (один месяц)

Количество участников: коллективный (старшая группа), воспитатели, родители.

Проблема проекта: Проживая в Нижневартовске, дети мало знают о нашем городе, о его достопримечательностях, культуре. В ходе реализации проекта дети получают знания о нашем городе. Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, будут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать проект удачно завершённым.

Ожидаемые результаты: Создание условий для восприятия детьми сведений о родном городе. Усвоить с детьми название города, улиц на которых они живут. Формирование разносторонних знаний о городе. Воспитание любви и бережного отношения к городу.

Цель проекта:

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к родному краю, городу.

Воспитание у детей нравственно - патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом; расширение кругозора.

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Формирование у детей интереса к « малой Родине».

Задачи:

- Дать детям знания о родном городе: история, символика, достопримечательности, культуре, традиции.

- Сформировать патриотические чувства, любовь к родному городу, чувство гордости за « малую Родину».
- Развивать нравственно - патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.

Этапы проекта

1 этап – подготовительный.

1. Создание развивающей среды.
2. Составление плана проекта, разработка конспектов занятий.
3. Осуществление подбора художественных произведений о городе Нижневартковск, развивающих тематических видеофильмов.

2 этап – основной (практический).

1. Рассматривание фотографий « Старый и новый город».
2. Разучивание стихотворений о Нижневартковске.
3. Просмотр видеофильма для детей о родном крае.
4. Цикл бесед на тему: « Мой родной Нижневартковск»
6. Художественное творчество – рисование, конструирование.

3 этап – заключительный.

1. Выставка детских поделок.
2. Оценка этапов реализации проекта детьми.
3. Презентация проекта.

План проекта

Виды деятельности

Совместная деятельность с педагогом

Самостоятельная деятельность в развивающей среде

1. Познавательно-исследовательская (исследование объектов города)

Беседы: «Символы нашего города»;

«Улицы нашего города»; «Что нужно для того чтобы город был чистым»

« Культурная жизнь нашего города»

(театры, кинотеатры, парки).

Презентация: "Улицы нашего города"

Дидактические игры:

«Какой наш город?»,

«О моем городе», «Мой адрес»,

Конструирование:

«Дома в нашем городе», «Мой город», «Город будущего» «Мой детский сад»

Строительные игры:

«Город мое мечты», «Здания города»

2. Коммуникативная

(конструктивное общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками)

Составление творческих рассказов:

«За что я люблю свой город», «Моя улица», «Как сделать город чистым?»

«Дом, в котором я живу».

Обсуждение ситуаций:

«Если бы не было названия улиц?», «Если бы на домах не было адреса? », «Если бы на домах были одинаковые адреса?»

Творческая речевая деятельность:

«Описательные рассказы достопримечательностей города», «Почему город всегда красивый?»,

Словесно-дидактическая игра «Кто, что делает? »

Д/игры: «Закончи предложение»;

«Что лишнее?»; «Кому, что нужно?»

3.Изобразительная

Составление и выпуск газеты: «Мой город».

Рисование : «Мой город», «Символика Донецка», «Улица, любимая моя»

4. Музыкальная

Прослушивание песен:

"С чего начинается Родина"

«Самотлорский вальс».

Песня «Нижевартовск» в исп. А. Журавского и Б. Фокина.

Прослушивание музыкальных композиций о городах, домах.

5. Игровая

Игровые ситуации:

«Как и кем создавался и строился город?», «Один дома»

Обсуждение ситуаций:

«Что такое улица, и по каким правилам она живёт?», «Сделаем улицы чище»

Сюжетно-ролевые игры:

«Прогулка по городу»,

«Семья»,

«Мы строители»

6. Художественная литература и фольклора

Чтение стихотворений:

С. Трохименко « К 40-летию Нижевартовска»

Н. Якушев «Нижевартовск»

Заучивание отрывка стихотворений:

Н. Якушева «Нижевартовск»

Работа с родителями

- Беседы
 - Консультации
1. «Родной город»
 2. «Воспитание у детей любви к родному городу»
 3. «Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников»