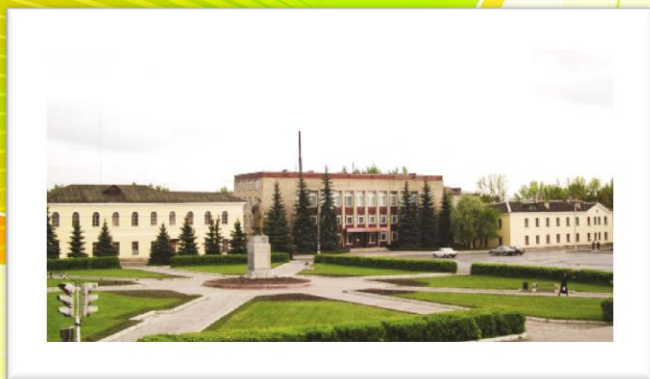


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Комитет образования
Администрации муниципального образования
«Рославльский район» Смоленской области**

**ПРОГРАММА
VII зональных педагогических чтений
«Развитие творческого потенциала
учителя и ученика
как условие реализации ФГОС»**

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

телефон (факс) 8(48134)4-17-56

URL: <http://www.roslobr.ru>

e-mail: education@rosavl.ru



**27 марта 2019 года
г. Рославль**

Цель чтений: обсудить эффективные механизмы развития творческого потенциала обучающихся и педагогов в условиях реализации ФГОС.

Проблемное поле педагогических чтений

- актуальные подходы к созданию творческой образовательной среды;
- непрерывное образование современного педагога как условие реализации его творческого потенциала;
- условия и механизмы развития педагогического творчества;
- ценностные ориентации как основа развития творческой личности;
- современные механизмы развития творческих способностей учащихся;
- современный урок как средство развития творческого потенциала учителя и ученика;
- развитие творческого потенциала ребенка средствами учебных предметов;
- организация учебно-исследовательской деятельности как фактор развития творческих способностей школьников;
- потенциал внеурочной деятельности в творческом развитии и саморазвитии ребенка;
- основные направления работы с талантливыми и одарёнными детьми в условиях образовательной организации.

Для заметок:

This image shows a single page from a notebook or ledger. It features approximately 20 evenly spaced horizontal blue lines across its entire width. The margins are consistent on all sides, and there is no handwriting or other markings present.

5. Использование активных форм внеурочной деятельности на занятиях кружка «Огонёк души»

Аввакумова Светлана Владимировна, преподаватель ОРКСЭ МБОУ «Пригорьевская средняя школа» Рославльского района

6. Дополнительное образование как ресурс духовно-нравственного развития личности обучающегося

Ковалева Виктория Викторовна, методист Шумячского ДДТ

Оргкомитет педагогических чтений

Филипченко Сергей Викторович – Заместитель Главы муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области

Гращенко Николай Николаевич – председатель Рославльского комитета образования

Алтухова Елена Викторовна – заместитель председателя Рославльского комитета образования;

Тимофеева Светлана Семёновна – начальник отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования;

Почтенная Ирина Александровна – начальник МКУ ЦБО;

Кульман Наталья Михайловна – директор МБОУ «Средняя школа № 7»;

Филипченко Вячеслава Алексеевна, директор МБОУ «Средняя школа № 1»;

Гайкова Татьяна Владимировна, директор МБОУ «Средняя школа № 8»;

Коган Леонид Гильич, директор МБОУ «Средняя школа № 10»;

Родичкина Татьяна Петровна, заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга».

Предлагается обсудить тему педагогических чтений в рамках пленарного заседания и работы следующих творческих лабораторий:

1. Лаборатория руководителей и заместителей руководителей

Инновационная развивающая среда как необходимое условие повышения качества образования

2. Лаборатория учителей русского языка и литературы, истории и обществознания

Приемы повышения эффективности урока как условие повышения качества образования

3. Лаборатория педагогов дошкольного образования

Детствосбережение как главный вектор развития дошкольного образования в десятилетие детства

4. Лаборатория учителей начальных классов

Эффективные механизмы использования вариативной части учебного плана как условие развития творческого потенциала учителя

5. Лаборатория учителей математики, физики, информатики, химии и биологии

Формирование исследовательской компетенции как средство достижения успешности ученика

