



МДОУ «Детский сад комбинированного вида №65».

**Занятие по ФЭМП в средней группе «Солнечные лучики»:  
на тему: «Закрепление пройденного материала»**

Провела: Фираго Е.Е.

2022г.



## Конспект НОД по ФЭМП «Закрепление пройденного материала» в средней группе

**Цель:** закрепить знания детей по Формирование элементарных математических представлений в средней группе.

**Задачи:**

**обучающие:** закрепить навык счета; закрепить знания цветов синий, красный, желтый.

**развивающие:** развивать мыслительных операций, внимания, речи, воображение

**воспитательные:** воспитывать эмоциональную отзывчивость, мелкую моторику

**Материалы и оборудование:** Дождик, мпЗ шум дождя, карандаш, шаблон с заданием, игрушки для магазина, цифры.

**Ход НОД:**

**Организационный момент**

Дети делают круг.

- Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь все за руки.

«Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся и  
И друг другу улыбнемся».

- Ребята, хочу пригласить вас в **магазин**. Хотите, ребята, пойти со мной?

Дети: Да!

**Основной этап**

- Хорошо. Раз, два, три, четыре, пять! Раз, два, три, четыре, пять –  
в **магазин мы все пошли!**

Звучит шум дождя.

Воспитатель берёт зонт: Ой! Как этот дождь некстати. Скорее прячьтесь,  
дети, под зонт.

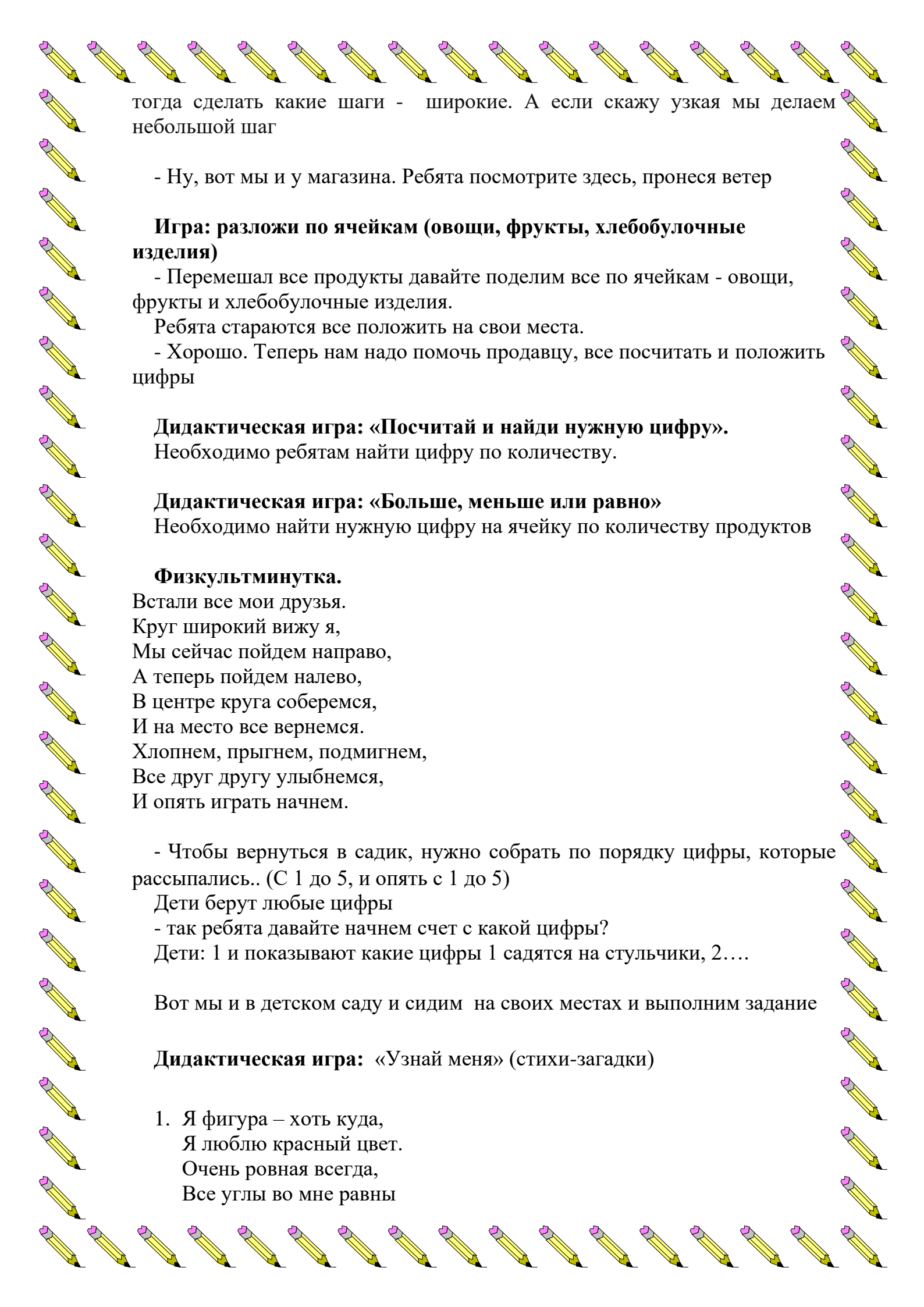
Все дети стоят под зонтом.

