

**11. Образуйте от имён прилагательных наречия и запишите их:**

Высокий - \_\_\_\_\_, низкий - \_\_\_\_\_.  
Красивый - \_\_\_\_\_, грязный - \_\_\_\_\_.  
Тихий - \_\_\_\_\_, далёкий - \_\_\_\_\_.



**12. Образуйте от имён существительных наречия и запишите их:**

Даль - \_\_\_\_\_, середина - \_\_\_\_\_.  
Бег - \_\_\_\_\_, тайна - \_\_\_\_\_.  
Толк - \_\_\_\_\_, начало - \_\_\_\_\_.



**13. В данных предложениях подчеркните наречия как члены предложения.**

- 1)Мы точь-в-точь нарисовали картину.
- 2)Звезды приветливо, дружески мигают с небес.
- 3) Мелкие летучие частицы почвы поднимаются высоко вверх и переносятся на сотни километров.

**14. Заполните таблицу, делая выводы о наречии:**

1. Часть речи	
2. На какие вопросы отвечает?	
3. Роль в речи	
4. Что обозначает	
5. Изменяемая или неизменяемая часть речи	
6. Член предложения	

# ИЗУЧАЕМ ЧАСТЬ РЕЧИ – НАРЕЧИЕ

**1. Продолжите предложение:**

Наречие - это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Информационная справка

Слово “наречие” очень старое, оно встречается в древнерусском языке, где отмечено его значение как части речи. Корень “реч-” как бы связывает его с глаголами. Древние римляне называли эту часть речи “прилаголием”. Главное содержание наречия видели в том, что оно должно быть при глаголе.

**2. Найдите в тексте наречия. Задайте к ним вопрос. Отметьте X слово, от которого будете задавать вопрос.**

Дождь вскоре прекратился. На небе ярко засияло солнышко. Неожиданно появилась радуга.

**На какие вопросы отвечает наречие?**

**3. Исправьте речевые ошибки:**

Вперед подумай, потом отвечай.  
Спереди меня шел высокий человек.  
Завтра вместо математики будет чтение.

**Запишите верно:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Вставьте пропущенные буквы в словарных словах. Каждое слово соедините линией с вопросом, на который оно отвечает:

Медл...нн...

Зде...ь

Вч...ра

КАК?

КОГДА?

ГДЕ?

Вп...р...ди

Т...перь

За...тр...

5. Составьте предложения по картинке, используя наречия:

КУДА?

ГДЕ?

КАК?

КОГДА?

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Просклоняйте словосочетание яйцо всмятку.

И. п. (Кто? Что?)  
Р. п. (Кого? Чего?)  
Д. п. (Кому? Чему?)  
В. п. (Кого? Что?)  
Т. п. (Кем? Чем?)  
П. п. (О ком? О чём?)

Сделайте вывод об изменении наречия по падежам.

7. Проспрягайте словосочетание говорить громко.

Ед. число

1 лицо. Я  
2 лицо. Ты  
3 лицо. Он

Мн. число

1 лицо. Мы  
2 лицо. Вы  
3 лицо. Они.

Сделайте вывод об изменении наречия по лицам и числам.

8. Устно измените словосочетание работать хорошо по временам и по родам .

Сделайте вывод об изменении наречия по временам и по родам:

9. Выделите цветом к какой части речи чаще всего относится наречие?

к существительному

к прилагательному

к глаголу

10. Распределите наречия по группам:

- 1)справа    2) сгоряча    3) весной    4) наверху  
5) назло    6) вчера    7) зачем    8) там  
9)позади    10)рано    11) неспроста    12) сгоряча

указывают на место действия	указывают на время действия	указывают на причины действия	указывают на условия действия