

**Алгоритм действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае ЧС (нападения) в образовательной организации**

*Блок-схема выбора действий организаторами и участниками образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае ЧС (нападения) в образовательной организации*



Учитывая разносторонность существующих и предполагаемых угроз безопасности образовательного процесса, проведя анализ нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в данной области жизнедеятельности общества, приходится констатировать отсутствие единственно правильной инструкции по

действиям административно-управленческого и обеспечивающего персонала, педагогического коллектива, обучающихся и воспитанников образовательных организаций при возникновении таких угроз.

Принимая во внимание изложенное, а также потребность организаторов и участников образовательного процесса в более-менее четком и понятном методическом руководстве их пошаговых действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического акта, разработаны данные рекомендации по дополнительному обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций для минимизации потерь и пострадавших и алгоритмы действий при различных сценариях развития событий.

Понятно, что предугадать и учесть абсолютно все возможные угрозы и риски невозможно. Но обеспечить полное и регулярное ознакомление всех участников данного процесса с данными материалами и проведение по ним регулярных тренировок вполне выполнимая задача для руководителей образовательных организаций и органов управления образованием.

При принятии мер по дополнительному обеспечению антитеррористической защищенности и проведении тренировок рекомендуется в качестве консультантов, экспертов и наблюдателей привлекать представителей силовых структур и спасательных служб на местах, с которыми у локальной системы образования налажено взаимодействие.

### **Общие рекомендации по дополнительному обеспечению антитеррористической защищенности объекта**

Требования по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования определены постановлениями Правительства Российской Федерации об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования. В силу разных причин, в основном из-за конструктивных особенностей некоторых зданий и недостаточности финансовых средств, к сожалению, эти требования в настоящий момент выполняются не всеми образовательными организациями.

На основе анализа последствий чрезвычайных ситуаций и террористических актов, учитывая международный опыт предотвращенных и свершившихся нападений на образовательные организации, при возникновении материальных, финансовых и иных возможностей для минимизации потерь и пострадавших рекомендуется принятие следующих дополнительных мер по обеспечению антитеррористической защищенности:

- оснастить въезды/выезды, входы/выходы организации системой видеодомофона;
- оснастить двери входной группы организации системой автоматической, экстренной, дистанционной блокировки;
- установить помимо автоматической пожарной сигнализации и системы речевого оповещения (текстовое сообщение о пожаре и необходимости покинуть помещение) систему голосового оповещения (радиоузел);

## Для служебного пользования

- предусмотреть несколько точек (кнопок) экстренного вызова (тревожной сигнализации) – на рабочем месте руководителя, в методическом кабинете, учительской/преподавательской;
- предусмотреть возможность использования системы видеонаблюдения руководителем, заместителями руководителя организации со своего рабочего места;
- предусмотреть возможность использования системы голосового оповещения (радиоузел) руководителем, заместителями руководителя организации со своего рабочего места;
- предусмотреть возможность использования звонка в качестве тревожной сигнализации – протяженный, периодически повторяемый сигнал длительностью до 1 минуты;
- предусмотреть в случае отключения электричества возможность использования ручного звонка/автономных мегафонов в качестве тревожной сигнализации – протяженный, периодически повторяемый сигнал длительностью до 1 минуты;
- оснастить все учебные помещения и помещения общего пользования (даже не входящие в перечень обязательных к оснащению) аптечками/средствами оказания первой медицинской помощи, ватно-марлевыми повязками в необходимом количестве;
- укрепить двери учебных помещений и помещений общего пользования против физического и термического воздействия;
- оснастить двери учебных помещений и помещений общего пользования средствами экстренной блокировки изнутри – запоры, задвижки и т.п.;
- с целью экстренной блокировки изнутри предусмотреть размещение ключей от дверей помещений в непосредственной близости самих дверей – на крючке, открытой полочке и т.п. у двери;
- с целью обеспечения беспрепятственной эвакуации предусмотреть размещение ключей от открываемых решеток на окнах в непосредственной близости самих окон – на крючке, открытой полочке и т.п. у окна;
- предусмотреть возможность эвакуации с верхних этажей здания через окна – наружная раздвижная лестница, канатная лестница, эвакуационный канат и т.п.;
- обучить весь административно-управленческий и обеспечивающий персонал, педагогический коллектив, а также старшекласников/студентов навыкам оказания первой медицинской помощи;
- своевременно сообщать в силовые структуры/органы правопорядка и спасательные службы об изменениях контактных телефонов организации, руководителя и его заместителей.

