

Дата, Тема недели	Совместная деятельность взрослого с детьми		Мотивирование детей на самостоятельную деятельность и создание условий для самостоятельной детской деятельности
	Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах (виды деятельности и формы организации)	
Ср.02.11.22			
«Моя страна»	<p>1. Обр. обл : Речевое развитие</p> <p>Обр. деят-ть: Обучение грамоте</p> <p>Тема: «Сопоставление звуков [Д] [Т], орфография и орфоэпическое чтение (сад-садик), (ряды-ряд)»</p> <p>Цель: сопоставляем звуки; учим детей преобразовывать слова путём замены одной буквы на другую; учить находить гласные и согласные звуки.</p> <p>Формы организации: загадки, речевые игры, физминутка.</p> <p>3.Обр. обл.: Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Обр. деят.-ть.: Аппликация</p> <p>Тема: «Узор в круге» (из листьев)</p> <p>Цель: учить составлять узоры, декоративные композиции на бумаге из растительных форм, включать изображение птиц, животных по типу народного декоративного искусства.</p> <p>Формы организации: загадки, пальчиковые игры, физминутка</p>	<p>Утро :</p> <p>1.Коммуникативная деятельность: Беседа с детьми: «Оренбург – город в котором мы живём» - расширить знания о своём городе. Рассматривание иллюстраций и открыток с изображением достопримечательностей города – развивать любознательность, воспитывать любовь к своему городу</p> <p>2.Двигательная активность: комплекс утренней зарядки № 1 ноябрь.</p> <p>П/И « Кто быстрее добежит до флажка»</p> <p>3.Игровая деятельность: С/Р игра «Путешествие по городу», музыкальная П/И «По дорожной мостовой», Д/И «Знаки».</p> <p>4.Трудовая деятельность: навести порядок в уголках активности</p> <p>5. Индивидуальная работа: Артикуляционное упражнение «Насос» - формирование свистящих звуков. (Костя, Вероника П., Арина Г.)</p> <p>ПРОГУЛКА 1:</p> <p>1.Двигательная активность: Камень, ножницы, бумага». Цель: учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость.</p> <p>2.Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдение за камнями. Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы.</p> <p>3.Трудовая деятельность: Расчистить участок от мелкого мусора, листьев Цель: учить правильно пользоваться веником, воспитывать желание помогать взрослым</p> <p>4.Продуктивная деятельность: сбор камней на участке и выкладывание композиции</p> <p>5. Игровая деятельность: самостоятельные игры детей</p> <p>6. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закреплять умение бросать мяч в цел</p>	<p>Утро:</p> <p>Мотивация: «Что есть в твоём городе?»</p> <p>Условия: отгадывание загадок про достопримечательности, рассматривание иллюстраций «Мой город-Оренбург, прослушивание гимна города "Я оренбуржец , и этим горжусь»</p>

	<p>3. Обр. обл : Познавательное развитие</p> <p>Обр. деят-ть: Мир и я</p> <p>Тема: «Как возникла Россия. Символика страны-герб, флаг, гимн»</p> <p>Цель: познакомить детей с историей возникновения России, с ее символикой, воспитывать интерес к истории своей страны.</p> <p>Формы организации: просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, физминутка</p>	<p><u>2 половина дня:</u></p> <p>1.Двигательная активность: комплекс корригирующей гимнастики №1 ноябрь, хождение по массажным дорожкам</p> <p>2.Игровая деятельность: С/Р игра «Колесо обозрения», Д/И «Что для этого нужно» , пальчиковая игра «Я узнал, что у меня...»</p> <p>3.Познавательно-исследовательская деятельность: «С чего начинается Родина?» Цель: формировать чувство патриотизма путём осмысления таких понятий, как родители, родная природа, родной город, Родина. Воспитывать любовь к «малой» Родине и Отечеству.</p> <p>4.Музыкальная деятельность: повторение песен на осенний праздник</p> <p>5.ОБЖ: Проблемная ситуация: на разделительной полосе «зебра» - учить детей правилам дорожного движения, проявлять творческое воображение.</p> <p><u>ПРОГУЛКА 2:</u></p> <p>1.Двигательная активность: П/и «По узенькой дорожке» - закреплять умения ходить по ограниченному пространству.</p> <p>2.Познавательно-исследовательская деятельность: наблюдение за городским транспортом – развивать наблюдательность.</p> <p>3.Трудовая деятельность: очистить дорожку от мусора (веточки, камни, палочки, листья)</p> <p>4.Продуктивная деятельность: выложи любимый транспорт из природного материала</p> <p>5. Игровая деятельность: «Угадай что изменилось» Цель: Формировать умение рассказывать о произошедших изменениях.</p> <p>6. Индивидуальная работа: речевая игра «Поймай и раздели»</p> <p><u>Вечер:</u></p> <p>1.Восприятие художественной литературы: Чтение стихотворения Г. Лодонщикова «Наша Родина» Цель: учить следить за содержанием сюжета, отвечать на вопросы после прочтения.</p> <p>2.Игровая деятельность: Настольно-печатные игры: лото, лего-конструктор, П/И «Автомобили».</p> <p>3.Коммуникативная деятельность: рассматривание иллюстраций «Поздняя осень»</p> <p>4. Индивидуальная работа: Д/И «У кого какой предмет? Цель: продолжать учить описывать предмет. Развивать монологическую речь, логическое мышление, внимание (Лера, Настя, Саша).</p>	<p><u>Консультации для родителей:</u></p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса.</p>
--	---	---	--

