

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 79 «Голосистое горлышко»

**Конспект развлечения
«Лето красное пришло»
в группе компенсирующей направленности
для детей среднего дошкольного возраста**

Задачи:

- Активизировать детей.
- Объединить творческие проявления ребят.
- Выявить их инициативу.
- Вызвать эмоциональный отклик и доставить радость.

Атрибуты:

- руль — 3 штуки,
- мыльные пузыри,
- корзинка,
- полевые цветы (ромашки, колокольчики) с загадками на обратной стороне,
- игрушки – грибочки,
- цветные мелки (или фломастеры и бумага),
- мыльные пузыри на каждого ребёнка.

Действующие лица:

- клоун ОП,
- клоун АП.

Ход развлечения

Развлечение проводится на свежем воздухе, на физкультурной площадке. Дети рассаживаются по периметру площадки.

Ведущий:

-Здравствуй, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Лето красное идёт,

Веселиться нас зовёт!

Под фонограмму «Бибика» выезжают два клоуна АП и ОП. Один держит в руках руль. Другой держит в руках корзинку и надувает большие мыльные пузыри. Увидев детей, удивляются.

ОП:

- Здравствуй, детишки!

Девчонки и мальчишки!

АП:

-Поздоровайтесь-ка с нами,

Будем с вами мы друзьями!

Клоуны:

— Скажем вместе вам «П-Р-И-В-Е-Е-Т»!

Что услышим мы в ответ?

Дети: - П-Р-И-В-Е-Е-Т!

Клоуны здороваются за руку с детьми

Клоуны: - Кто позвал сюда вас, дети?

Ведущий: - Собрались мы лето встретить!

ОП: - Лето? Что это за фрукт?

АП: - И кого же так зовут?

Ведущий: - Расспросите детвору Вы про летнюю пору.

Звучат стихи в исполнении детей про лето.

- Лето - чудная пора,
Рада лету детвора,
Можно в салочки играть,
Плавать в речке, загорать.
Я открою вам секрет,
Что прекрасней лета нет!

- Летний дождь стучит по крыше,
Только мы его не слышим.
Мы на улицу бегом
И по лужам босиком.
Брызги в стороны летят,
Тёплым каплям каждый рад.

- Дождик, дождик! Лей сильнее!
Чтобы было веселей!

- Лето – это время года,
Летом радуется природа:
Распускаются цветы,
Наливаются плоды.
В поле ягоды спели,
Соловей выводит трели.
Тёплым дням, от всей души,
Очень рады малыши.

-Лето нас зовёт играть:
На скакалке поскакать,
Поиграть зовёт в футбол
И забить в ворота гол.
Куличики зовёт лепить,
Кукол ими угостить.
Только лето лишь начнётся –
Всем занятие найдётся!

ОП:

- Удивили вы, ребятки!
Ну, а любите зарядку?

Дети: — Да-а-а.

АП:

- Значит, дружно все вставайте,
Вместе с нами повторяйте!
Проводится весёлая зарядка под фонограмму «Эй, лежебоки, ну-ка
вставайте...».

ОП:

- Молодцы! Вот это клёво!
Будут все теперь здоровы!

АП:

- Я с корзинкою не зря
К вам пришёл сюда, друзья
В ней лежат мои загадки,
Отгадайте их, ребятки!
Звучат загадки про лето.
- Расцвели в саду цветочки,
Есть грибы уже в лесочке,

Гром грохочет где-то,
Наступило... (Лето.)

- Полосатая хозяйка
Закружилась над лужайкой.
И, усевшись на цветок,
Достаёт она медок. (Пчела.)

- Катится по небу мячик
Жёлтый, круглый и горячий.
И планете целый год
Он тепло и свет несёт. (Солнце.)

- В небе белые комочки:
Вот собачки, вот цветочки.
Мимо нас издалека
Проплывают... (Облака.)

- Этот мостик разноцветный
И имеет семь цветов,
Он раскинулся по небу.
Кто его назвать готов? (Радуга.)

- Эти хитрые ребята
Целый день играют в прятки.
Их найду в лесу, в бору,
И в корзинке соберу! (Грибы.)

ОП: Отгадали все загадки,
Ну и умные ребята!

АП: (заглядывает в корзинку) Кроме полевых цветочков,
Есть в корзинке и грибочки.

Эй, ребята, не зевай,
А грибочки собирай!

Несколько раз проводится подвижная игра «Кто больше соберёт грибов».