### **1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение**

Возникновение чрезвычайных ситуаций без явных признаков нападения предусматривает оповещение в первую очередь спасательных служб. Большинство образовательных организаций оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (АПС).

По наличию или отсутствию АПС в организации действия их некоторых сотрудников отличаются, поэтому разделены на две разные подгруппы.

При этом необходимо помнить, что, во-первых, даже имеющаяся, работоспособная АПС может не сработать при технических повреждениях неотвратимого характера; во-вторых, чрезвычайная ситуация в любом случае может иметь криминогенный характер (умышленное повреждение коммуникаций, поджог, халатность и т.п.) или иметь серьезные юридические последствия, поэтому безотлагательное оповещение силовых структур/органов правопорядка является обязательным.

Основным приоритетом при возникновении чрезвычайных ситуаций является сохранение жизни и здоровья людей. Спасение же документов, материальных и иных ценностей – только после выполнения основного приоритета.

### **1.1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при наличии АПС)**

#### ***А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка/автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

#### ***Б. Руководитель образовательной организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка/автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

#### ***В. Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность:***

- убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка/автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- с помощью технического персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;

## Для служебного пользования

- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### ***Г. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:***

- убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
- оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);
- довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);
- далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе (Д, Е, Ж)

### ***Д. Заместители руководителя образовательной организации:***

- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка/автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### ***Е. Технический/обеспечивающий персонал:***

- открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### ***Ж. Преподаватели/учителя-предметники, кураторы/классные руководители, воспитатели/нянечки:***

- организовать эвакуацию вверенных им обучаемых/воспитанников;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения/помещения общего пользования,

заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучаемых/воспитанников на полу ближе к окнам;

- при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучаемых/воспитанников;
- на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучаемых/воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### ***3. Обучаемые/воспитанники:***

- действовать в соответствии с указаниями преподавателей/учителей-предметников, кураторов/классных руководителей, воспитателей/нянечек;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

## **1.2. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при отсутствии АПС)**

### ***А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- незамедлительно позвонить в службу спасения;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка/автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### ***Б. Руководитель образовательной организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- незамедлительно позвонить в службу спасения;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка/автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### ***В. Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность:***

- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка/автономного мегафона объявить пожарную тревогу;

## Для служебного пользования

- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- с помощью технического персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### ***Г. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:***

- оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);
- довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);
- далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе (Д, Е, Ж)

### ***Д. Заместители руководителя образовательной организации:***

- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка/автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### ***Е. Технический/обеспечивающий персонал:***

- открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### ***Ж. Преподаватели/учителя-предметники, кураторы/классные руководители, воспитатели/нянечки:***

- организовать эвакуацию вверенных им обучаемых/воспитанников;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения/помещения общего пользования,

заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучаемых/воспитанников на полу ближе к окнам;

- при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучаемых/воспитанников;
- на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучаемых/воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### **3. Обучаемые/воспитанники:**

- действовать в соответствии с указаниями преподавателей/учителей-предметников, кураторов/классных руководителей, воспитателей/нянечек;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

## **2. Нападение в помещении**

В большинстве случаев нападения на образовательные организации происходят в виде появления одинокого стрелка, вооруженного огнестрельным оружием. Поэтому действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении сводятся к оперативному исчезновению из поля зрения злоумышленника.

Время появления злоумышленника в здании организации условно разделены на три периода, исходя из процесса исчезновения из его поля зрения: во время занятий, перемены, во внеурочное время, тихий час.

Должностные лица, ответственные за противопожарную безопасность и противодействие терроризму и экстремизму при нападении (террористическом акте) действуют в своей основной группе (педагогический коллектив или технический/обеспечивающий персонал).

