

Школа: МАОУ «Ньютон»

Класс: 1-7

Учитель: Зуева А.В.

Отметка за проведение:

Подпись _____

Студенты: Титова Наталья

Дата проведения: 26.11.2021

Методист: Гарбуз О.А

Подпись _____

Конспект занятия «Один дома»

Цель деятельности учителя: формирование серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей.

Планируемые результаты:

Предметные:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения;
- формировать представления об основных источниках опасности, умения предвидеть возможные экстремальные ситуации.

Личностные:

- научиться делать добрые дела и быть добрым;
- развивать уверенность в себе, желание прийти на помощь людям.

Оборудование: презентация, раздаточный материал, видеофрагмент.

Челябинск, 2021

Этап	Время	Содержание деятельности		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Самоопределение к деятельности	3 мин.	-Здравствуйте, ребята, меня зовут Наталья Александровна, сегодня я проведу у вас классный час. Присаживайтесь. Улыбнитесь друг другу. Улыбнитесь мне. Сядьте правильно.	Присаживаются. Улыбаются друг другу. Следят за правилом посадки.	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (К).
Актуализация знаний и мотивация	5 мин.	-Ребята, давайте вспомним на какие темы мы с вами уже говорили? -Хорошо, ребята. Вы уже повзрослели, и родители вас иногда оставляют дома одних. - А кому из вас приходилось оставаться дома одному? Как вы считаете одному быть дома это безопасно?А почему? -Вот сегодня, мы с вами об этом и поговорим.	-Доброта, дружба, правила ПДД. Поднимают руки. -Небезопасно, может случиться чрезвычайная ситуация.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания (П); Подведение под понятие (П);
Постановка учебной задачи	5 мин.	-Ребята, посмотрите на доску. Перед вами ребус. Решив его, вы узнаете тему сегодняшнего занятия. -Отлично, давайте сформулируем цель нашего занятия. <u>Цель:</u> узнать как действовать в чрезвычайной ситуации.	-Один дома Высказывают свои предположения.	Постановка и формулирование проблемы (П) Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К)

Включение в систему знаний, повторение	15 мин.	<p>-А чем вы любите заниматься, когда нет взрослых?</p> <p>-Давайте обсудим, какие опасности нас подстерегают в доме.</p> <p>-Чтобы в доме было красиво и чисто люди используют бытовую химию.</p> <p>-Ребята, а что такое бытовая химия?</p> <p><i>Стиральные порошки, средства для мытья посуды, средства от насекомых и многое другое.</i></p> <p>-А какие опасности несут предметы бытовой химии?</p> <p>Ребята, а что такое лекарства? Для чего они нужны?</p>	<p>Говорят, что они делают, когда нет взрослых.</p> <p>-Лекарство — вещество, применяемое для лечения или предупреждения болезни.</p>
--	---------	---	---

		<p>-Откуда мы берем лекарства? Где их изготавливают?</p> <p>- Кто назначает лекарства?</p> <p>-А можно ли самому решать, какие лекарства принимать?</p> <p>-Каким требованиям должно отвечать лекарство?</p> <p>Где в домашних условиях хранятся лекарства?</p> <p>Можно ли брать лекарства без спросу?</p> <p>- Что же делать, если вдруг выпил лекарство по ошибке или по глупости?</p> <p>- Правильно. Назовите номер «Скорой помощи» 03</p> <p>Поэтому... (Дети сначала выводят правило самостоятельно, а учитель подводит итог сказанного)</p> <p>Правило 1. Нельзя брать лекарства и таблетки без взрослых!</p> <p>-Что может случиться, если не соблюдать это правило?</p> <p>-Давайте посмотрим на следующую картинку, какая опасность нас поджидает тут?</p> <p>Поэтому... (Дети сначала выводят правило самостоятельно, а учитель подводит итог сказанного)</p> <p>Правило 2. Нельзя переклоняться (выпрыгивать) через перила на балконе!</p> <p>-Что может случиться, если не соблюдать это правило?</p> <p>-Давайте посмотрим на следующую картинку, какая</p>	<p>-Покупаем в аптеках. На специальных заводах.</p> <p>-Врач</p> <p>-Нет, нельзя.</p> <p>-На лекарстве обязательно должны быть указаны название и срок годности! В аптечке. Нет.</p> <p>-Надо сразу обратиться ко взрослым или к врачу. Вызвать «Скорую помощь»</p> <p>-Отравление, химический ожог.</p> <p>-наклоняться через балкон. Выпасть из балкона, разбиться.</p>	<p>Анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация, сериация (П);</p> <p>Установление причинно – следственных связей (П);</p> <p>Контроль, коррекция, оценка (Р)</p>
--	--	---	---	--

