

Дата, Тема недели	Совместная деятельность взрослого с детьми		Мотивирование детей на самостоятельную деятельность и создание условий для самостоятельной детской деятельности
	Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах (виды деятельности и формы организации)	
Чт.03.11.22			
«Моя страна»	<p><b>1. Обр. обл.:</b> Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>Обр. деят-ть.:</b> Конструирование</p> <p><b>Тема:</b> «Микрорайон города»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей создавать простые и сложные конструкции, основываясь на схемы.</p> <p><b>Формы организации:</b> загадки, рассматривание иллюстраций «Город», пальчиковые игры, физминутка.</p>	<p><b>Утро :</b></p> <p><b>1.Коммуникативная деятельность:</b> Беседа «День народного единства». Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.</p> <p><b>2.Двигательная активность:</b> комплекс утренней зарядки №1 ноябрь</p> <p><b>3.Игровая деятельность:</b> разрезные картинки «Собери герб», малоподвижная игра «Поменяйтесь местами», С/Р игра «Путешествие по городу». Цель: учить развивать сюжет, запоминание улиц и достопримечательностей родного города.</p> <p><b>4.Трудовая деятельность:</b> Дежурство по столовой. Цель: прививать навыки самообслуживания формировать умение детей: сервировать столы</p> <p><b>5. Индивидуальная работа:</b> головоломка «Листик». Цель: продолжать учить составлять целое из частей. (Вероника К., Дима, Вадим)</p> <p><b>ПРОГУЛКА 1:</b></p> <p><b>1.Двигательная активность:</b> П/и «Раз, два, три – замри» Цель: развивать двигательную активность, пластику движений.</p> <p><b>2.Познавательно-исследовательская деятельность:</b> Рассматривание почвы. Цель: продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе (заморозки по ночам, появление инея)</p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b> расчистка граблями участка. Цель: воспитывать желание трудиться, дружбу в коллективе.</p> <p><b>4.Продуктивная деятельность:</b> рисование на земле палочками по замыслу</p> <p><b>5. Игровая деятельность:</b> Д/И «Времена года».</p> <p><b>6. Индивидуальная работа:</b> Различные виды ходьбы. Цель: развивать двигательную активность</p>	<p><b>Утро:</b></p> <p><b>Мотивация:</b> «Мы вместе-значит мы сила!»</p> <p><b>Условия:</b> просмотр презентации «День народного единства!» , рассматривание иллюстраций</p>
	<p><b>2. Обр. обл :</b> Социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Обр. деят-ть:</b> Мой родной край</p> <p><b>Тема:</b> «Достопримечательности родного города»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей в названии родного города, домашнего адреса; воспитывать чувство любви к родному городу.</p> <p><b>Формы организации:</b> Д/И , рассматривание иллюстраций, презентации, физминутка.</p>		

	<p><b>3. Обр. обл.:</b> Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>Обр. деят-ть:</b> Музыкальная деятельность</p> <p><b>Тема:</b> «Моя страна»</p>	<p><b><u>2 половина дня:</u></b></p> <p><b>1.Двигательная активность:</b> комплекс корригирующей гимнастика № 1 ноябрь; закаливающие мероприятия.</p> <p><b>2.Игровая деятельность:</b> С/Р игра «Дорога к дому», малоподвижная игра «Повторяй за мной», Д/И «Проведи дорожку правильно.</p> <p><b>3.Познавательно-исследовательская деятельность:</b> ситуативная беседа «Кто руководит страной». Цель: Уточнить и расширить представления детей о президенте, правительстве России.</p> <p><b>4.Музыкальная деятельность:</b> Музыкальная Д/И «Тихо – громко запоем». Цель: развивать диагностический слух у детей.</p> <p><b>5.ОБЖ:</b> «Минутка безопасности» «Острые предметы». Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении в быту.</p> <p><b><u>ПРОГУЛКА 2:</u></b></p> <p><b>1.Двигательная активность:</b> П/И «Автомобили»</p> <p><b>2.Познавательно-исследовательская деятельность:</b> Наблюдение за транспортом. Цель: обобщать знания детей о транспорте, его видах и предназначениях.</p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b> навести в домике на веранде</p> <p><b>4.Продуктивная деятельность:</b> рисуем на песке автомобильную трассу</p> <p><b>5. Игровая деятельность:</b> Д/И «Угадай по описанию»</p> <p><b>6. Индивидуальная работа:</b> Перебрасывание друг другу мяча над головой. Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b><u>Вечер :</u></b></p> <p><b>1.Восприятие художественной литературы:</b> К. Ушинский «Наше отечество»</p> <p><b>2.Игровая деятельность:</b> С/Р игра «Семья», настольно-печатные игры : развивающая игра «Ассоциации», малоподвижная игра «Передай предмет», самостоятельные игры детей в уголках активности.</p> <p><b>3.Коммуникативная деятельность:</b> ситуативная беседа «Какие поступки были у меня сегодня»</p> <p><b>4. Индивидуальная работа:</b> Д/и «Назови слово на заданный звук» - развитие фонематического слуха. (Костя, Данил, Юля, Ангелина)</p>	<p><b><u>Консультация для родителей:</u></b></p> <p>Папка- передвижка «4 ноября. День народного единства»</p>
--	---	---	---