Ведущий: А сейчас мы отдохнём,
Песню звонкую споём!

Дети поют песню на летнюю тематику по выбору музыкального
руководителя

ОП: Ух, ребята, молодцы,
Вы такие удалцы!

АП: Кто из вас не побоится
На машине прокатиться?
Пассажиры, не зевайте,
Место быстро занимайте!

Проводится подвижная игра «Кто быстрее?». Дети делятся на команды по 7-10 человек, встают друг за другом паровозиком. Первый ребенок держит в руках руль. Под весёлую музыку «машины» едут с одного края площадки на другой. Выигрывает команда, приехавшая первой.

АП: Есть чудесные мелки

У меня в корзинке.

Выходите, нарисуем

Летние картинки!

ОП: Раз, два, три, четыре, пять,

Будем солнце рисовать.

Дети рисуют на асфальте «Веселое солнышко», пока звучит музыка. Рассматриваются и оцениваются рисунки детей. Как вариант, можно провести конкурс рисования на мольбертах.

ОП: Сколько солнца, сколько света,

Много солнца – это лето!

Расчудесная пора,

Любит лето детвора!

АП: Любит лето детвора!

Жаль, но нам уже пора!

Чтоб запомнить праздник яркий –

Мы подарим вам подарки!

дарят мыльные пузыри

ОП: Это вовсе не игрушка,

Не машина, не хлопушка.

Просто баночка, внутри...

Притаились пузыри.

АП: - Раз, два, три

Раз, два, три –

Запускаем пузыри.

Звучит весёлая музыка, дети пускают мыльные пузыри, клоуны прощаются и уходят.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 79 «Голосистое горлышко»

**Конспект развлечения по ОБЖ
« Путешествие в страну безопасности»
в группе компенсирующей направленности
для детей среднего дошкольного возраста**

Задачи:

- Формировать представления о том, что играть с огнём опасно, в отсутствии взрослых нельзя пользоваться электроприборами, без разрешения взрослых не трогать колющие, режущие, острые предметы.
- В случае необходимости самостоятельно набирать телефоны пожарной службы, полиции и скорой помощи.
- Развивать внимание, логическое мышление, память.
- Продолжать развивать умение понимать поставленную задачу, способствовать её достижению.
- Формировать положительное эмоциональное настроение детей.

Ход развлечения

Ведущий: Здравствуйте, дети! сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы поговорить о правилах безопасности.

Есть правила на свете,

Должны их знать все дети.

Сейчас отправимся мы в путь,

В страну, где правила живут.

Звучит музыка, в зал вбегает Почемучка (выглядит как хулиган – грязный, в рваной одежде)

Почемучка (достаёт петарду): Эх, я вам сейчас такой салют забабахая!

Закачаетесь! Где спички? Вот как весело будет у нас! А то Вы что-то скучные какие-то...

Ведущий: Стойте! Спички не троньте! В них опасность и огонь! Вокруг вас ребята-какой вы пример подаете?

Почемучка: Почему нельзя разжигать огонь?

Ведущий: Эти игры ради скуки обожгут лицо и руки! Можно зрение потерять, если будете с огнем играть!

Почемучка: А почему нельзя разводить костры? (ответы детей)

Ведущий: Вот вы к нам в гости зашли, беседуете с нами, а как вас звать мы не знаем!

(Почемучка подходит к детям и здоровается, затем берет двоих детей за руки, и направляется к выходу)

Ведущий: Послушайте, уважаемый! Вы далеко отправились?

Почемучка: Да мы в магазинчик сгоняем за водичкой...

Ведущий: Дети, можно с незнакомыми людьми куда-либо ходить?

(ответы, рассуждения детей)

Ведущий: Вы помните сказку, про Красную Шапочку? Знакома ли была Красная Шапочка с Волком? Можно ли разговаривать с тем, кого не знаешь? Что может случиться? (Ответы детей).

Ведущий: Осторожней будьте,

Милые ребята:

Незнакомым людям

Доверять не надо!

Почемучка: Если вас с собою

В гости позовут,
Или вам конфетку
Вкусную дадут,
Лучше отбегайте.
Прочь от них скорей.
И предупреждайте,
Всех своих друзей...

Ведущий: Если вдруг произошла беда,
Не теряйся и не бойся никогда –
Набери по телефону «02».

Почемучка: Меня зовут Почемучка, приятно познакомиться. А вы знаете, почему меня так зовут? *(ответы детей)*

Почемучка: Да, я люблю задавать разные вопросы: А почему трава зеленая? А почему солнце светит? А почему машины ездят? А почему...