		<p>опасность нас поджидает тут?</p> <p>Поэтому... (Дети сначала выводят правило самостоятельно, а учитель</p> <p>подводит итог сказанного)</p> <p>Правило 3. Не пользуйся электроприборами без разрешения взрослых!</p> <p>-Что может случиться, если не соблюдать это правило?</p> <p>-Давайте посмотрим на следующую картинку, какая опасность нас поджидает тут?</p> <p>Если вы хоть раз порезали руку ножом или укололи иголкой, то знаете, как и чем опасны эти предметы.</p> <p>Поэтому... (Дети сначала выводят правило самостоятельно, а учитель подводит итог сказанного)</p> <p>Правило 4. Не играй с колющими и режущими предметами!</p> <p>-Что может случиться, если не соблюдать это правило?</p> <p>-Давайте посмотрим на следующую картинку, какая опасность нас поджидает тут?</p> <p>Поэтому... (Дети сначала выводят правило самостоятельно, а учитель подводит итог сказанного)</p> <p>-Ребята, вы наверно, устали, давайте сделаем зарядку!</p>	<p>-электроприборы. Ударить током, короткое замыкание.</p> <p>-иглы,ножницы и другие колющие и режущие предметы. Порезаться.</p> <p>-Спички.Пожар.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА</p> <p>Правило 5. Не разжигай огонь в доме! Спички-не игрушки! -Что может случиться, если не соблюдать это правило?</p> <p>Давайте посмотрим на следующую картинку, какая опасность нас поджидает тут?</p> <p>- Чем может быть опасен телефон? А общение по нему? Что бы вы посоветовали друг другу?</p> <p>Поэтому... (Дети сначала выводят правило самостоятельно, а учитель подводит итог сказанного)</p> <p>Правило 7. Не открывай дверь незнакомым людям, и не разговаривай по телефону с незнакомыми людьми. -Что может случиться, если не соблюдать это правило?</p> <p>Правило 1: Ни в коем случае не открывай дверь, если звонит незнакомый человек</p> <p>Правило 2: На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай: «Нет».</p> <p>Правило 3: Если в дверь звонит почтальон, монтер, врач или даже милиционер, все равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Преступники могут переодеться в любую форму.</p> <p>Правило 4: Если незнакомый человек пытается</p>	<p>-незнакомцы.</p> <p>-Обокрасть, увезти далеко от родителей.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>открыть твою дверь, сразу же позвони в милицию и назови свой точный адрес</p> <p>Правило 5. На вопросы незнакомых людей по телефону: «Дома ли родители?»- отвечай, что дома, но они заняты, и подойти к телефону не могут.</p> <p>Правило 6. Не верь, что кто-то придет или приедет к тебе по просьбе родителей, если родители сами не позвонили тебе или не сказали тебе об этом заранее.</p> <p>-Давайте посмотрим на следующую картинку, какая опасность нас поджидает тут?</p> <p>Поэтому... (Дети сначала выводят правило самостоятельно, а учитель подводит итог сказанного)</p> <p>Правило 7. Не включай самостоятельно газовую плиту! -Что может случиться, если не соблюдать это правило?</p> <p>Давайте посмотрим видеофрагмент, как нужно действовать при утечке газа.</p> <p>-Ребята, если все же с вами случилась дома беда или несчастный случай, запомните номера этих телефонов. Люди этих служб непременно придут вам на помощь!</p> <p>01 – пожарники</p>	<p>-Газовая плита.</p> <p>-Утечка газа, отравление.</p> <p>Смотрят видеофрагмент.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>02 – работники полиции 03 – медицинские работники 04 – работники газовой службы</p> <p>-Давайте посмотрим как нужно действовать при пожаре, включая видеофрагмент о пожаре, смотрите и слушайте внимательно! После просмотра вы мне скажите правила, как нужно действовать при пожаре.</p> <p>Правило №1. В жилище начался пожар не надо паниковать: спокойно, но быстро обесточьте очаг пожара.</p> <p>Правило № 2. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив кастрюлю с водой.</p> <p>Правило № 3. Если огонь не погас, надо выбежать из дома в безопасное место и обязательно закрыть плотно двери, так как от воздуха огонь разгорится сильнее.</p> <p>Правило № 4. Надо сразу же сообщить о пожаре, позвонив по телефону 01.</p> <p>-Я хочу, чтобы вы знали, что шутить, набирая телефоны 01, 02, 03, 04 нельзя. Такие шутки являются хулиганством. В Уголовном кодексе Российской Федерации ответственность за</p>	<p>Смотрят видеофрагмент. Говорят правила, как нужно действовать при пожаре.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>телефонное хулиганство предусмотрена статьями 207 ("Заведомо ложное сообщение об акте терроризма") и 213 ("Хулиганство"). За такие "шалости" можно поплатиться лишением свободы до трех лет. За детей вашего возраста отвечать будут родители.</p>		
Рефлексия деятельности	7 мин.	<p>-Наше занятие подходит к концу. - О чем расскажите ребятам, которые отсутствовали и родителям? -У вас на столах лежат листочки, вам нужно нарисовать смайлик. Нарисуйте улыбающийся смайлик, если вы довольны своей работой на уроке, было все понятно, интересно. Нарисуйте смайлик, который изображен по середине, если у вас возникали трудности, но было интересно. Нарисуйте грустный смайлик, если было трудно и</p>	<p>Рассказывают, что запомнилось больше всего. Рисуют смайлики</p>	<p>Рефлексия способов и условий действий (П) Контроль и оценка процесса и результатов деятельности (П) Самооценка (Л) Адекватное понимание причин успеха/ неуспеха в учебной деятельности (Л)</p>

		<p>не понятно.</p> <p>Поднимите руки, те, кто нарисовал веселый смайлик? Средний смайлик? Грустный смайлик, в чем заключились трудности?</p>		
--	--	--	--	--