

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №52 «Самолётик» г. Нижневартовск

**Программа детско-родительского клуба
«Мастерилка»
на 2020-2021 учебный год**

Воспитатель Голубева Г.В.

г. Нижневартовск 2020г.

Пояснительная записка

Художественно - эстетическое воспитание – это целенаправленный систематический процесс воздействия на личность с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее.

В процессе художественно-эстетической деятельности происходит переход от безотчетного отклика на все яркое, красивое к осознанному восприятию прекрасного, формированию эстетических чувств и представлений, суждений, оценок. Знакомство с красотой в жизни и искусстве не только воспитывает ум и чувства человека, но и способствует развитию воображения и фантазии.

Творчество увлекательно само по себе, а искренний интерес со стороны самых значимых для ребенка взрослых – его родителей, оказывает влияние и на поддержание у ребенка уверенности в себе. Общие интересы, совместная деятельность еще более объединяют родителей и детей. Использование нетрадиционных форм взаимодействия с родительской общественностью способствует повышению заинтересованности родителей и обеспечивает повышение педагогической культуры родителей и уровень семейного воспитания.

Цель программы:

выработка умения бесконфликтного взаимодействия родителей с детьми через совместную деятельность в изготовлении изделий декоративно-прикладного творчества.

Задачи программы:

1. Ввести новые формы педагогического просвещения родителей в двух направлениях: информативного и обучающего характера.
2. Обеспечить родителей оптимальным уровнем знаний и практических умений для совместной деятельности с ребёнком в изготовлении изделий декоративно – прикладного творчества.
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
4. Объединить родителей и детей на основе сотрудничества в развитии креативного потенциала дошкольников.

Клуб для родителей по художественно-эстетическому развитию дошкольников, предназначен для работы с детьми старшего дошкольного возраста (клуб посещают все желающие: как дети, так и родители (родителей могут заменить старшие братья, сёстры, бабушки, дедушки). Изготавливаемые поделки, не требуют каких – то особых знаний, они мало

затратные по времени изготовления, для работы можно использовать бросовый, подручный материал. Мастер-классы в зависимости от тематики проводят как воспитатель, так и родители, которые с удовольствием делятся своим опытом с членами клуба. На мастер-классах родители знакомятся с различными видами современного прикладного творчества, осваивают технологию, а затем в домашней обстановке мастерят вместе со своими детьми, приобщая их к творчеству.

Ожидаемые результаты:

- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- активизация и обогащение педагогических знаний и умений родителей;
- творческих креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности через определённый вид художественно-эстетической деятельности .
- вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольным учреждением.

Критерии эффективности:

1. Режим развития. Проект будет успешным, если его задачи будут реализовывать педагоги единомышленники, стремящиеся к активному саморазвитию, изучению и внедрению нового, что создает условия для перевода ДООУ из режима функционирования в режим развития.
2. Согласованность действий педагогов и родителей. Для эффективности реализации этапов проекта важно постоянное изучение родительских запросов на образовательные услуги с последующей коррекцией плана работы ДООУ с семьей.
3. Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта. Все новые формы и методы взаимодействия семьи и ДООУ, которые будут использованы во время реализации этапов проекта, должны способствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, и формированию осознанного отношения воспитателей к своей воспитательно-образовательной миссии.
4. Заинтересованность родителей. Устранить трудности привлечения родителей к взаимодействию можно, если они будут видеть личные достижения своего ребенка, его индивидуальные проявления, фиксацию успехов в развитии. Поэтому нужно использовать любые достижения и прогресс в способностях ребенка для оценки его успешности. Трансляция родителям положительного образа ребенка под девизом: " Ваш ребенок - лучше всех!" с осторожными советами. Родители, убежденные в том, что их ребенка в саду любят, обучают, воспитывают, развивают, легче идут на контакт и сотрудничество.
5. Преобразующий характер проекта. Традиционные формы работы с родителями не всегда дают хороший результат. Назрела пора создать новую философию взаимодействия ДООУ с семьей. Для этого нужны преобразовательные действия, которые позволяют в рамках проекта апробировать новые формы сотрудничества с родителями и избежать тех

недостатков, которые присущи старым формам. Основные принципы преобразований при организации работы с семьей в рамках новой философии:

- Открытость детского сада для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

Механизм реализации проекта

Деятельность клуба началась с 2016 года. Педагог организатор со старшим воспитателем периодически обсуждают те вопросы, которые возникают при организации деятельности клуба, обмениваются идеями, партнерскими намерениями, обсуждают конкретные возникающие проблемы и трудности, делятся информационными ресурсами. Ситуация открытости обогащает педагога, позволяет уверенней решать задачи, определять формы работы по организации взаимодействия, договариваться о решении общих значимых проблем.

