

МАДОУ ДС № 37 "Дружная семейка" г. Нижневартовска

Кружковая работа

«Шашки»

в средней группе

на 2019-2020 уч.год

Выполнила:

воспитатель средней группы

Алий Любовь Васильевна

Играем в шашки мы везде:
И дома и на даче,
В саду на пляже, во дворе,
С родными и друзьями.
Простая, мудрая игра, любима нами с детства.
Нас учит многому она, что в жизни пригодиться:
И рассуждать и размышлять,
Дружить не обижаться
Решенья верно принимать –
Проигрывать и побеждать.
И чтоб учиться, лишь на 5 –
Возьми игру начни играть.

Пояснительная записка.

Программа предназначена для шашечного кружка в детском саду и предусматривает продолжение изучения детьми материала по теории и истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга детей, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий шашками дети получают комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Шашисты овладевают важными логическими операциями: сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных кружковцев, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, усидчивости. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Эту мысль педагог должен постоянно подчёркивать во время занятий в кружке,

Программа занятий по шашкам предусматривает знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны детям не только

для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы

В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Организационно-методические указания

Обучение рассчитано на подготовку шашистов из числа ребят, уже знакомых с основными правилами шашечной игры, а также новичков.

При проведении занятий необходимо ориентироваться на более активных детей, подтягивая к ним остальных.

Идея программы

Использование игры в шашки для развития логического мышления детей среднего дошкольного возраста.

Актуальность

Общепризнанно, что шашки это не только интеллектуальная спортивная борьба соперников, но и метод и предмет развития интеллектуального мышления человека, особенно ребенка.

Для ХМАО-Юрга (г.Нижневартовск) развитие ранних детских шахмат и шашек еще более актуально в связи с тем, что при суровом северном климате учащиеся младших классов около 70% своего активного времени в год вынуждены проводить в закрытых помещениях (дома, школе и других местах), затрачивая массу времени на просмотр телепередач, видеофильмов и на компьютерные игры, часть которых вообще вредна для их психического и интеллектуального развития.

Цель:

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, усидчивости, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- Развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей детей: логического мышления, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

Эстетические:

Играя ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

Физическое

Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Участники: воспитанники средних групп и родители (законные представители).

Ожидаемые результаты:

Знание теории и практики шашечной игры.

Умение производить расчеты на несколько ходов вперед.

Овладение элементарными навыками игры в шашки.

Этапы кружковой работы:

I этап. Подготовительный этап (сентябрь-ноябрь 2019г.)

- Консультация «Игровое шашечное пространство для детей среднего дошкольного возраста» (для родителей);
- Подготовка группы к работе с детьми в шашечном кружке (ответств.воспитатель);
- Оснащение демонстрационными и раздаточными материалами шашечный - кружок (воспитатель);
- Планирование и составление сценариев развлечений, спортивных соревнований;
- Совместно с детьми и родителями (законными представителями) изготовление шашечных игр;
- Проведение отборочных туров (декабрь-февраль);
- Развлечение «Шашечный бал» (март 2020 г.);
- Участие детей среднего возраста во внутрисадовской зимней спартакиаде по шашкам (апрель 2020 г.);
- Совместно с родителями продуктивная деятельность детей по теме: «Шашечные забавы» (март-апрель 2020 г.).
- Организация подвижных игр с применением шашечной терминологии;

II этап. Обобщающий этап.

- Выставка детских работ по теме «Мир шашек глазами детей»;
- Фоторепортажи с мероприятий.

№	Кружковые занятия	сроки	ответственный
1	Занятие. Простые комбинации	сентябрь	Руководитель кружка
2	Практическое закрепление материала		
3	Занятие. Делаем наилучшие ходы.	октябрь	
4	Практическое закрепление материала		
5	Занятие. Комбинационные приемы	ноябрь	
6	Практическое закрепление материала		
7	Занятие. Достижение выгодной оппозиции	декабрь	
8	Практическое закрепление материала		
9	Занятие. Использование дополнительного темпа	январь	
10	Практическое закрепление материала		
11	Занятие. Размен.	февраль	
12	Практическое закрепление материала		
13	Подготовка к соревнованиям		
14	Занятие. Треугольник Петрова.	Март	
15	Практическое закрепление материала		
16	Занятие. «Шлагбаум».	Апрель	

17	Эффективность и красота комбинаций		
18	Практическое закрепление материала		
19	Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры	май	Руководитель кружка, воспитатели, родители

Используемая литература

1. *Абаулин В.И.* Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965. – 72 с.
2. *Барский Ю.П., Герцензон Б.П.* Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с.
3. *Василевский Р.Г.* Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.
4. *Волчек А.А.* Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
5. *Герцензон Б., Напреенков А.* Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
6. *Городецкий В.Б.* [Книга](#) о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
7. *Кулинчихин А.И.* История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
8. *Литвинович В.С., Негра Н.Н.* Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
9. *Погрибной В.К.* Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
10. *Погрибной В.К.* Шашки – Шашки для детей, 2010.
11. *Рамм Л.М.* Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
12. *Сидлин А.М.* Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
13. *Сидлин А.М.* Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм, 1937.
14. *Погрибной В.К., Юзюк В.Я.* Шашаки для детей. – М.: Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137с.

Список воспитанников кружка:

1. Посту Илья — ср.гр
2. Григорьев Кирилл — ср.гр
3. Ботеева Есения — ср.гр
4. Куджаева Ева — ср.гр.
5. Скоробогатова Василиса – ср.гр
6. Скоробогатова Алевтина – ср.гр
7. Мунтяну Кирилл- ср.гр
8. Карпов Тимофей – ср.гр