Деление по группам обучаемых/воспитанников:

«Начальная школа + д/с»: детские сады/ясли; начальные школы, прогимназии; учреждения дополнительного образования (группы, работающие с детьми начального школьного возраста).

«Основная + старшая школа»: организации, обучающие по программам 5-11 классов; учреждения дополнительного образования (группы, работающие с детьми школьниками с 5 класса); профессиональные образовательные организации; образовательные организации высшего образования и дополнительного профессионального образования.

### **2.1. Нападение в помещении во время занятий**

Действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении в помещении во время занятий в двух возрастных категориях отличаются лишь возрастными психологическими и физиологическими возможностями обучаемых/воспитанников, а также возможностями руководства ими, исходя из их возрастных особенностей.



**2.1.1. Нападение в помещении во время занятий (основная + старшая школа)**

***А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- постараться незаметно позвонить в службу спасения;
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;
- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам/органам правопорядка;
- закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников контртеррористической операции (КТО);
- действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

***Б. Руководитель образовательной организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры/органы правопорядка и в ведомственную АТК;
- по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);
- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

***В. Заместители руководителя образовательной организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры/органы правопорядка и в ведомственную АТК;
- в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и

рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

- в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);

- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

***Г. Преподаватели/учителя-предметники, кураторы/классные руководители:***

- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

- расположить вверенных им обучаемых/воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

- раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

- организовать эвакуацию обучаемых/воспитанников по указанию участников КТО;

- на эвакуационной площадке организовать сверку обучаемых/воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

***Д. Обучаемые/воспитанники:***

- действовать в соответствии с указаниями преподавателей/учителей-предметников, кураторов/классных руководителей;

- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;
- помочь в раздаче ватно-марлевых повязок, воды, средств индивидуальной помощи;

- осторожно информировать преподавателей/учителей-предметников, кураторов/классных руководителей о результатах своих наблюдений.

**2.1.2. Нападение в помещении во время занятий (начальная школа + детский сад)**

***А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- постараться незаметно позвонить в службу спасения;
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;

## Для служебного пользования

- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам/органам правопорядка;

- закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников КТО;
- действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### ***Б. Руководитель образовательной организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры/органы правопорядка и в ведомственную АТК;

- по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

- по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);

- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### ***В. Заместители руководителя образовательной организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры/органы правопорядка и в ведомственную АТК;

- в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

- в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);

- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

## Для служебного пользования

- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### ***Г. Преподаватели/учителя-предметники, кураторы/классные руководители, воспитатели/нянечки:***

- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположить вверенных им обучаемых/воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);
- организовать эвакуацию обучаемых/воспитанников по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку обучаемых/воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### ***Д. Обучаемые/воспитанники:***

- действовать в соответствии с указаниями преподавателей/учителей-предметников, кураторов/классных руководителей, воспитателей/нянечек;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

## **2.2. Нападение в помещении во время перемены**

Действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении в помещении во время перемены в двух возрастных категориях отличаются лишь возрастными психологическими и физиологическими возможностями обучаемых/воспитанников, а также возможностями руководства ими, исходя из их возрастных особенностей.

В отличие от ситуации во время занятий, во время перемены большинство организаторов и участников образовательного процесса находятся на открытых площадках, в коридорах и рекреациях (в связи с передислокацией, проветриванием помещений и др.). При экстренном перемещении с этих мест в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие) в локальных коллективах могут оказаться обучаемые/воспитанники из разных групп/классов и возрастных категорий, случайные педагоги (или их может вообще не оказаться).

### **2.2.1. Нападение в помещении во время перемены (основная + старшая школа)**

#### ***А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- постараться незаметно позвонить в службу спасения;
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;

## Для служебного пользования

- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам/органам правопорядка;

- закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников КТО;
- действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### ***Б. Руководитель образовательной организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры/органы правопорядка и в ведомственную АТК;

- по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

- по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);

- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### ***В. Заместители руководителя образовательной организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры/органы правопорядка и в ведомственную АТК;

- в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

- в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);

- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

## Для служебного пользования

- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### ***Г. Преподаватели/учителя-предметники, кураторы/классные руководители:***

