

Дата, Тема недели	Совместная деятельность взрослого с детьми		Мотивирование детей на самостоятельную деятельность и создание условий для самостоятельной детской деятельности
	Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах (виды деятельности и формы организации)	
Пн.31.10.22г.			
« Моя страна»	<p>1. Обр. обл.: Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Обр. деят-ть: Безопасность</p> <p>Тема: «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»</p> <p>Цель: научить детей соответствующим правилам поведения в случае насильственных действий со стороны незнакомого взрослого.</p> <p>Формы организации: загадки, Д/И, физминутка, П/И</p> <p>2. Обр. обл.: Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Обр. деят-ть: ИЗО. Рисование</p> <p>Тема: «Русские матрешки» (предметное)</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с историей народной игрушки, ее внешним видом, особенностями росписи полхов -майданских матрёшек(колорит, композиция, элементы); учить</p>	<p>Утро :</p> <p>1.Коммуникативная деятельность: Беседа «Моя страна» Цель: знакомить с историей России. Совершенствовать имеющиеся знания. Воспитывать гордость за свою страну.</p> <p>2.Двигательная активность: комплекс утренней зарядки №2 октябрь. П / и до завтрака «Найди свой домик» Цель: продолжать закреплять правила игры. Развивать ловкость, внимание.</p> <p>3.Игровая деятельность: С/Р И «Семья» Цель: учить устанавливать ролевые отношения, вступать в ролевой диалог в соответствии с принятой ролью, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации. Воспитывать дружеские взаимоотношения; Д/и «Символы России» Цель: продолжать учить отгадывать предмет по описанию. Развивать внимание, логическое мышление. П / и «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, уверенность.</p> <p>4.Трудовая деятельность: Дежурство по столовой Цель: формировать навыки самостоятельной сервировки стола перед завтраком.</p> <p>5.Индивидуальная работа: Повторение чистоговорки «Буква «Р». Цель: учить четко проговаривать слова (Лиза, Арина К. Ваня)</p> <p>ПРОГУЛКА 1:</p> <p>1. Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдение за птицами во время кормления Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.</p> <p>2. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>3. Игровая деятельность: Д/И «Летает, ползает, плавает»</p> <p>4.Продуктивная деятельность: пальчиковая игра «Птички».</p> <p>5. Двигательная деятельность: П/И «С кочки на кочку.» Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>6. Индивидуальная работа: развитие движений «Запрыгни в круг»</p>	<p>Утро:</p> <p>Мотивация: «Главные слова!»</p> <p>Условия: загадки о Родине, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворения про Родину</p>

	<p>рисовать растительный узор в стиле полхов – майданской росписи</p> <p>Формы организации: загадки, рассматривание иллюстраций, пальчиковая гимнастика.</p> <p>2. Обр. обл.: Физическое развитие</p> <p>Обр. деят-ть: Физическая культура</p>	<p><u>2 половина дня:</u></p> <p>1.Двигательная активность: комплекс корригирующей гимнастики №2 октябрь, хождение по массажным дорожкам</p> <p>2.Игровая деятельность: Игры со строительным материалом «Наша улица», Д/И «Подбери символы России» Цель: учить выбирать символы России. С/р и: «Путешествие по стране на автобусе» Цель: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; подбирать предметы и игрушки в соответствии с ролью.</p> <p>3.Познавательная-исследовательская деятельность: Рассматривание иллюстраций разных климатических зон России Цель: расширять представления о климате России, разнообразии растений, животных. Прививать интерес к стране.</p> <p>4.Музыкальная деятельность: прослушивание гимна России.</p> <p>5. ОБЖ: Просмотр мультфильма «Уроки безопасности. Огонь» (уроки тетушки Совы) Цель: учить безопасному поведению с огнем.</p> <p><u>ПРОГУЛКА 2:</u></p> <p>1. Познавательная-исследовательская деятельность: Наблюдение: за ветром</p> <p>2. Трудовая деятельность: Подмести веранду. Цель: Формировать умение согласовывать свои действия с другими детьми.</p> <p>3. Игровая деятельность: Д/И «Времена года»»</p> <p>4. Двигательная деятельность: П/И «Кто быстрее» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции</p> <p>5 Продуктивная деятельность: рисуем по замыслу</p> <p>6. Индивидуальная работа: развитие движений. Прыжки на месте.</p> <p><u>Вечер :</u></p> <p>1.Восприятие художественной литературы: Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» Цель: учить отвечать на вопросы после прочтения, понимать основную мысль, образные выражения.</p> <p>2.Игровая деятельность: разрезные картинки «Символы России»; С/Р игра «Дом», Д/И «Сложи узор»</p> <p>3.Коммуникативная деятельность: чтение пословиц и поговорок о Родине, о маме, о семье.</p> <p>4.Индивидуальная работа: Артикуляционная гимнастика «Широка страна моя родная» Цель; развивать артикуляционный аппарата. (Слава, Яна, Ангелина)</p>	<p><u>Консультация для родителей:</u></p> <p>Папка - передвижка «Наша Родина»</p>
--	---	--	--