Ведущий: Подожди, подожди! Мы очень рады тебя видеть, хочешь с нами отправиться в страну безопасности?

Почемучка: Конечно, хочу. Я очень люблю разные путешествия, а еще я люблю стихи сочинять, но у меня не всегда, получается, закончить предложения, вы мне не поможете? *(ответы детей)*

Игра «Закончи стихотворение»

Не пускайте дядю в дом,
Если дядя незнаком!
И не открывайте тётё,
Если мама на работе,
Ведь преступник, он хитёр,
Притворится, что... (монтёр)
Или даже скажет он,
Что пришёл к вам... (почтальон)
Он покажет вам пакет
А под мышкой ...(пистолет).
В жизни всякое бывает
С тем, кто двери... (открывает).
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай покрепче... (дверь)!

Ведущий: Какие интересные стихи у тебя получаются. Вот только выглядишь ты очень странно: щеки грязные, одежда рваная... я даже подумала, что ты хулиган какой-то.

Почемучка: Да нет, я не хулиган, я очень хороший и маме помогаю.... Вот только не могу понять, почему у меня не все получается.

Ведущий: Что ты делал, Почемучка, как маме помогал?

Почемучка: А я вам сейчас загадки загадаю:

Дом на ножках,
Посреди окошко.
Засветится окно –
Появится кино (телевизор)
В брюхе жарко у меня
И в носу моём дыра,
Когда всё во мне кипит,
То из носа пар валит (Чайник)
Он сосёт и пыль, и сор,
Чистит кресла и ковёр.
В доме мусор соберёт,
И ни разу не чихнёт (Пылесос)
Соберу рубашки, майки,
И скажу ей: «Постирай-ка!
В барабане покрути,
Бельё чистым возврати» (Стиральная машина)
Я на кухне – главная!
Без меня, как ни трудитесь,
Без обеда насидитесь! (Плита)
В полотняной стороне,
По реке Простыне
Плывёт пароход то взад, то вперед.
А за ним такая гладь –
Ни морщинки не видать! (Утюг)

Ведущий: Так значит, ты помогал маме дома по хозяйству? Как можно назвать одним словом все эти предметы? (электроприборы)

Почемучка: Вот я и гладил, и стирал, а потом как дернул шнур из розетки, а там как вспыхнет что-то, а утюг на рубашке лежал и дырка получилась...

Ведущий: Что надо обязательно сделать, когда погладили одежду, посмотрели телевизор, послушали магнитофон?

- Правильно, выключить электроприбор

Ведущий: Что может случиться, если потянуть за провод или засунуть в розетку пальчик или другой предмет? (ударит током, может произойти пожар)

- Если вдруг произошла беда,
Если появился сильный дым,
Не теряйся и не бойся никогда –

Набери по телефону «101»

Ведущий: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на наш пожарный стенд и рассмотрите его.

Почемучка: Я понял, значит нельзя оставлять приборы включенными, шнур дергать нельзя и ничего в розетку совать нельзя! Если пойдет дым – то надо вызвать пожарных по номеру «101»!

Ведущий: Вот сейчас и посмотрим, как вы запомнили номер спасательной службы.

Игра-эстафета **«Вызов пожарных»**

Нужно срочно быстро вызвать пожарных. Для этого быстро добегайте до телефона, поднимаете трубку, громко говорите **«101»** и бежите обратно, передавая эстафету следующему игроку команды.

Ведущий: Какие молодцы, как легко справились с заданием, можно с вами и в поход отправиться.

Почемучка: А что это такое – поход? *(Ответы детей)*.

Ведущий: Поход, Почемучка, это когда дети и взрослые все вместе отправляются на долгую прогулку.

Почемучка: Здорово! Я люблю гулять: по перилам на балконе, по подоконнику...

Ведущий: Что ты, Почемучка, ведь это опасно.

Почемучка: Опасно, а почему? *(ответы-рассуждения детей)*

Ведущий: Дети, кто приходит на помощь попавшим в беду? *(спасатели)*

Почемучка: Кто такие спасатели и почему их так называют? *(ответы детей)*

Давайте поиграем в игру-эстафету **«Спасатели»**

Правила: каждая команда делится на две группы – спасателей и попавших в беду. Спасатели стоят в одном конце зала, пострадавшие – в другом конце за конусом. Задача спасателей переправить с помощью спасательного круга *(обруча)* всех членов команды, попавших в беду на свою сторону: первый спасатель бежит до конуса, берет в обруч пострадавшего и бежит с ним к остальным спасателям; передает обруч следующему спасателю и т.д., пока не переправят всех пострадавших.

