

Конспект
Организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию
на тему
«Формирование семейных ценностей у детей
старшего дошкольного возраста»

Воспитатель: Табачкова Л.А.

Программное содержание:

Обучающие: Обобщить знания детей о семье, как о людях, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге, о родственных отношениях. Дать представления о прародителях (родословное древо).

Развивающие: Развивать логическое мышление, умение выражать свои мысли. Развивать связную речь, активизировать словарь детей.

Воспитывающие: Воспитывать уважение к родным и близким; чувство гордости за свою семью. Воспитывать нравственные чувства, дружеские отношения между детьми.

Материал: фотогазеты «Моя семья», «Семейные традиции», родословные деревья, рисунки детей.

Ход:

Воспитатель собирает детей и обращает их внимание на центральную стену, на которой вывешены семейные фотографии, рисунки детей о семье.

- «Ребята, посмотрите внимательно и скажите, какие фотографии, и рисунки здесь собраны?»

Ответы детей: Рисунки и фотографии семьи.

- «Как можно одним словом назвать фотографии семьи, какие это фотографии?»

- Ответы детей: это семейные фотографии.

Воспитатель обобщает ответы детей: Правильно, здесь собраны семейные фотографии, рисунки. И поговорим мы сейчас с вами о семье. Давайте рассмотрим фотографии.

Вопросы к детям:

- «Чья это семья?»

- «Кто здесь изображен?»

- «Как зовут маму, папу?»

- «Где вы фотографировались? С кем?»

Воспитатель:

- «Хорошо ребята, давайте мы с вами сейчас присядем и послушаем стихотворение о семье, которое написала мама Алеши.

Моя семья – какое счастье!

Из всех земных богатств, что есть на свете,

Нет ничего желаннее семьи,

Когда есть мир и лад, смеются дети,

И полон дом и счастья, и любви.

Как здорово, что папа есть и мама

- Два человека самых дорогих,

Которые укроют от обмана.

От неудач, тревог и бед любых!

От папы научусь быть сильным, смелым

И не бояться всяческих невзгод,

Чтоб, если взялся за какое дело,

То до конца бы доводил его.

От мамы доброте учиться буду,

И тех, кто послабее, защищать.

А если слово дал - то не забуду,

И за поступки буду отвечать...
Как здорово, когда в семье любимой
Еще есть или брат, или сестра!
И пусть они порой невыносимы,
Я все равно им очень-очень рад!
В любых делах заботу и участие
Нам дарит наша дружная семья.
Моя семья - какое это счастье,
И этим счастьем обладаю я!

Воспитатель:

- «Молодец. Замечательное стихотворение и прочитал ты его очень душевно, чувствуется как ты любишь свою семью».

Воспитатель показывает детям **ребус «7я»**

- «Ребята, посмотрите какое слово здесь зашифровано?»

- «Из каких двух слов состоит слово семья?»

Ответы детей: Слово семья состоит из двух слов: семь и я.

- «Почему 7?»

Ответы детей: Потому что семья не может состоять из одного человека. В семье есть мама, папа, бабушка, дедушка, тети, дядя...

- «Правильно, молодцы. Кем люди из одной семьи приходятся друг другу?»

Ответы детей: Люди в семье приходятся друг другу родственниками.

Воспитатель обобщает ответ детей:

- «Правильно, молодцы, в семье люди связаны родственными узами. Все, кем - то друг другу приходятся.

Вопросы детям:

- «Дима, кто ты для мамы?» Ответ: Я для мамы сын.

- «Катя, кем ты приходишься бабушке? Ответ: Для бабушки я внучка.

- «Оля, кем ты приходишься дяде? Ответ: Для дяди я племянник.

- «Маша, сестра твоей мамы кем тебе приходится? Ответ: Сестра моей мамы для меня тетя.

- «Стас, мама твоей мамы кто для тебя? Ответ: Это моя бабушка.

- «Молодцы ребята. А как по возрасту можно разделить всех членов семьи?»

Ответы детей: Всех членов семьи можно разделить на взрослых и детей, старших и младших.