6. Лаборатория духовно – нравственного воспитания обучающихся

Развитие творческого потенциала личности учащихся в процессе духовно – нравственного воспитания

Лаборатория учителей

духовно – нравственного воспитания

Развитие творческого потенциала личности учащихся в процессе духовно – нравственного воспитания

Модераторы:

Красносумова И.А., ведущий специалист отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования,

Гракова Л.А., учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 7» г. Рославля, руководитель РМО учителей духовно – нравственного воспитания

*Настоящий человек начинается там,
где есть святыня души
В.А. Сухомлинский*

1. Использование инновационных педагогических технологий на уроках ОРКСЭ в начальной школе

Семенюк Светлана Сергеевна, учитель начальных классов ЧОУ «Православная гимназия г. Рославля Рославльской Епархии Русской православной Церкви (Московский патриархат)»

2. Эстетическое воспитание обучающихся на уроках технологии с использованием техники «Квиллинг»

Вяткина Людмила Александровна, учитель ИЗО и технологии МБОУ «Средняя школа № 5»

3. Духовно – нравственное воспитание учащихся средствами внеурочной деятельности

Емельянова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 7» города Рославль

4. Развитие творческого потенциала обучающихся на предметах православного компонента и во внеурочной работе

Давиденко Любовь Ивановна, учитель русского языка и литературы ЧОУ «Православная гимназия г. Рославля Рославльской Епархии Русской православной Церкви (Московский патриархат)»

5. Практика чтения

Селиванова Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Средняя школа № 4» города Десногорск

6. Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС

Ивашкина Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ «Чижовская средняя школа»

7. «Кластер как эффективный прием активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания»

Булатикова Анна Павловна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа №1»

Порядок работы

Дата проведения - 27 марта 2019 года

10.00 – 11.00 – регистрация участников педагогических чтений

11.00 – 12.30 – пленарное заседание

12.30 – 13.00 – перерыв

13.00 – 14.30 – работа в творческих лабораториях

Регламент работы

Доклады на пленарном заседании - до 15 минут.

Выступления в творческих лабораториях - до 7 минут.

Выступления в дискуссиях - до 3 минут.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11.00 - Открытие Чтений.

Приветствие участников VII Чтений

Новиков В.М., Глава муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области

Ермакова И.В., начальник отдела дошкольного и общего образования Департамента Смоленской области по образованию и науке

Кольцова О.С., ректор ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук

ВЫСТУПЛЕНИЯ

1. Целевые ориентиры развития системы образования Смоленской области

Захаров Сергей Петрович, проректор ГАУ ДПО СОИРО.

2. Творческий педагог – творческие дети

Николаев Эдуард Владимирович, директор МБОУ «Хорошовская средняя школа»

3. Возможность творческой и интеллектуальной самореализации личности школьника через участие в дистанционных конкурсах олимпиадах, проектах

Марченкова Наталья Валерьевна, директор ЧОУ «Православная гимназия города Рославля»

4. Развитие творческих возможностей обучающихся средствами внеурочной деятельности и социальных практик в образовательной среде школы

Кузьмичёва Ольга Викторовна, заместитель директора «Средняя школа № 1» г. Десногорск

Лаборатория учителей русского языка и литературы, истории и обществознания

Приемы повышения эффективности урока как условие повышения качества образования

Модераторы:

М.Б. Долгорукова, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 10» г. Рославля, руководитель РМО учителей истории и обществознания

М.Н. Старикова – учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 10» г. Рославля, руководитель РМО учителей русского языка и литературы

Л.А. Полякова, ведущий специалист отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования

*Способность творчества есть великий дар природы;
акт творчества в душе творящей есть великое таинство.*

Виссарион Белинский

1. Современные механизмы развития творческих способностей учащихся. Из опыта работы.