Почемучка: Трудно быть спасателем, столько сил потратили, проголодались наверное. У меня вот есть грибочки, по дороге к вам набрал в лесу. *(достает корзину с грибами-муляжами)*. А давайте попробуем его на вкус, а может, и ягодок каких-нибудь найдем, поедем? *(облизывается)*

Ведущий: Что ты, что ты! Ребята, это можно делать? *(Ответы детей)*

Ведущий: Нельзя пробовать грибы, и даже срывать их руками, потому что, грибы бывают ядовитыми, да и ягод ядовитых очень много. Без разрешения взрослых никакую ягоду есть нельзя, ведь ядовитыми могут быть и самые красивые ягодки и грибы.

Ведущий: А давайте лучше поиграем в игру **«Передай грибок»**. Вставайте все в круг.

Почемучка: Под музыку вы передаете грибы-муляжи по кругу, как только музыка прекращается, те, у кого оказываются грибы, выходят в круг и делают со мной зарядку *(присесть 3 раза, подпрыгнуть на одной ноге 5 раз и т. д.)* *(Фонограмма)*

Ведущий: Почемучка, ты запомнил правила безопасного поведения?

Почемучка: Конечно, вот, например, нельзя оставлять приборы включенными, разговаривать с незнакомцами...

Ведущий: Ребята, я очень рада, что вы помогли Почемучке разобраться в правилах безопасного поведения.

Почемучка: Спасибо ребята, что научили меня уму разуму, что взяли меня с собой в страну безопасности. Я очень много понял и узнал, но мне пора отправляться к себе домой. До свидания, ребята.

Ведущий: Ребята и наше путешествие подошло к концу. Я рада, что вы научились, как уберечь себя от многих бед. Выполняйте эти нетрудные правила и с вами никогда, ничего плохого не случится. Будьте здоровы!

Ведущий: Ребята, а вам понравилось в стране безопасности? Кто был у нас в гостях? О чем мы беседовали?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 79 «Голосистое горлышко»

Конспект спортивного развлечения
«Летние забавы»
в группе компенсирующей направленности
для детей среднего дошкольного возраста

Задачи:

- Активизировать подвижную деятельность детей, развить ловкость, смекалку, быстроту, координацию движений.
- Развивать любовь к физической культуре;
- Привить дисциплину, выдержку и внимание в играх и эстафетах;
- Создавать праздничную обстановку.

Ход развлечения

Ириска. Здравствуй Анфиска. Смотри, сколько ребят!

Анфиска. А что же делать?

Ириска. Я представляю тебя, а ты меня!

Анфиска. Согласно!

Ириска. Похлопаем ребята дружно в ладоши. Это Анфиска- девочка хорошая!

Анфиска. А это Ириска – девчонка озорная. Вот она нарядная какая!

Ириска. И у вас дети нарядные сейчас. Здоровые, загоревшие на солнышке, бодрые и смелые.

Анфиска. Я приветствую вас, ребята и приглашаю поиграть на нашей полянке. По веселой полянке шагом –

марш! Дети проходят по площадке по одному, потом перестраиваются в два звена.

Подвижная игра «Чья группа скорее соберется».

Ведущий

Запомните все кто за кем стоит. Сейчас под музыку вы будете ходить и бегать в рассыпную, а потом вернетесь на свои места. Игра проводится 2-3 раза.

Ведущий. Какие вы, ребята, молодцы. Быстро находите место и правильно выполняете задание.

Ведущий. Давайте знакомиться с командами. *(Капитаны представляют участников своих команд.)*

Ведущий. Итак, ребята, готовы к соревнованиям?

Но перед началом нам нужно немного разогреться.

Ириска. Все скорей ко мне бегите

На мои флажки смотрите:

Флаги опускаются – дети разбегаются

Флаги поднимаются – дети собираются.

Анфиска. Ну, что ж, разогрелись и теперь настало время для наших эстафет.

Ириска. Я принесла обручи, кегли.

Анфиска. А зачем же

Ириска. Вы все увидите, вы все узнаете. Наберитесь терпения.

Обручи нам необходимы, поиграют дети с ними.