- организовать экстренное перемещение обучаемых/воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);
- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположить обучаемых/воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- произвести сверку находящихся в зоне их ответственности обучаемых/воспитанников (составить список, назначить шефство старших над младшими);
- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);
- организовать эвакуацию обучаемых/воспитанников по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку обучаемых/воспитанников на соответствие ранее составленному списку;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### ***Д. Обучаемые/воспитанники:***

- оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);
- действовать в соответствии с указаниями преподавателей/учителей-предметников, кураторов/классных руководителей;
- если в помещении не окажется педагогов:
- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;
- разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- старшему произвести сверку находящихся в помещении (составить список, назначить шефство старших над младшими), организовать эвакуацию обучаемых/воспитанников по указанию участников КТО, на эвакуационной площадке предоставить ближайшему педагогу ранее составленный список для сверки обучаемых/воспитанников на соответствие;

## Для служебного пользования

- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### **2.2.2. Нападение в помещении во время перемены (начальная школа + детский сад)**

#### ***А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- постараться незаметно позвонить в службу спасения;
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;
- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам/органам правопорядка;
- закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников КТО;
- действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

#### ***Б. Руководитель образовательной организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры/органы правопорядка и в ведомственную АТК;
- по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);
- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

#### ***В. Заместители руководителя образовательной организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры/органы правопорядка и в ведомственную АТК;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и

рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

- в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);

- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

***Г. Преподаватели/учителя-предметники, кураторы/классные руководители, воспитатели/нянечки:***

- организовать экстренное перемещение обучаемых/воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);

- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

- расположить обучаемых/воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

- раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

- произвести сверку находящихся в зоне их ответственности обучаемых/воспитанников (составить список, назначить шефство старших над младшими);

- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

- организовать эвакуацию обучаемых/воспитанников по указанию участников КТО;

- на эвакуационной площадке организовать сверку обучаемых/воспитанников на соответствие ранее составленному списку;

- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

***Д. Обучаемые/воспитанники:***

- оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);

- действовать в соответствии с указаниями преподавателей/учителей-предметников, кураторов/классных руководителей, воспитателей/нянечек;

- если в помещении не окажется педагогов:

- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

- расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;



- определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями;
- старшему назначить шефство старших над младшими,
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;
- разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- эвакуироваться по указанию участников КТО;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

### **2.3. Нападение в помещении во внеурочное время, в тихий час**

Внеурочное время особенно тем, что в это время в организации могут находиться обучаемые/воспитанники из разных возрастных групп (кружки по интересам, подготовка олимпиадников, к ЕГЭ/ОГЭ, заседания студенческих сообществ и др.).

Действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время перемены в категории «основная + старшая школа».

Отличие: в связи с плохой организованностью и отсутствием в организации части педагогов в этот период некоторым заместителям руководителя необходимо выступить в роли педагогов из группы «преподаватели/учителя-предметники, кураторы/классные руководители».

При нападении в помещении в тихий час действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время занятий в категории «начальная школа + детский сад».

Отличие: воспитателям/нянечкам необходимо разбудить воспитанников и одеть их.

## **3. Нападение на территории**

Особенность действий при нападении на территории организации заключается в экстренном оставлении территории организации всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией организации.

При выборе и попадании в здание организации – действия должны быть как при нападении во время перемены.

### **3.1. Нападение на территории (основная + старшая школа)**

При нападении на территории:

- более старшие/сильные обучаемые/воспитанники берут шефство над младшими/слабыми;
- в связи с плохой организованностью и отсутствием части педагогов в этот период некоторым заместителям руководителя необходимо выступить в роли педагогов из группы «преподаватели/учителя-предметники, кураторы/классные руководители».

### **3.2. Нападение на территории (начальная школа + детский сад)**

В связи с отсутствием (в силу возрастных ограничений) возможности выбора направления отхода (в здание или за территорию организации) решение за

обучаемых/воспитанников могут принять только взрослые: административно-управленческий и технический/обеспечивающий персонал, педагоги.

#### **4. Возгорание впоследствии нападения**

Впоследствии нападения в здании организации могут произойти случайное или запланированное злоумышленником возгорание и пожар.