Старикова Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 10» г. Рославля

2. Из опыта работы: повышение эффективности уроков русского языка и литературы через организацию интерактивного взаимодействия учащихся

Ремизова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 7» г. Рославля

3. Приемы работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы

Анохова Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 9» г. Рославля

4. Преподавание тем по культуре в курсе «История России» в условиях цифровизации школы

Белоусова Ирина Георгиевна, учитель истории, МБОУ «Открытая (сменная) школа»

6.Музейная деятельность как средство развития потенциала педагога и учащегося

Тарасенко Сергей Валерьевич, директор МБОУ «Екимовичская средняя школа» Рославльского района

7.Организация профориентационной работы в сельской школе в рамках инновационной деятельности

Титова Наталья Викторовна, заместитель директора МБОУ Астапковичская средняя школа» Рославльского района

8.Профессиональный и личностный рост педагога в условиях сетевого взаимодействия

Асмолкова Валентина Михайловна, заведующий МБДОУ «Детский сад «Аистёнок» города Рославль

Лаборатория педагогов дошкольного образования

Детствосбережение как главный вектор развития дошкольного образования в десятилетие детства

Модераторы:

О.В. Власенкова, ведущий специалист отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования,

Н.А. Фомина, менеджер отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования.

Любые задатки, прежде чем превратиться в способности, должны пройти большой путь развития.

Леонардо да Винчи

1. Развитие художественно – творческих способностей дошкольников

Климова Наталья Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Ласточка» город Десногорск

2. Мастер – класс «Использование мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста

Шикова Ирина Егоровна, учитель логопед МБДОУ детский сад «Солнышко» Ершицкого района

3. Мастер – класс «Народные игры – уникальный способ познания мира детьми старшего дошкольного возраста»

Невайкина Евгения Николаевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Ершицкого района

4. Мастер – класс «В гостях у Песочной Феи»

Наумова Альбина Вячеславовна, педагог - психолог МБДОУ «Детский сад «Аистёнок» города Рославль

5. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях ФГОС

Страхова Тамара Анатольевна, педагог – психолог МБДОУ «Детский сад «Ивушка» города Десногорск

6. Использование интерактивных технологий в практической работе по владению дошкольниками речью, как средством общения

Паукова Лина Александровна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Павловская основная школа», Карзанова Елена Евгеньевна, учитель – логопед МБОУ «Павловская основная школа» Рославльского района

7. Совместная работа детей и родителей по организации праздников и развлечений как средство эмоциональной комфортности детей дошкольного возраста

Митрохина Наталья Сергеевна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Екимовичская средняя школа» Рославльского района

8. Развитие взаимодействия детей 6-7 лет в группах комбинированной направленности как педагогическая задача

Иванова Анна Павловна, педагог – психолог СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» города Рославля

9. Комфортная развивающая предметно – пространственная среда ДОУ как фактор детствосбережения

Агафонова Ольга Владимировна, заместитель заведующего по методической работе МБДОУ «Детский сад «Малыш» города Рославля

10. Педагогическое сопровождение личностного роста ребёнка дошкольного возраста в речевом развитии

Рогова Татьяна Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Росинка» города Рославля

Лаборатория руководителей и заместителей руководителей

Инновационная развивающая среда как необходимое условие повышения качества образования

Модераторы:

Гращенко Н.Н., председатель Рославльского комитета образования

Тимофеева С.С., начальник отдела развития и муниципального контроля Рославльского комитета образования

У вдохновения нет расписания
Альберт Эйнштейн

1. Панорама педагогических инноваций

Филипченко Вячеслава Алексеевна, директор МБОУ «Средняя школа № 1» города Рославля

2. «Казачий класс» – новая форма организации гражданско-патриотического воспитания

Коган Леонид Гильич, директор МБОУ «Средняя школа № 10»

3. Использование кейс - технологии в повышении педагогического мастерства классных руководителей

Петрачкова Ольга Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя школа № 7» города Рославля

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе на основе реализации сетевых интернет проектов по созданию электронных учебных материалов

Тюлягина Ольга Леонидовна, директор МБОУ «Волковичская основная школа» Рославльского района

5. Социальное партнёрство как одно из условий успешного развития дошкольного образовательного учреждения

Трифорова Татьяна Михайловна, заведующий МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» Рославльского района

4. Деятельность – единственный путь к познанию

Родикова Раиса Дмитриевна, учитель информатики МБОУ «Средняя школа № 29» города Смоленска

5. Организация учебно-исследовательской деятельности как фактор развития творческих способностей школьников

Торочкина Елена Александровна, учитель математики МБОУ «Средняя школа № 9» города Рославля