Эстафета 1. Прыжки из обруча в обруч

У стартовой линии выстраиваются две команды по 3 человека. Напротив них на расстоянии 5 м стоят ориентиры. На пути каждой команды укладывают на землю по 4 обруча. По сигналу первые участники команд выполняют прыжки на двух ногах из обруча в обруч, оббегают ориентир и возвращаются обратно. Задание выполняют следующие игроки.

Эстафета 2. Пролезь через обруч

В этом задании пусть участвуют другие дети. У стартовой линии выстраиваются две команды по 3 человека. Напротив них на расстоянии 5 м стоят ориентиры. На пути каждой команды выставляют по 3 обруча. По сигналу первые участники пролезание через обручи, оббегают ориентир и возвращаются обратно. Затем задание выполняют следующие игроки.

3. Эстафета «Картошка в ложке»

Для эстафеты необходимы:

- картофель - 2 шт;
- 2 столовые ложки.

Первые игроки после сигнала должны пробежать дистанцию, держа в руке картофель в ложке. На финальной черте он возвращается к своей команде.

Главное при этом не уронить картофель. После прохождения задания первый участник передает эстафету следующему.

Победит та команда, которая раньше справится с заданием.

4. Эстафета «Парочки с шарами»

Для соревнования необходимы:

- два воздушных шара или мяч.

Все дети должны разбиться на пары. Первая пара команды располагается перед линией старта. Пары поворачиваются друг к другу лицом, между ними (в области живота, воздушный шар или мяч. В данном положении нужно пробежать 4-5 метров. Обежать финишную преграду, а затем вернуться к своей команде. Важно чтобы шарик не упал.

5. Эстафета «Бубен»

Участники стоят за чертой, перед ними лежат 5 обручей. За ними стоят табуреты, а на них лежит бубен. По сигналу ведущего первый игрок начинает двигаться вперед, прыгает из обруча в обруч, добегают до табурета, бьет рукой по бубну и возвращается назад. Все последующие участники выполняют те же действия. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием. Молодцы!

4 Эстафета «Передай мяч»

5. Муз.танец «ПЯТОЧКА, НОСОЧЕК.»

Ириска .Пусть лето надолго запомнится вам.

Анфиска Желаю хорошего отдыха вам!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 79 «Голосистое горлышко»

Экологическое развлечения
«Мы друзья природы»
в группе компенсирующей направленности
для детей среднего дошкольного возраста

Задачи:

- Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость.
- Развивать творческие способности детей.
- Закрепить знания о культуре поведения в природе.
- Расширить представление о понятие « красная книга»
- Формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.

Материалы и оборудование:

Картинки с изображениями цветов, загадки о животных, «Красная книга», ситуации или картинки о правилах поведения в природе.

Ход развлечения:

(Звучит песня «Как прекрасен этот мир» Тухманова)

Ведущая: Здравствуйте Ребята! Посмотрите, какая сегодня замечательная погода. А вы знаете, какое сейчас время года? (ответы детей)

Ведущая: А знаете, почему лето называют красным?

Да, потому что летом много солнца и еще потому что красивое и богатое время года сколько цветов пестрых в лугах, сколько грибов, ягод в лесах, солнце летом просыпается очень рано, а вместе с ни пробуждается вся природа.

Беседа. Сегодня мы собрались на экологическое развлечение, которое называется "Мы- друзья природы". Мы постараемся выяснить и ответить на вопрос: "Зачем же надо любить и беречь природу?" Планета земля, на которой мы живем, огромна и прекрасна! Но она в опасности! На ней много больных мест. Это получилось потому что, люди построили много предприятия, которые загрязняют воздух своим дымом, газом. Отходы сливаются в реки, моря и загрязняют их. Так загрязняется наша Земля. От этого гибнет природа. Что бы помочь ей, надо научиться любить природу, любить ее с детства. Каждый человек может помочь природе, помочь своими поступками, своей заботой, своей добротой.

Ведущая: Я предлагаю нам с вами сегодня поговорить о природе, как нужно её беречь, любить, ведь природа наш дом. (Звучит музыка «Звуки леса»)

ДЕТИ:

Здравствуй Лето! Здравствуй Лето!

Ярким солнцем все согрело

В лес зеленый побежим

На полянке полежим

Здравствуй ягода лесная!