Нахождение в заблокированных, забаррикадированных помещениях во время пожара также опасно из-за воздействия продуктов горения и огня. Степень воздействия можно уменьшить предварительными мерами (укрепление дверей от термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и заложив щели в дверях помещений мокрыми тряпками, применением ватно-марлевых повязок.

Но степень опасности, допустимой для эвакуации из-за пожара при действующей угрозе злоумышленника в здании, может определить и взять на себя ответственность только самое старшее в этом помещении должностное лицо. При этом должна рассматриваться вся доступная информация: из системы голосового оповещения, результаты собственных наблюдений и т.п.

#### **5. Обрушение впоследствии нападения**

Случайное или запланированное злоумышленником обрушение может привести к возгоранию и пожару, распространению пыли, газов, продуктов технических/технологических разрушений.

Во избежание жертв и в целях минимизации потерь также необходимы предварительные меры (укрепление дверей от физического и термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и действия как при возгорании впоследствии нападения.

#### **6. Действия после прекращения нападения**

Сигнал о прекращении контртеррористической операции могут дать только ее участники (сотрудники силовых структур).

После эвакуации организаторов и участников образовательного процесса из здания/территории организации еще может сохраняться опасность продолжения или повторного нападения, после пережитого ЧС/нападения обучаемые/воспитанники могут повести себя неадекватно, существуют также другие риски и угрозы, связанные с нахождением на новом (возможно, незнакомом) месте.

В связи с этим всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями участников КТО.

#### **7. Противодействие нападению**

Учитывая основной приоритет – сохранение жизни и здоровья людей, противодействие нападению со стороны организаторов и участников образовательного процесса может быть только дистанционным: блокировка и баррикадирование дверей, локальное отключение электричества, закрытие доступа в

потенциально опасные помещения и участки (лаборатории, котельные, столовые, мастерские и т.п.).

Непосредственное противодействие нападению может быть оказано лишь в случае отсутствия возможности избежать столкновения со злоумышленником, исходя из личных возможностей и способностей.

## **8. Взаимодействие с представителями силовых структур/органов правопорядка и спасательных служб**

В случае пожара, техногенной катастрофы, обрушения организаторы и участники образовательного процесса в первую очередь взаимодействуют с представителями спасательных служб. Основное действие в данной ситуации сводится к оперативной эвакуации.

Далее представители спасательных служб передают эвакуируемых представителям силовых структур/органов правопорядка.

В случае нападения на образовательную организацию (террористического акта) взаимодействие может произойти спонтанно или по инициативе представителей силовых структур/органов правопорядка.

### **8.1. Взаимодействие с представителями силовых структур/органов правопорядка и спасательных служб во время контртеррористической операции**

На всех этапах контртеррористической операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур/органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания. При этом необходимо избегать ситуаций, когда становишься вольным или невольным препятствием выполнению их профессиональных оперативных действий, если только это не происходит под давлением злоумышленников.

При установлении непосредственной или дистанционной (телефонной, визуальной, электронной) связи с участниками контртеррористической операции необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- постараться убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
- стараться сохранить в тайне наличие такой связи от злоумышленников;
- стараться сохранить установившуюся связь на максимально возможный период времени;
- в целях эффективности использования установившейся связи стараться вести себя спокойно, вести беседу четко, по существу, лаконично;
- без прямого указания или возникновения обстоятельств непреодолимой силы не прерывать связь;
- при попытке восстановления прерванной связи убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
- на всем протяжении использования связи помнить, что она может быть незащищенной, прослушиваемой, прослеживаемой.

## **8.2. Взаимодействие с представителями силовых структур/органов правопорядка и спасательных служб во время эвакуации**

На всех этапах спасательной/поисковой операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур/органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания.

При этом необходимо:

все действия выполнять спокойно, без паники, максимально тихо (если руководящий сотрудник не требует обратного);

требуемую информацию стараться изложить четко, лаконично, по существу;

при указании на конфиденциальность части или всей полученной (доведенной, увиденной, услышанной) информации сохранить ее в тайне до указанного срока;

при выполнении действий, передаче информации помнить о существующей в коллективе иерархии, административных, психологических и физиологических возможностях каждого.