Выключить запись шума дождя.

- Ну, вот и прошёл дождь, был несильный, только нас напугал.

**Дидактическая игра: Широко-узко**

Но луж наделал. Давайте теперь представим, что луж на делал. И нам  
надо пройти, я вам говорю что у нас на пути широкая лужа мы должны,



тогда сделать какие шаги - широкие. А если скажу узкая мы делаем небольшой шаг

- Ну, вот мы и у магазина. Ребята посмотрите здесь, пронесся ветер

**Игра: разложи по ячейкам (овощи, фрукты, хлебобулочные изделия)**

- Перемешал все продукты давайте поделим все по ячейкам - овощи, фрукты и хлебобулочные изделия.

Ребята стараются все положить на свои места.

- Хорошо. Теперь нам надо помочь продавцу, все посчитать и положить цифры

**Дидактическая игра: «Посчитай и найди нужную цифру».**

Необходимо ребятам найти цифру по количеству.

**Дидактическая игра: «Больше, меньше или равно»**

Необходимо найти нужную цифру на ячейку по количеству продуктов

**Физкультминутка.**

Встали все мои друзья.

Круг широкий вижу я,

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Хлопнем, прыгнем, подмигнем,

Все друг другу улыбнемся,

И опять играть начнем.

- Чтобы вернуться в садик, нужно собрать по порядку цифры, которые рассыпались.. (С 1 до 5, и опять с 1 до 5)

