



СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР, руководитель ДО



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
« Образовательный центр – гимназия №6 «Горностай»
Кафедра дошкольного образования**

**Методическая разработка фольклорного развлечения
для детей старшего дошкольного возраста
«Люблю березку русскую»**

Разработала:
музыкальный
руководитель
Якухина А.А.

Новосибирск, 2019

Описание материала: Методическая разработка предназначена для воспитателей, музыкальных руководителей детских садов, педагогов дополнительного образования.

Актуальность: Дошкольный возраст - стартовый период для развития духовно-нравственных качеств личности ребенка. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения, умению жить среди людей – главные идеи воспитания духовно-нравственных качеств личности. Лучшим средством для воспитания этих качеств является фольклор, ведь он доступен и интересен для детского восприятия. Фольклорное развлечение «Люблю березку русскую» как раз направлено на приобщение к национальным традициям, воспитание бережного отношения к природе, что способствует развитию духовного обогащения ребенка.

Белая берёза стала поэтическим олицетворением нашей Родины. И это должны знать и почувствовать дети. Такие праздники оставляют глубокий эмоциональный след в душе каждого ребёнка, насыщают его интеллектуально-духовную сферу незабываемыми впечатлениями красоты, радости, любви к природе.

Цель: Воспитание чувства гордости и любви к символу России - березе через приобщение к традициям и музыкальной культуре русского народа.

Задачи:

Образовательные.

1. Приобщить детей к духовным ценностям через знакомство с символом России – березой.

Развивающие.

1. Познакомить с произведениями искусства (стихами, песнями, посвященными березе, а также с русскими обычаями, обрядами, связанными с этим деревом).

2. Способствовать всестороннему развитию творческих способностей детей средствами русского фольклора.

Воспитательные.

1. Воспитывать бережное отношение к природе.
2. Прививать любовь к русским хороводам, играм, танцам, стихам.

Атрибуты: Русские народные костюмы для детей и героев праздника, веночки из цветов, платки, корзина с лентами.

Выставочный материал: береста, лапти, туески, корзины.

Роли взрослых: Ведущие, Старичок-Лесовичок.



Ход развлечения.

Звучит русская народная мелодия, дети в народных костюмах собираются на прогулочной площадке вокруг березки.

Ведущий: - Здравствуйте, ребята. Сегодня мы пришли в гости к берёзе. Именно берёзу считают символом нашей страны. На Руси всегда любили белоствольную красавицу. Её называли деревом счастья, считали символом девичьей нежности и красоты. Берёзка пригласила нас на праздник, который с давних времён встречали на Руси. В старину, когда на полях заканчивалась посевная работа, наступало время весёлого русского праздника – Зелёных святок. В этот день берёза была в особенном почёте, её украшали лентами и цветами. Вокруг дерева устраивали хороводы, игры.

Чтение стихов

1. Берёзка белый

Сарафан надела,
Кудри завила,
Косы заплела.
До чего же хороша,
Словно девица-душа!

2.Белоствольная берёза –

Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.

3.Разбежались по лужайке

Беззаботной, лёгкой стайкой,
Словно девочки-подростки,
Белоствольные берёзки.
За руки взялись, и вот –
Закружился хоровод!

Ведущий: Давайте, ребята, и мы поведем вокруг берёзки хоровод.

Хоровод «Во поле березка стояла» (русская народная песня)



Ведущий: Ребята, а теперь по старинному обычаю украсим берёзку, «заплетём ей косы».

(Ведущий достаёт корзину с лентами, полосками и вместе с детьми украшают дерево.)

Ведущий: Вот какая красивая берёзка у нас стала! Немало стихов, песен и загадок сложено про деревья. Есть такая загадка: «Стоит дерево, цветом зелено. В этом дереве четыре угоды: от тьмы – свет, разбитому – связь, больному – здоровье и людям некопанный колодец». Что это? *(Это берёза.)*

Правильно, ребята, дерево это, конечно, берёза.

