

Проект сюжетно-ролевой игры «Детская поликлиника»

I. Задачи руководства:

- Формировать представления детей о детской поликлинике;
- познакомить детей с профессиями: педиатр, стоматолог, отоларинголог, окулист, врач УЗИ, фармацевт, медицинская сестра;
- закреплять правила поведения в общественном месте;
- учить детей самостоятельно развивать сюжет игры, способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов, выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом, развивать умение брать на себя роль (регистратора, доктора и тд);
- учить самостоятельно подбирать и правильно пользоваться атрибутами игры;
- расширять словарь детей: фонендоскоп, регистратура, медицинская карта, рецепт, педиатр, стоматолог, отоларинголог, окулист, врач УЗИ, фармацевт, медицинская сестра; процедурный кабинет и тд.;
- формировать взаимоотношения сотрудничества и взаимопомощи, культуру общения;
- формировать бережное отношение к своему здоровью;
- воспитывать уважения к труду медицинских работников.

II. Подготовка к игре:

1) план подготовки к игре « Детская поликлиника»

Дата	Изготовление атрибутов	Обогащение впечатлений	Обучение игровым действиям
Сентябрь	Изготовление медицинских карт пациентов, бланков для рецептов. Подготовить форму для врачей, чемоданчики с необходимыми инструментами и лекарствами. Изготовление шапочки для отоларинголога, аппарата УЗИ. Изготовление информационных плакатов для кабинетов врачей, таблицы для проверки зрения. Изготовление номерков для гардероба.	Рассматривание иллюстрации «Детская поликлиника». Просмотр видеоролика о поликлинике. Беседа «Для чего нужна поликлиника?», «Кто работает в поликлинике?». Встреча с медицинской сестрой в группе детского сада. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. Загадывание загадок «Угадай, какой доктор?» Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», Ю.Шигаев «Я сегодня медсестра» Беседа «Как я ходил в детскую поликлинику к доктору...»	Показ игровых действий: - пациент: раздевается и оставляет одежду в гардеробе, надевает бахилы, берет свою медицинскую карту в регистратуре, идет на прием. - доктор выслушивает пациента, осматривает его, назначает лечение, выписывает рецепт; - медсестра выписывает направления, делает уколы и прививки ... - упражнять в вежливом обращении к пациенту, доктору... - учить задавать вопросы и отвечать на них.

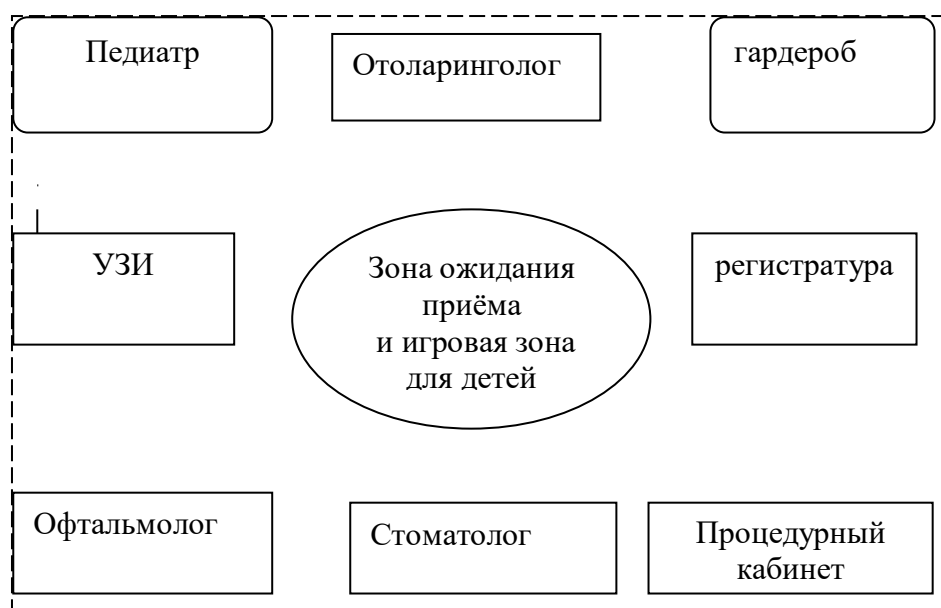
2) Составление плана-сюжета:

Сюжеты	Роли	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
Детская поликлиника	Гардеробщик	Номерки, плечики для одежды, вешалки.	- Принимает одежду у пациентов, выдаёт номерок; - забирает номерок, отдаёт одежду.	Здравствуйте. Возьмите, пожалуйста, ваш номерок. Всего доброго! До свидания!
	Регистратор	Медицинские карты пациентов, ручки, компьютер. Медицинская форма.	- Общается с родителями детей, отвечает на их вопросы. Выдаёт амбулаторные карты пациентам, записывает на необходимые обследования.	-Здравствуйте! К какому доктору вы идёте на приём? Назовите ФИО ребёнка и ваш адрес.
	Доктор (педиатр, стоматолог, окулист, отоларинголог и тд)	Медицинские карты пациентов, рецепты, ручки, книги, журналы, компьютер, телефон, медицинская форма.	-Общается с родителями и детьми; осматривает детей, назначает лечение, выписывает рецепт. -	Здравствуйте! Что вас беспокоит? Когда заболел ваш ребёнок? Как сейчас себя чувствует? Покажи мне, пожалуйста, горло. Как ты себя чувствуешь? Что болит? Нужно измерить рост и вес. Сейчас померяем температуру. Обязательно соблюдайте мои рекомендации. Жду вас на приём в среду... Выздоровливайте! До свидания!

