

## План работы по ликвидации пробелов знаний по математике.

**Цели:**

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении математики;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

**Что прежде всего нужно сделать в работе со слабоуспевающими?**

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках математики, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Использовать для этого обучающие игры;
- освободить подростков от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

## План работы по ликвидации пробелов в знаниях по математике

№ п\п	Виды деятельности	Срок
1	Проведение входного контроля знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2	Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися. Форма прилагается.	Октябрь
3	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	Декабрь
4	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: -информирование родителей учащихся о результатах тренировочно-диагностических работ; -проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой	В течение учебного года
5	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	С начала учебного года.
6	Обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами по математике для дополнительной самостоятельной работы.	С начала учебного года.
7	Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по физике.	Ноябрь
8	Контроль выполнения домашних заданий	На каждом уроке
9	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	Консультация. Дополнительные занятия по графику
10	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года
8	Составление и ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учащимся во время тестирования.	С начала учебного года.

**План индивидуальной работы**  
**со слабоуспевающими учащимися**

Ф.И.О. учителя

Ф.И. ученика

Класс

Проблемы в знаниях (тема, проблема)

**Планируемые мероприятия. Сроки их реализации.**

Виды работы	темы	сроки	Результат работы
«Индивидуальные дополнительные занятия»			
«Дифференцированные задания»			
«Дифференцированный контроль»			
Консультации для родителей			
«Создание ситуации успеха»			

**Отчет по работе по ликвидации учащимися пробелов знаний**

	ФИО	Использованы виды опроса	Формы ликвидации пробелов	Результат работы