



ТАКИЕ ИГРЫ ПОМОГУТ ПЕДАГОГУ НЕ ТОЛЬКО УСТАНОВИТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ КОНТАКТ С ДЕТЬМИ, НО И ДЕТЯМ ПО-ДОБРОМУ ВЗГЛЯНУТЬ ДРУГ НА ДРУГА, ВЫЗОВУТ ИНТЕРЕС К СВЕРСТНИКАМ, К ПОНИМАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ КАЖДОГО ИЗ НИХ.





ПЕРЕДАЙ ДВИЖЕНИЕ ПО КРУГУ

Дети передают друг другу воображаемые предметы: большой мяч, тяжелую гирю, горячий блин, младенца, паука на паутинке, стопку кубиков, горящую свечу. В конце упражнения дети берутся за руки. Взрослый, говоря «Привет», пожимает руку соседу справа, тот следующему по кругу. «Приветик» должен обойти круг и вернуться к взрослому.

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЙ, ВООБРАЖЕНИЯ, АКТИВИЗАЦИЯ И СПЛОЧЕНИЕ ДЕТЕЙ



РАЗНЫЕ ПРИВЕТСТВИЯ

Взрослый напоминает детям, что с разными людьми мы общаемся по-разному.

– Поздоровайтесь так, как вы здороваетесь:

- С другом в детском саду,
- С воспитателем,
- С клоуном в цирке,
- С любимой бабушкой,
- С тем, на кого обиделись,
- С тем, кого рады видеть.

– А теперь скажем все вместе:
«Здравствуйтесь все!» и поаплодируем друг другу.

**ЦЕЛЬ: СНЯТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ,
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ**



ВЕТЕР ДУЕТ НА...

Со словами «Ветер дует на...» ведущий начинает игру. Вопросы могут быть следующими:

«Ветер дует на того, у кого светлые волосы» (все светловолосые собираются в одну кучку),

«Ветер дует на того, у кого... есть сестра»,

«кто любит животных»,

«кто редко плачет»,

«у кого много друзей» и т.д.

Ведущего необходимо менять, давая возможность поспрашивать участников каждому.



ЦЕЛЬ: ЗНАКОМСТВО, РАЗОГРЕВ, СПЛОЧЕНИЕ ГРУППЫ.



ФРУКТОВЫЙ САЛАТ

Участники сидят в круге. Ведущий просит первых 4-5 человек назвать по одному свои любимые фрукты. Следующие игроки по очереди повторяют прозвучавшие названия фруктов. Таким образом, каждый назван «фруктом». Ведущий стоит в центре круга и называет фрукт, например апельсин. Все «апельсины» должны поменяться друг с другом местами. Ребенок в центре также старается занять одно из свободных мест. Один «фрукт» остается без места и становится ведущим. Новый ведущий опять называет какой-то фрукт, игра продолжается.



ЦЕЛЬ: АКТИВИЗАЦИЯ ГРУППЫ, СОЗДАНИЕ ГРУППОВОЙ СПЛОЧЕННОСТИ, УСИЛЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ.





ПРИВЕТ! КАК ТВОИ ДЕЛА?

Все дети ходят по комнате, жмут друг другу руки и говорят: «Привет! Как твои дела?»

Главное правило: здороваясь с кем-то, руку можно освободить только после того, как другой рукой начнешь здороваться со следующим ребенком. Каждый участник должен быть в контакте с кем-либо постоянно.

Игру можно использовать в конце занятия, заменив слова: «Спасибо. С тобой было интересно».

ЦЕЛЬ: СБЛИЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ, УСТАНОВЛЕНИЕ ДРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, РАЗВИТИЕ КООПЕРАЦИИ, АКТИВИЗАЦИЯ ВНИМАНИЯ.



ТАКСИ

Выбирается 1-2 участника, которые будут выполнять роль таксистов. Их задача – двигаться по помещению, останавливаясь по команде ведущего. Предложите остальным участникам представить, что они садятся в такси. В такси может поместиться только определенное число участников, например 2, 3 или 4. Когда такси останавливается, участники должны бежать «занимать места в такси». Это полезное упражнение, если нужно объединить детей в группы с определенным числом членов в случайном порядке.



ЦЕЛЬ: АКТИВИЗАЦИЯ ГРУППЫ, ДЕЛЕНИЕ ГРУППЫ НА ПОДГРУППЫ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА



РАЗНЫЕ, НО ПОХОЖИЕ

Взрослый говорит:
- Сейчас поднимут руки только девочки... А теперь поднимут руки мальчики... Попрыгают те, кто в брюках... У кого есть сестренка, обнимут себя... У кого есть брат, похлопают в ладоши... Те, кто ел сегодня кашу, погладят себя по голове и т.д.

По окончании упражнения проводится краткая беседа, в ходе которой детей подводят к выводу о том, что все люди разные, но в чем-то они все-таки похожи.

ЦЕЛЬ: РАЗОГРЕВ И СПЛОЧЕНИЕ ГРУППЫ, СНИЖЕНИЕ НАПРЯЖЕННОСТИ, РАЗВИТИЕ САМОСОЗНАНИЯ, АКТИВИЗАЦИЯ ВНИМАНИЯ.





ПОМЕНЯЙТЕСЬ МЕСТАМИ ТЕ, КТО...

Участники садятся в круг. В центре стоит ведущий, который предлагает поменяться местами всем тем, кто обладает общим признаком. Например: «Пересядьте все те, у кого карие глаза (любит убирать игрушки, кататься с горки)». Все, у кого карие глаза, должны поменяться местами.

При этом ведущий тоже принимает участие в игре и должен успеть занять освободившееся место. Оставшийся без места продолжает игру.

Затем делают вывод, что у всех есть много общего.

**ЦЕЛЬ: РАЗОГРЕВ ГРУППЫ, СНИЖЕНИЕ НАПРЯЖЕННОСТИ,
АКТИВИЗАЦИЯ ВНИМАНИЯ И МЫСЛИТЕЛЬНЫХ
ПРОЦЕССОВ.**