	Медицинская сестра	Медицинская форма, бланки для направлений на анализы и обследования. Инструменты для забора крови, для прививок.	Общается с родителями и детьми; выписывает направления на анализы и обследования, делает прививки и инъекции, перевязки.	Здравствуйте, какое направление вы хотели получить? Пожалуйста, ваше направление готово. Вашему ребёнку нужно сделать прививку.....
	Родители и дети	Одежда для родителей и детей, коляски, игрушки, куклы.	Заходят в поликлинику, раздеваются в гардеробе, надевают бахилы. В регистратуре забирают свою медицинскую карту, идут на приём, если доктор ещё занят, могут располагаться в зоне ожидания (мягкие диваны и кресла). На приёме рассказывают доктору, что болит, что беспокоит.	Здравствуйте! Мы пришли на приём к доктору..... Дайте, пожалуйста, нашу медицинскую карту (называют ФИО ребёнка, домашний адрес) Спасибо! Запишите, пожалуйста, на приём к доктору.... Спасибо! До свидания.
	Фармацевт	Медицинская одежда, бланки с рецептами, ручки.	Получает лекарства, расставляет их на полочки, выдает лекарства по рецепту врача	Здравствуйте! Ваш рецепт, пожалуйста. Получите ваше лекарство. Поправляйтесь! До свидания!

Сопутствующие сюжеты				
Доставка нового оборудования и медицинских товаров.	Служба доставки	Лекарства, медицинского оборудования.	Доставляет в поликлинику	-Ваш заказ доставлен. Получите, пожалуйста.
Открытие нового кабинета УЗИ	Врач УЗИ	Аппарат УЗИ, кушетка, одноразовая простынь, баночка с гелем	Делает УЗИ обследования пациентам.	В нашей поликлинике открылся кабинет УЗИ. .

3) Схема игрового пространства



III. Ход игры.

1) Приёмы создания интереса к игре.

Воспитатель читает «зазывалочку» на игру:

Приглашаю детвору.
На веселую игру,
А в какую не скажу
Отгадать вас попрошу.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

В этом домике врачи
Ждут людей, чтоб их лечить.
Тут на каждом этаже
Побывали мы уже.
Вот внизу - регистратура,
А повыше - окулист
Врач лечебной физкультуры
И массажный кабинет.
А пройдете коридор -
Там табличка "Доктор ЛОР".

Ответ: Поликлиника

2) Сговор на игру

-Ребята, я приглашаю вас поиграть в игру детская поликлиника?

-Как вы думаете, что нам нужно для игры?

-Какие нужны атрибуты для игры?

Воспитатель достаёт коробочку с атрибутами.

У нас с вами есть атрибуты. Помните, как мы их делали?

-Давайте, подумаем, где лучше всего расположить гардероб, регистратуру, кабинеты врачей?

-Кто работает в детской поликлинике?

Дети сами распределяют роли. В случае затруднения воспитатель предлагает детям распределить роли с помощью жребия или считалки. Считалка не должна быть длинной, чтобы не затянулось, распределение ролей и не пропал интерес к игре.

На пример:

Начинается считалка:

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы решили поиграть,

Но не знаем, как нам быть,

Не хотел никто водить!

На тебя укажем мы:

Это верно будешь ты!

Дети сами договариваются, как игра начнется, как закончится. Дети самостоятельно выбирают атрибуты, предметы для своей роли.

3) Приёмы обучения игровым действиям.

Дети играют самостоятельно, воспитатель наблюдает за игрой, даёт советы, напоминания.

В случае необходимости берёт на себя роль и включается в игру, показывает игровые действия: курьер службы доставки и тд.

4) Приёмы поддержания и развития игры.

Для поддержания и развития игры воспитатель вводит новые игровые ситуации: открытие аптеки, или нового кабинета и тд.

Внесение дополнительных атрибутов: новое оборудование, лекарства и тд.

Введение новых ролей: служба доставки, фармацевт....

5) Приёмы формирования взаимоотношений в игре

В процессе игры воспитатель наблюдает за взаимоотношениями в игре, поощряет вежливость, взаимопомощь, доброжелательность.

IV. Окончание игры.

(дети договорились заранее об окончании игры)

Раздается звонок и по громкой связи звучит объявление:

«Уважаемые пациенты, поликлиника закрывается. Мы будем рады вас видеть завтра».

V. Оценка игры

Для оценки игры можно использовать игровой приём «Волшебная палочка».

Какой-то предмет – превращается по общему уговору в волшебную палочку – воспитатель передает её по очереди каждому ребёнку, задавая вопрос: «Что понравилось в игре? Какой пациент был самым смелым? Какой доктор понравился? Дети отвечают и возвращают «волшебную палочку» воспитателю.

Затем воспитатель переключает внимание детей на другой вид деятельности:

«Ребята, а сейчас 1,2,3,4,5 собираемся гулять».