- «Правильно. А кто же в наших семьях самые старшие?»

Ответы детей: Самые старшие в семье, это наши прабабушки, прадедушки, бабушки, дедушки.

- «Молодцы. Ребята, семью можно сравнить с ветвистым, крепким деревом со своими корнями».

- «Как называется такое семейное дерево? Какое оно?»

Ответы детей: Это родословное дерево.

- «Правильно. О ком нам рассказывает родословное дерево?»

Ответы детей: Родословное дерево рассказывает нам о наших родственниках близких и дальних.

- «Хорошо, давайте вспомним, корни дерева, о каких людях нам напоминают?»

Ответы детей: Напоминают о людях, которые стоят в начале рода, дали своему роду фамилию, которая передается по наследству детям.

- «Ствол, о ком нам говорит?». Ответы детей: Это наши бабушки, дедушки.

- «Правильно. Ветки, о ком говорят?». Ответы детей: Это наши родители мамы, папы.

- «Тонкие веточки это кто. Ответы: Это дети.

Воспитатель предлагает послушать рассказы детей о их родословных (Трое детей по подготовленному рисунку своего родословного древа рассказывают о своей семье)

Воспитатель обобщает рассказы детей:

- «Молодцы ребята. Посмотрев на родословное дерево, мы вспоминаем наших самых близких и дальних родственников, любим их, помним о своих корнях».

Вопросы детям:

- «Ребята, а как надо беречь фамилию своего рода, чего делать нельзя?»

Ответы детей: Нельзя совершать плохих поступков, чтобы люди не говорили: «Опозорил свой род. Запятнал свою фамилию дурными поступками»

- «Совершенно верно, молодцы. Ребята, а как взрослые заботятся о своих близких, о детях?»

Ответы детей: «Взрослые зарабатывают деньги, покупают продукты, одежду, ухаживают за бабушками и дедушками, ходят в аптеку, воспитывают детей».

Воспитатель обобщает ответы детей:

- «Правильно ребята, наши бабушки и дедушки – пожилые люди, они быстро устают и им нужна помощь. А еще бабушки и дедушки очень любят общаться, у них большой жизненный опыт и они больше знают, чтобы не огорчать их, нужно прислушиваться к советам, которые они дают».

Вопрос детям: «Ребята, а как вы помогаете своим родным?»

Ответы детей: Подметаем полы, пылесосим, моем посуду, убираем за собой игрушки и т.д.

Воспитатель предлагает детям поиграть:

– «Ребята, давайте посмотрим, как у вас получается, помогать своим родным».

Эстафета: «Перенеси покупки».

Воспитатель: - «Молодцы, шустрые помощники. Садитесь, отдохните».

Вопрос детям:

- «Ребята, чем семьи отличаются друг от друга?»

Ответы детей:

- «Каждая семья носит свою фамилию».

- «Семьи отличаются количеством родственников: бывают большие семьи, многодетные и маленькие семьи».

- «Семьи отличаются по характеру (веселые, трудолюбивые, творческие, спортивные)».

- «Семьи имеют своих друзей».

- «Семьи живут в разных домах».

- «Семьи отличаются своими традициями».

Воспитатель обобщает ответы детей:

- «Молодцы ребята, правильно, в каждой семье есть свои традиции. И в ваших семьях тоже есть свои традиции».

Воспитатель предлагает детям послушать рассказы детей о традициях в их семьях.

Дети рассказывают.

Воспитатель обобщает: – «Молодцы ребята, какие разные и интересные традиции у вас в семьях».

Воспитатель предлагает детям вспомнить пословицы о семье.

1. Вся семья вместе – так и душа на месте.
2. При солнышке тепло, при матери добро.
3. В гостях хорошо, а дома лучше.
4. Нет милее дружка, чем родная матушка.
5. Где любовь да совет, там и горя нет.

Воспитатель обобщает ответы детей:

- «Молодцы, все правильно. Семья необходима каждому человеку, семья - это родной дом, место, где человек чувствует себя защищенным, нужным и любимым. Семья для каждого человека это настоящее счастье».