Дети берут любые цифры

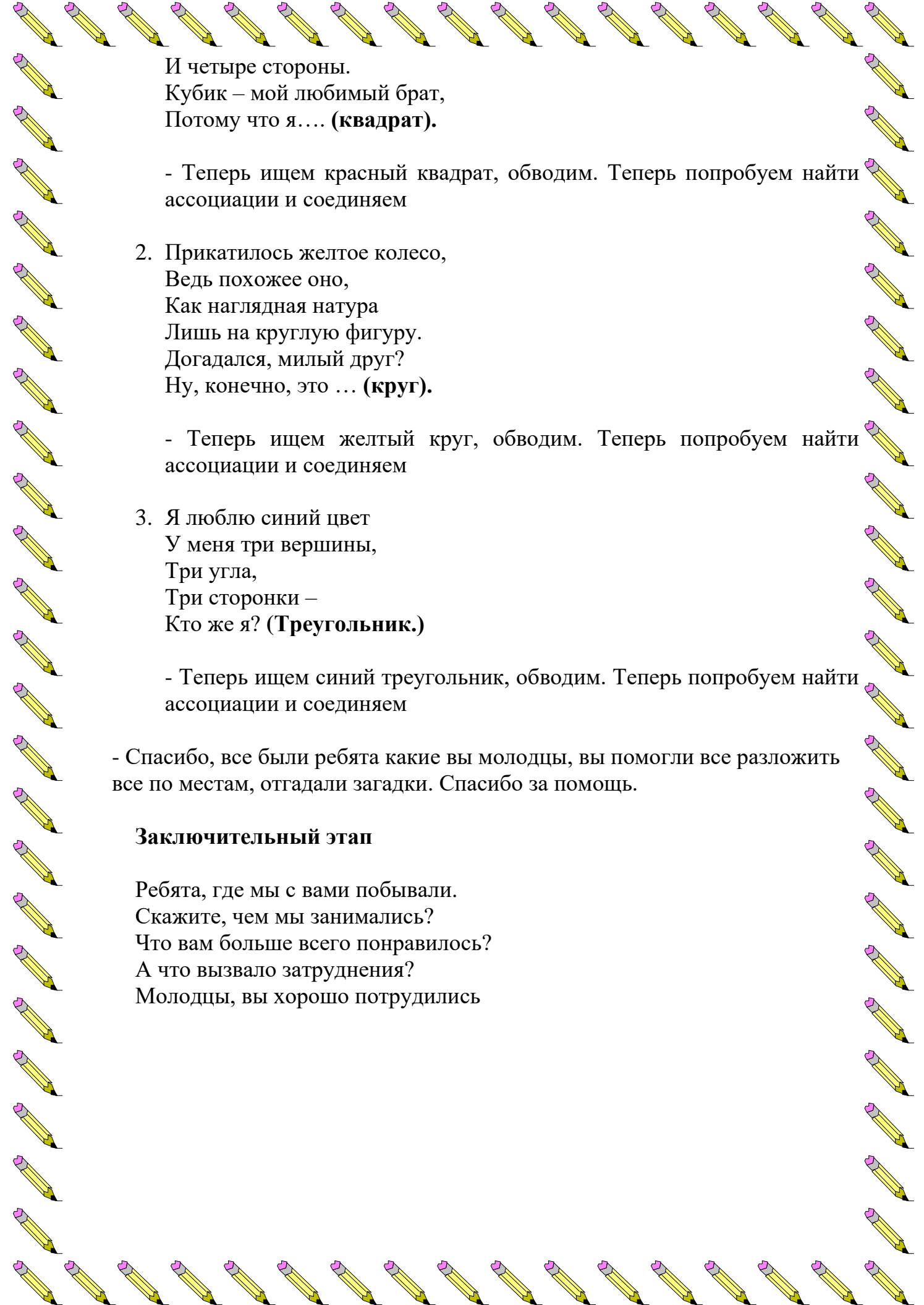
- так ребята давайте начнем счет с какой цифры?

Дети: 1 и показывают какие цифры 1 садятся на стульчики, 2....

Вот мы и в детском саду и сидим на своих местах и выполним задание

**Дидактическая игра: «Узнай меня» (стихи-загадки)**

1. Я фигура – хоть куда,  
Я люблю красный цвет.  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны



И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я.... **(квадрат)**.

- Теперь ищем красный квадрат, обводим. Теперь попробуем найти ассоциации и соединяем

2. Прикатилось желтое колесо,  
Ведь похожее оно,  
Как наглядная натура  
Лишь на круглую фигуру.  
Догадался, милый друг?  
Ну, конечно, это ... **(круг)**.

- Теперь ищем желтый круг, обводим. Теперь попробуем найти ассоциации и соединяем

3. Я люблю синий цвет  
У меня три вершины,  
Три угла,  
Три сторонки –  
Кто же я? **(Треугольник.)**

- Теперь ищем синий треугольник, обводим. Теперь попробуем найти ассоциации и соединяем

- Спасибо, все были ребята какие вы молодцы, вы помогли все разложить все по местам, отгадали загадки. Спасибо за помощь.

### **Заключительный этап**

Ребята, где мы с вами побывали.  
Скажите, чем мы занимались?  
Что вам больше всего понравилось?  
А что вызвало затруднения?  
Молодцы, вы хорошо потрудились