6. Эксперимент, как главная составляющая современного урока физики

Батурина Наталья Сергеевна, учитель физики и информатики МБОУ «Средняя школа № 5» города Рославля

7. Развитие творческого потенциала учащихся через организацию исследовательской деятельности на уроках биологии

Фоменкова Юлия Александровна, учитель биологии МБОУ «Средняя школа № 5» города Рославля

8. Исследовательская деятельность на уроках биологии как средство развития личности учащихся

Рыженков Андрей Александрович, учитель географии и биологии МБОУ «Поселковская основная школа» Ершичского района

9. Формирование социально-коммуникативной личности на основе ассоциативного моделирования

Парфёнова Елена Алексеевна, учитель химии МБОУ «Астапковичская средняя школа» Рославльского района

10. Лично – ориентированный подход в поисково-исследовательской деятельности на уроках биологии

Макарова Елена Николаевна, учитель биологии и географии МБОУ «МБОУ Пригорьевская средняя школа» Рославльского района

Лаборатория учителей начальной школы

Эффективные механизмы использования вариативной части учебного плана как условие развития творческого потенциала учителя

Модераторы:

Е.В. Денисова, ведущий специалист Рославльского комитета образования отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования,

Корзюкова В.В., учитель начальных классов МБОУ «Остёрская средняя школа», руководитель РМО учителей начальных классов

*Начальная школа – это прежде всего
совместный творческий труд учителя и ученика.*

В.А. Сухомлинский

1. Предметная неделя как средство всестороннего развития обучающихся начальных классов

Бонадысева Татьяна Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 6» города Рославля

2. Развитие творческого потенциала младших школьников через организацию кружковой работы по литературному чтению

Каблак Ольга Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 5» города Рославля

3. Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство развития творческого потенциала учителя и ученика

Левченкова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «Кирилловская средняя школа»

4. Межпредметные связи в обучении младших школьников

Юшкевич Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 3» города Десногорска

5. Мастер – класс «Особенности организации исследовательской деятельности на уроках окружающего мира в системе Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова»

Самохина Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 7» города Рославля

6. Приемы работы с одаренными детьми в рамках предметной области «Математика»

Помозова Людмила Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 9» города Рославля

7. Развитие творческого потенциала во внеурочной деятельности посредством техники «Квиллинг»

Чобану Светлана Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Руссковская СШ» Шумячского района

8. Особенности проектирования урока литературного чтения в условиях реализации ФГОС

Мартынова Ольга Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина» Шумячского района

9. Развитие читательской компетентности младших школьников в рамках организации внеурочной деятельности

Королева Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 8» города Рославля

10. Развитие творческого потенциала младших школьников через организацию кружковой работы по литературному чтению

Каблак Ольга Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 5» города Рославля

11. Развитие исследовательской и познавательной деятельности на кружке «Мой край»

Миронова Инна Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 5» города Рославля

Лаборатория учителей математики, физики, информатики, химии и биологии

Формирование исследовательской компетенции как средство успешности ученика

Модераторы:

Алтухова Е.В., заместитель председателя Рославльского комитета образования

Струкова М.В., руководитель РМО учителей физики Рославльского района

Бизякина А.Н., ведущий специалист отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования

Григорьева Ж.Н., руководитель РМО учителей химии

В истории развития человечества мистическое настроение – вдохновение проникает во всю душевную жизнь человека и является основным элементом жизни
В.И. Вернадский

1. Система работы учителей естественно-математического цикла по формированию исследовательской компетенции у школьников

Коган Ольга Олеговна, учитель математики МБОУ «Средняя школа № 10», Тихоновская Светлана Николаевна, учитель географии МБОУ «Средняя школа № 10» города Рославль

2. Обучение оказанию первой доврачебной помощи на уроках биологии

Киреечева Зоя Николаевна, учитель биологии МБОУ «Средняя школа № 3» города Десногорск

2. Обучение через открытие на уроках биологии

Павлюк Ирина Анатольевна, учитель биологии МБОУ «Средняя школа № 10» города Рославль

3. Эксперимент на уроке Физики, как средство формирования исследовательской компетенции ученика

Струкова Марина Валерьевна, учитель физики МБОУ «Средняя школа № 7» города Рославля

