

## Консультация для родителей

### Развиваем речь ребенка

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи, они не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам, по дороге домой из детского сада, на прогулках. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.

1. "Слово на ладошке". Назвать слова, которые находятся у Вас в кармане, на потолке, на лице и т.д.

2. "Что бывает?". Подобрать к прилагательному согласованное с ним в роде, числе, падеже существительное.

Зеленый - ... дом, помидор. Зимняя - ... одежда, рыбалка.

Домашнее - ... печенье, задание.

3. Скороговорки - необходимы для развития четкой артикуляции и дикции.  
Проворонила ворона вороненка. Ткет ткач ткани на платье Тане.

4. "Общие слова".

1) Ребенок должен назвать фрукты..., мебель..., птиц..., овощи..., одежду...

2) Ребенку предлагается назвать одним словом: н-р, сосна, береза, клен - это...

5. "Четвертый лишний".

Ребенок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему. Н-р: ваза - роза - нарцисс - гвоздика

6. "Посчитай". Считаем все, что можно посчитать. Н-р: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок. Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока... пять красных яблок и т.д.

7. "Скажи наоборот".

Взрослый называет какое-либо слово, а ребенок подбирает "слово наоборот".

Существительные: лето - зима, день - ночь, холод - ...тепло, север - юг и т.п.

Глаголы: пришел - ушел, нырнул - ....

Прилагательные: широкий - узкий, маленький - большой, богатый - бедный и т.п.

Наречия: далеко - близко, высоко - низко.

8. "Подбери слово".

Ребенку предлагается подобрать слово на какой-либо звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме, н-р: "назови фрукт, название которого начинается со звука А" (апельсин, абрикос, ананас...)

9. "Большой - маленький".

Ребенку предлагается назвать ласково, н-р, ложка - ложечка, стул - стульчик, звезда - звездочка, цветок-цветочек, стол-столик.

10. "Отгадай загадку". Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще. Н-р: "Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. Что это?" (репка) Загадывайте детям описательные загадки, н-р: Это овощ, растет на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат. (помидор)

11. "Назови, какой...". Образование прилагательных. Н-р, сок сделан из яблок, значит он яблочный, варенье из яблок - яблочное,

12. "Подбери слово". Птица - перья. Рыба - вода, огурец - овощ, ромашка - цветок.

13. "Расскажи стихотворение". Заучивайте с детьми стихотворения, они развивают память и мышление.

14. "Расскажи сказку". Читайте детям сказки, беседуйте по содержанию, разыгрывайте сказки по ролям, рисуйте картинки по сказкам.