В старину в деревнях тёмными долгими вечерами при свете берёзовой лучины женщины занимались рукоделием: пряли, ткали, шили и вышивали. Разбитые вещи крестьяне связывали гибкой и прочной берестой. Из берёзовых почек и бересты готовили лекарства, а берёзовыми веничками парились в банях – хворь выгоняли. Некопанный колодец – это сладкий и

целебный берёзовый сок, которым весной дерево угощает и людей, и лесных обитателей.



Вся в белое платье одета,
В серёжках, в листве кружевной,
Встречает горячее лето
Она на опушке лесной.
Наряд её лёгкий чудесен,
Нет дерева сердцу милей,
И столько задумчивых песен
Поётся в народе о ней.

Дети поют песню «Ай, да берёзка»

1. Мы вокруг берёзки
Встанем в хоровод,
Радостно и звонко
Каждый запоёт

Припев:

Ай да берёзка,

Белый ствол.

Зеленей, зеленей

Ты листвой.

2. Яркие платочки

В руки мы возьмём.

У берёзки стройной

Песни заведём.

3. К вечеру мы дружно

Скажем ей прощай

Ты без нас берёзка

В поле не скучай



Раздаётся стук.

Ведущий: Ой, дятел, наверное, стучит, наверно хочет полакомиться
живительной влагой берёзки!

Появляется Старичок-Лесовичок

Старичок - Лесовичок: Здравствуйте, это я, старичок - лесовичок.

(Подходит к берёзке, разглядывает.)



Старичок - Лесовичок: Какая берёзка нарядная у вас! Молодцы, ребята! Давно на поляне я не видел хороводов. Скучно мне в лесу живётся. Раньше ведь в лесу русалки собирались. Тихими лунными вечерами выходили они из-под озёрных коряг и прятались в деревьях. А с восходом солнца они пели песни, водили хороводы, качались на ветках берёз. У вас, ребята, так интересно и весело, что мне захотелось с вами поиграть. Давайте поиграем?

Ведущий: С удовольствием! Наши ребята много народных игр знают!

Народные игры

«Чиж»

«Как у бабушки Маланьи»



Старичок - Лесовичок: Ой, утомился я с вами!

Ведущий: Сядь, дедушка, отдохни. А ребята тебе расскажут, какую пользу приносит людям берёза!

Дети подходят к столику с изделиями из березы, поочередно рассказывают:

- Берёза – щедрое и доброе дерево!
- Из бересты плели лукошки и туески для ягод и грибов.
- Делали берестяные рожки, на которых играли пастухи.
- Из внутренней части коры берёзы – лыка – плели лапти, корзины.
- Когда люди ещё не умели делать бумагу, на бересте писали.
- Из древесины березы изготавливают мебель.
- Берёзовые почки обладают целебными свойствами, их используют для приготовления лекарств.
- На Зеленые святки девушки плели из берёзы зелёные венки.

Ведущий: Ребята, покажем дедушке, как раньше в старину играли в русскую народную игру «Веночек».

Старичок - Лесовичок: С удовольствием посмотрю!

Игра «Веночек».

Дети – «цветы» встают в шеренгу с одной стороны площадки. Водящий находится на другой стороне на расстоянии 8-10 метров от детей, подходя к ним, он произносит:

- Я иду сорвать цветок

Из цветов сплести венок.

Дети- «цветы» отвечают:

- Не хотим, чтоб нас сорвали,

И венки из нас сплетали.

Мы хотим в лесу остаться,

Будут нами любоваться.

Произнося последние слова, дети бегут на другой конец площадки, а водящий старается их осалить. Пойманный становится водящим.

Старичок-Лесовичок: Как вы здорово играли! Я отдохнул и хочу тоже с вами поиграть. Давайте поиграем в русскую народную игру «Ручеёк».

Игра «Ручеёк»

Старичок-Лесовичок: Спасибо, ребята, повеселили меня. Пора мне в лес возвращаться. До свидания! Праздник весёлый удался на славу. Я думаю, всем он пришёлся по нраву!

Ведущий: Сегодня у берёзки был праздник. Она веселилась и радовалась вместе с нами. Но и нам пора прощаться. Давайте полюбуйтесь на берёзку и станцуем для неё!

Танец «Калинка» (русская народная мелодия)

