

Спецификация
Промежуточной проверочной работы по математике
для учащихся 4 классов начальной школы

Цель тестирования – определить уровень достижения учащимися предметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание работы отобрано в соответствии с требованиями ФГОС НОО и Примерных программ начального общего образования.

Отбор и распределение заданий базового уровня. Предложенные задания подразделяются на следующие блоки содержания: числа и величины, арифметические действия, текстовые задачи, геометрический материал.

Время выполнения заданий – один урок (45 мин.):

5 минут – проведение инструктажа.

35 минут – выполнение работы.

5 минут – самопроверка учащимися, сбор работ учителем.

Варианты работы. Проверочная работа предлагается в 2 вариантах, параллельных по содержанию, уровню сложности и порядку следования заданий.

Структура тестовой работы

№	Блок содержания	Объекты контроля	Макс. балл	Итого: число верных ответов	% выполнения

Мониторинг учебных достижений учащихся 4 класса в условиях ФГОС НОО

				В	
1.	Числа и величины	Умение характеризовать разрядный состав чисел.	1 б		
2.		Сравнивать числа и величины (уметь преобразовывать одни единицы данной величины в другие). Записывать результат сравнения, используя знаки $>$, $<$, $=$	3 б		
3.		Применение знаний о единицах измерения площади на практике	3 б		
4.		Знание названий компонентов математических действий и записи выражения по текстовой формулировке	2 б		
5.	Арифметические действия	Выполнение письменно арифметических действий с числами. Находить значение числового выражения в 1-3 действия.	3 б		
6		Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.	3 б		
7		Арифметические действия с величинами	2 б		
8		Повыш. ур. Понимание смысла понятия «периметр» и применение на практике формулы расчета периметра, использование единицы измерения Р	2 ,		
9.	Решение задач	Умение анализировать и решать задачи в 2 действия, устанавливая зависимость между величинами и определяя неизвестную величину. Оформление задачи.	3 б		
10.	Геометрические величины и	Повыш. Ур. Применять знания о особенностях геометрических фигур.	2 б		

Мониторинг учебных достижений учащихся 4 класса в условиях ФГОС НОО

11.	фигуры	Оценка размеров реальных тел.	2 б		
12.		Нахождение площади фигуры с использованием заданной длины стороны единичного квадрата,	2 б		
	ИТОГО		28 б		