

МАДОУ ДС №52 «Самолётик» города Нижневартовск

**Программа
детско – родительского шахматного клуба
«Мы-шахматисты»**

Воспитатель: Голубева Г.В..

г. Нижневартовск 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Содержание программы:	8
3.1	Календарно - тематическое планирование	8
4.	Литература	12
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	13

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Детско - родительский шахматный клуб «Мы шахматисты» программа для родителей и детей старшего дошкольного возраста
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.2 ст.9, 2. Федеральным государственным образовательным стандартам Дошкольного образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155; 3. СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями); 4. Письмом Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20 1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»; 5. Закон ХМАО - Югры «О региональном (национальнорегиональном) компоненте государственных образовательных стандартов в ХМАО - Югре»; 6. Программа развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» на 2015-2020 г.г.; 7. Уставом образовательной организации
Заказчики программы	Педагогический совет, родители (законные представители)
Основные разработчики программы	Воспитатель Голубева Г.В.
Организация исполнитель программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолётик», (далее - МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52)
Адрес организации исполнителя, телефон/факс	Улица Ханты-Мансийская, 35 «А», город Нижневартовск, Тюменская обл., ХМАО - Югра, Россия. (3466) 45-57-97
Целевая группа	Родители (законные представители) и дети старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет
Сроки реализации Программы	2018-2019 учебный год
Цель программы	Создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ДОО с семьей как механизм повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями; 2. Расширить представления родителей о возможностях шахматной игры для интеллектуального развития ребенка; 3. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей; 4. • Оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах обучения детей игре в шахматы.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все члены клуба усваивают основы шахматной игры: <ul style="list-style-type: none"> - шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; - названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; - правила хода и взятия каждой фигуры. 2. Все члены клуба умеют: <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на шахматной доске; - играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; - правильно помещать шахматную доску между партнерами; - правильно расставлять фигуры перед игрой; - различать горизонталь, вертикаль, диагональ; - рокировать; - объявлять шах; - ставить мат; - решать элементарные задачи на мат в один ход.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шахматы - это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Поэтому так важно начинать учить детей с дошкольного возраста.

Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений, учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, хладнокровия, дерзости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формируют волю.

Благодаря этой игре дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине.

Занимательный характер учебного материала позволяет привить детям интерес к шахматам. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию способности действовать в уме.

Работа составлена с учетом интеграции образовательных областей:

«Познание», где дети учатся ориентироваться на ограниченной территории, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение.

«Социализация», где дети закрепляют умения согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. Развивают сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

«Коммуникация», где дети формируют умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками, воспитывают культуру речевого общения.

«Чтение художественной литературы», у детей развивается интерес к художественной

литературе, воспитывается чувство сострадания, сочувствия к героям книги, развивается чувство юмора.

«Художественное творчество», у детей формируется умение свободного владения карандашом при выполнении изображения, он упражняется в плавных поворотах руки при рисовании округлых линий, закрашивании изображения.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет. В состав группы входит 8 детей. Предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия: не более 30 минут. Группа сформирована по желанию детей и по рекомендации родителей и воспитателей.

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 1 раз в год: в мае.

Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовно, одновременно являясь средством обучения, воспитания и развития. Важно, чтобы это средство было ненавязчивым, увлекательным, интересным. Только в этом случае оно будет полезным и эффективным.

В наше время очень актуально обучение игре в шахматы с самого раннего возраста, так как помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

В основу педагогической разработки положен замысел развития креативного мышления у детей, что является новизной в педагогическом процессе.

Методологические положения носят неоднозначный характер. Обучаясь игре в шахматы, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные. Что обогащает детскую фантазию. А изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет истинное удовольствие.

Формы организации: групповая, в парах (ребенок - родитель, индивидуальная (в случае затруднений). Итоги реализации подводятся в форме игровых соревнований в дошкольном учреждении среди семей воспитанников, участие в городских соревнованиях. Работа клуба предусматривает 1 заседание в месяц, продолжительность встречи 1-1,5 часа. Участвовать в работе клуба приглашаются все желающие родители или члены семьи, а также гости, т.е. привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования по шахматам, мастера спорта по шахматам и другие). В шахматный клуб родители приходят не только с детьми-дошкольниками, посещающими детский сад, но и со старшими детьми- школьниками с целью активизировать интерес всей семьи к увлекательной шахматной игре.

Формы занятий:

- вечер вопросов и ответов;
- совместный досуг взрослых и детей;
- семейные шахматные турниры;
- просмотр обучающих программ.

Форма общения - свободная. Участники вырабатывают и принимают правила взаимодействия в клубе. После каждой встречи проводится короткое обсуждение её результативности.

3. СОДЕРЖАНИЕ

3.1 Календарно - тематическое планирование работы детско-родительского клуба «Мы шахматисты»

Дата	Мероприятие	Цель
сентябрь	«Учим малыша играть в шахматы »	Индивидуальное просвещение родителей по актуальным вопросам при обучении игре в шахматы.
октябрь	Памятка «Полезные советы для родителей»	Совместное обучение детей и родителей в шахматы. Турниры среди семей воспитанников. Повышение компетентности родителей
	Встреча клуба Тема: «Хитрые вопросы»	Повышение компетентности родителей в вопросах обучения детей игре в шахматы.
ноябрь	Турнир с приглашенными гостями	Повышение компетентности родителей в вопросах обучения детей играм в шахматы. Организации турнира с приглашенными гостями (школьниками, выпускниками и их тренером)
декабрь	Открытое первенство в дошкольном учреждении «Посмотрите, как мы играем в шахматы».	Ознакомление с результатами деятельности кружка «Юный шахматист» за первое полугодие.
	Встреча клуба	Совместное обучение детей и родителей в шахматы. Турниры среди членов семьи.

январь	Встреча клуба	Проведение турниров среди участников клуба
февраль	Мастер-класс «Маленькие шахматисты».	Знакомство со спецификой проведения занятий
	Шахматный турнир среди воспитанников кружка	Поддержка интереса детей
март	Выставка рисунков «На шахматном турнире» (совместные работы детей и родителей)	Поддержка интереса детей
апрель	Встреча клуба	Проведение турниров среди участников клуба
май	Праздник «В стране Шахматной королевы»	Активизация совместной деятельности детей с родителями. Подведение итогов деятельности клуба

Литература:

Гришин В., «Малыши играют в шахматы» Г 85 Просвещение, 1991. - 158с.:

Гришин В. «Шахматная азбука» М. Издательство "Физкультура и спорт". 1972. 59, [1] с., с цв. рис. в тексте. Тираж 200 000 экз. 29,1 x 21,9. В издат. илл. обл.

Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски. Издательство: [Феникс](#) (2004 г.) 320 стр.

Сухин И. Приключения в Шахматной стране. Издательства: [АСТ](#), [Астрель](#) (2008 г.) 287 стр.

Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет. - М.: Новая школа, 1994. Сухин И.

Волшебный шахматный мешочек. - Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992