

## Конспект занятия по развитию р

От: Людмила Булатова <ludwik1478@mail.ru>

Кому: ludwik1478@mail.ru



Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Песенка друзей»

Цель:

Формирование положительного отношения друг к другу.  
Развитие речевой активности, по средствам словесных игр.

Задачи:

1. Развивать способность к сопереживанию.
2. Расширять и активизировать словарь по теме.
3. Развивать эмоциональную отзывчивость.
4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу прочитать вам стихотворение «Песенка друзей». Хотите послушать?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда слушайте внимательно:

Мы едем, едем, едем  
В далёкие края,  
Хорошие соседи,  
Счастливые друзья.  
Нам весело живётся,  
Мы песенку поём,  
И в песенке поётся  
О том, как мы живём.  
Тра-та-та! Тра-та-та!  
Мы везём с собой кота,  
Чижику, собаку,  
Петьку-забияку,  
Обезьяну, попугая —  
Вот компания какая!  
Когда живётся дружно,  
Что может лучше быть!  
И ссориться не нужно,  
И можно всех любить.  
Ты в дальнюю дорогу  
Бери с собой друзей:  
Они тебе помогут,  
И с ними веселей.  
Тра-та-та! Тра-та-та!  
Мы везём с собой кота,  
Чижику, собаку,  
Петьку-забияку,  
Обезьяну, попугая —  
Вот компания какая!  
Мы ехали, мы пели  
И с песенкой смешной  
Все вместе, как сумели,  
Приехали домой.  
Нам солнышко светило,  
Нас ветер обвевал,  
В пути не скучно было,  
И каждый напевал:  
Тра-та-та! Тра-та-та!  
Мы везём с собой кота,  
Чижику, собаку,  
Петьку-забияку,

Обезьяну, попугая —  
Вот компания какая!  
С. Михалков

Воспитатель: Понравилось вам стихотворение?

Дети: Да!

Воспитатель: А о чем оно? Как вы думаете?

Дети: О дружбе.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, с кем можно дружить?

Дети: С ребятами.

Воспитатель: А кто такой друг?

Дети: Друг это с кем играешь, рисуешь и. т. д.

Воспитатель: А у вас много друзей?

Дети: Да!

Воспитатель: А чем вы с ними занимаетесь?

Дети: Играем, гуляем, бегаем, рисуем...

Стук в дверь. Заходит кот Леопольд и мыши.

Леопольд: Ребята, помогите, мыши опять начали хулиганить. Расскажите им пожалуйста, что такое дружба!

Воспитатель: Ну что ребята, поможем коту Леопольду? Расскажем о дружбе? (ответы детей)

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Хорошо-плохо». Я вам буду задавать вопросы, а вы мне будете отвечать хорошо это или плохо. Договорились?

Помогать друг другу? (хорошо)

Ссориться? (плохо)

Делиться игрушками? (хорошо)

Обижать друг друга? (плохо)

Играть вместе? (хорошо)

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: Ну что, мыши, будете еще хулиганить? (Нет)

Мыши: Мы много узнали о дружбе, доброте. Спасибо вам ребята. Прости нас Леопольд, простите нас ребята. Мы больше так не будем!

Воспитатель: Ребята, мыши обещали вести себя хорошо. Поверим им? (Да)

Кот Леопольд и мыши: Нам пора с вами прощаться. До свидания!

—

Отправлено из Mail.ru для Android