Педагогом был выработан механизм взаимодействия всех участников родительского клуба «Мастерилка», выбраны эффективные формы работы и разработаны этапы реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный; срок реализации – сентябрь 2016 г.

1.1. Изучение научной и методической литературы по теме проекта.

1.2. Беседы с родителями.

1.3. Разработка положения детско-родительского клуба.

1.4. Разработка тематического плана.

1.5. Создание условий для организации работы.

2 этап – основной; срок реализации - октябрь 2016г. – апрель 2019 г.

2.1. Разработка конспектов мероприятий и их проведение.

2.2. Реализация планов взаимодействия участников проекта.

2.3. Организация встреч клуба.

3 этап – заключительный; срок реализации – май 2019 г.

3.1. Анализ полученных результатов

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения — 36 часов, 2 встречи в месяц, по 30 минут. Программа предусматривает для родителей и детей свободную форму посещения.

Режим работы клуба:

День недели: четверг (II и IV недели месяца)

Время: 16.30

Формы организации обучения:

1. Групповая (мастер-классы).
2. Индивидуальная (творческие мастерские «Делай со мной, делай как я, делай лучше меня»).

Ожидаемые результаты для родителей:

1. Переход от сотрудничества как обмена информацией и пропагандой психолого-педагогических знаний к сотрудничеству как межличностному общению педагога с

родителями диалогической направленности;

2. Приобретение родителями достаточного уровня знаний для бесконфликтного взаимодействия с детьми, преодоления собственного авторитаризма, признания индивидуальных особенностей собственных детей;
3. Создание условий для творческого развития ребёнка в доме.

Ожидаемый результат для воспитанников:

- дети научатся различным приемам работы с различным материалом;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение;
- художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе с взрослыми.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы :

- оформление выставки детских работ,
- использование поделок-сувениров в качестве подарков;
- оформление группы для проведения праздничных мероприятий,

- оформление уголков эмоциональной разгрузки,
- участие воспитанников в различных конкурсах и выставках.

Цель: создание условий для расширения сотрудничества с родителями по вопросу художественно-эстетического развития детей.

Задачи:

- Помочь родителям воспитанников раскрыть природу и сущность художественного труда как творческой деятельности человека, обустривающего свой быт и организующего свою жизнь по законам целесообразности гармонии, красоты и разумного порядка.
- Содействовать формированию эстетического отношения к художественному труду; раскрыть специфику результата художественного труда – единство пользы и красоты.
- Помочь расширить представления родителей воспитанников о видах художественно-творческой деятельности детей.
- Содействовать освоению художественных техник художественного труда и возможности использовать полученные знания и умения в домашних условиях, тем самым помочь родителям воспитанников создать условия для полноценного личностного роста каждого ребенка.

Предполагаемый результат

- Расширения уровня знаний родителей воспитанников о природе и сущности художественного труда.
- Создание поделок, украшающих пространство группы и детского сада.
- Увлечение родителями занятиями художественным творчеством с детьми в домашних условиях.

Периодичность: один раз в месяц

| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственный |
|----------|---|----------|-----------------------|
| 1 | «Осеннее дерево» (нетрадиционная техника рисования) | Сентябрь | Воспитатели группы |
| 2 | Мастер – класс поделок из природного материала. «Осенние фантазии» | Октябрь | |
| 3 | Открытка ко Дню Матери. «Сердце для мамы» | Ноябрь | |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| 4 | Агитационная листовка «Ёлочка живи!» | Декабрь | |
| 5 | Поделка из бумаги «Крещенский вечерок» (коллективная работа) | Январь | |
| 6 | «Открытка к празднику 23 февраля» (изготовление поздравительных открыток к празднику) | Февраль | |
| 7 | « Цветы к 8 марта» (изготовление поздравительных открыток к празднику) | Март | |
| 8 | «Вперед! К звездам!» (поделка ко Дню Космонавтики) | Апрель | |
| 9 | Подведение итогов работы клуба. «Наши достижения». Выставка совместных работ родителей с детьми по итогам мастер – классов | Май | |