Здравствуй белка озорная

Снова лето к нам пришло

Это очень хорошо

(Звучит музыка входит Фея леса)

Фея: Здравствуйте ребята, я пришла к вам в гости из леса .В любое время года всякий раз с добрым сердцем входите в лес, что есть в нем берегите. Ребята, лес-это дом многих зверей и птиц, а в чужом доме нужно вести себя прилично. Вы знаете, чего не следует делать в лесу? (показ картинок)

- 1) не оставлять костров,
- 2) не мусорить,
- 3) не ломать ветки деревьев,
- 4) не разорять муравейники,

Молодцы ребята! Я уверена, что вы настоящие друзья природы, и вы не причините ей вреда.

Ведущая: Эх, ребята, посмотрите высоко в небе летят, крыльями машут гуси-лебеди. А вы знаете такую игру?

П/И «Гуси-Лебеди»

Ведущая: Замечательно поиграли, а вы знаете, что надо беречь этих редких птиц. А еще редких исчезающих животных заносят в красную книгу.

Ребята, а как вы думаете, почему книга называется «Красной»? (ответы детей)

Ведущая: «Красная книга» - это сигнал опасности. В красную книгу попадают редкие и исчезающие животные.

ФЕЯ: Ребята а вы любите разгадывать загадки?

(Разгадывание загадок про животных)

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
А зовут её ... (лиса)

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной. (Ежик)

Отойди-ка от берлоги.
Уноси скорее ноги,
А не то начну реветь.
Я не ежик, а ... (Медведь)

А я, ребята, летом серый.
А вот зимой, как снег я белый.
Все говорят, что я трусишка.
А я лишь маленький... (Зайчишка)

На овчарку он похож:
Что ни зуб — то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (Волк)

Ведущая: Ребята а сейчас мы поиграем с вами ещё в одну интересную познавательную игру.

Игра «Да-нет»

На поляне посидели,
Все попили и поели.
А потом пошли домой
Мусор унесли с собой.
Правильно?

Можно ли в лесу гулять
Ветки с дерева срывать?
Можно ли идя домой
Уносить ужа домой?
Правильно?

Дети по лесу гуляли
Не шумели, не кричали
Ягоды собрали
Кустик даже не сломали.
Правильно?

Девочки цветочки рвали,
И в веночки заплетали,
А полянка вся пуста
Не осталось ни цветка.
Правильно?

Ведущая: Вот какие вы молодцы знаете как нужно вести себя в природе.

Фея :Ребята давайте поиграем ещё в одну игру. **Игра «Убери мусор»**

Ведущая: Мы с ребятами сейчас отправимся на поляну цветов. А ты желаешь снами туда попасть? Но чтобы попасть на поляну нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова.

Глаза закрой и повернись

На поляне цветов ты очутись

(Дети открывают глаза и проходят к большой клумбе с цветами)

Ведущая: Наши дети, дорогая фея знают много стихов о цветах, сейчас они нам их прочтут.

Одуванчик

Одуванчик золотой
Был красивый, молодой,
Не боялся никого,
Даже ветра самого!
Одуванчик золотой
Постарел и стал седой,
А как только поседел,
Вместе с ветром улетел.

Ромашки

- Эй, ромашки,
Дайте мне ответ:
Вы откуда,
Если не секрет?
- Не секрет, -
ответили ромашки, -
Нас носило солнышко
В кармашке!

Маргаритки

Маргаритки в саду расцвели.
Очень низко – у самой земли.
Будто бросили коврик у ног.
Но ступить на него я не смог.

Тюльпан

Май, тепло и скоро лето.
В зелень всё и вся одето.
Словно огненный фонтан -
Раскрывается тюльпан.

Мать-и-мачеха

Золотые лепестки,
Хрупкий стебелек.
Распустился у реки
Солнечный цветок.
Только тучка набежала,
Сжались лепесточки.
На зеленых стебельках –
Круглые комочки.

Ведущая: Пойдем посмотрим, какие цветы растут на клумбах?

(Рассматривание цветов)

Ребят, я предлагаю поиграть со мной в игру?

Д/И «Угадай цветок»

Ведущая: А хотите, чтобы наша асфальтированная дорожка превратилась в цветочную поляну? Предлагаю вам мелками изобразить цветы, которые вы видели в лесу, на лугу, в саду.

Рисование мелом на асфальте

Приглашаю вас пройти и полюбоваться цветами на нашей полянке. Какие цветы ты нарисовал? (ответы детей)

Ведущая:

У природы живые краски
И пусть она живет без опаски
Пусть живут звери, птицы
Пусть человека ни кто не боится
Пусть зеленеют парки и сады
Пусть будет радостно от этой красоты
Нас много ребята
Везде где живем
Деревья посадим, сады разведем
Будем беречь природу, землю лес, поля и воду.

