

# «Кто печет булочки в детском саду?»

информационный, творческий.



Воспитатель: Байкина Л.В.  
Дефектолог: Степаненко Ю.Г.

Цель: Формирование целостного представления дошкольников о профессии пекаря. Узнать, кто же печет булочки в детском саду .

## Задачи: для

### воспитателя

Раскрыть творческий потенциал участников проектной деятельности;  
Организовать деятельность, направленную на решение интересной проблемы, сформулированной самими детьми;  
Развивать умение работать в группе.

### детей

Узнать, кто печет булочки в детском саду.  
Узнать, из чего пекут булочки.  
Узнать, где пекутся булочки.

### родителей

Помочь воспитателю в подготовке материалов.  
Помочь детям в подборе иллюстративного материала из интернета.  
Творческая работа детей и родителей



# • Классификация проекта

- По составу участников: групповой
- По содержанию: интегративный
- По продолжительности: краткосрочный (2недели)
- По виду проектной деятельности: информационно-творческий

# 1 этап. Выбор темы проекта



## 2 этап. Планирование

Кто печет булочки в детском саду?

Что знают  
дети ?

Что хотят  
узнать?

Что надо  
сделать?

**Что я знаю?**


Я знаю, что в детском саду дают булочки.

**Что хочу узнать?**

Кто печет булочки в детском саду ?  
Как пекут булочки.  
Смогу ли я испечь булочки.

**Как это можно сделать?**

Спросить у воспитателя;  
Посмотреть фильм;  
Прочитать в книге;  
Сходить на экскурсию на кухню детского сада;  
Испечь с родителями дома.  
Совместно с воспитателем изготовить булочки.



«Познание»  
Беседы,  
Экскурсия на  
кухню  
Презентации.

The diagram features a central orange circle labeled 'Системная паутина проекта' (Project Systemic Web). Six yellow circles are arranged around it, each with an arrow pointing towards the center. The yellow circles contain the following text: '«Художественно-эстетическое развитие»' (top-left), '«Физическая культура»' (top-right), 'Музыкальная деятельность' (bottom-right), 'Работа с родителями' (bottom), 'Речевое развитие' (bottom-left), and '«Познание»' (top). A red arrow points right from the left edge, and grey wavy lines are in the bottom-left corner.

«Художественно-эстетическое развитие»  
Аппликация  
Рисование  
Лепка из соленого теста

«Физическая культура»  
Эстафета  
Пальчиковая гимнастика.

Системная  
паутина  
проекта


Музыкальная деятельность:  
Музыкальная игра,  
прослушивание песен.

Работа  
с родителями

Речевое  
развитие



# 3 этап. Реализация проекта



«Как хлеб на стол пришел»  
«Как мы можем беречь хлеб?»  
«Из чего пекут булочки?»  
«Виды булочных изделий»  
Экскурсия на кухню.  
Д/ игра «Ждём гостей»

Чтение худ. лит.:  
Б. Заходер «Все работы хороши»;  
В. Маяковский «Кем быть?»;  
К. Чуковский «Федорино горе»  
Словесные игры, Загадки.

Слушание песен: «пекарь»  
«Повар Булочка»  
Песня про пекаря  
«Хлебопек»

«Корзинка с хлебом»  
«Булочки, ватрушки»  
«Лепка из соленого теста –  
пирожные для игры в  
«Магазин»

Веселые старты  
Игровые упражнения  
на расслабление мышц.  
Физкультразминки.  
Пальчиковая гимнастика

С/р игра «Пекарня»





# Экскурсия на кухню детского сада





## Аппликация «Корзинка с хлебом»







**«Булочки,  
ватрушки»**



**Лепка из  
соленого  
теста –  
«Угощение  
для игрушек»**





## Игровые упражнения



**Пальчиковая  
гимнастика**











**4 этап. Завершение  
проекта.  
С/р игра «Пекарь»**













**Спасибо за внимание!**