

*Нетрадиционное родительское собрание в подготовительной
к школе группе
«Дошкольник становится школьником»*

Цель собрания - актуализировать знания родителей по проблеме готовности к школе.

Форма проведения: Круглый стол

Длительность собрания: 1 час 30 минут

Задачи собрания:

- дать представления о понятии психологическая и физическая готовности к школе;
- дать практические рекомендации по подготовке ребенка к школе;
- познакомить со сводом правил для родителей первоклассника.

Организация родительского собрания:

- подготовка именных приглашений;
- предварительное проведение психологической диагностики, направленной на изучение уровня готовности к обучению в школе;
- проведение анкетирования для определения готовности или неготовности ребенка к школьному обучению;
- оформление групповой комнаты для проведения собрания;
- оформление книжной выставки, где представлена литература по проблеме подготовки детей к школе.

Ход родительского собрания

Звучит аудиозапись на школьную тематику «Учат в школе».

Воспитатель открывает родительское собрание.

- Добрый вечер, уважаемые папы и мамы! Совсем скоро прозвонит первый школьный звонок в жизни вашего ребенка. Первый класс - это серьезное испытание, как для детей, так и для родителей. Здесь закладывается фундамент будущих успехов на всем школьном пути. Дошкольник становится школьником, а его родители - это теперь родители ученика. Сегодня мы с Вами собрались, для того, чтобы поговорить о подготовке детей к школе. Наша встреча будет проходить в форме «Круглого стола» (знакомит с правилами деловой игры).

Далее воспитатель предлагает родителям провести опрос «Корзина чувств».

- У меня в руках корзина. Вам предстоит кратко сформулировать те чувства и эмоции, которые переполняют вас в момент ожидания школьной жизни вашего ребенка. Пусть это будут разнообразные чувства: и позитивные, и негативные (краткий анализ родительских переживаний).

- Школа – это не праздник, это рутинные обязанности изо дня в день. И с каким багажом знаний ребенок окажется на пороге школьной жизни зависит от нас, от взрослых, оттого как мы подготовим будущего первоклассника.

К 7 годам у ребенка оптимально развито зрение, развит позвоночник, что позволит ребенку длительное время сидеть за партой. После 7 лет кора головного мозга по внешним признакам похожа на мозг взрослого человека, что не дает ребенку быстро утомляться. Перед школой будущий ученик должен пройти диспансеризацию. Она включает осмотры специалистами.

Одна из важнейших задач физической подготовки детей к школе – развитие необходимой для письма ручной умелости ребенка. Больше давайте лепить, собирать мелкую мозаику, раскрашивать рисунки, вырезать из бумаги.

Формирование грамматически правильной, четкой, связной речи – одна из задач подготовки к школе. Ребенок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающими, может

понятно выразить свои мысли, желания, задать вопросы (далее рассказывает о речевой готовности ребенка к школе)

Поступление детей в школу - это переломный момент, переход к новому образу жизни и условиям деятельности. Прежде всего, в период дошкольного детства следует выделить психологическую готовность к школьному обучению. Она включает качества личности ребенка, помогающие ему войти в коллектив, найти свое место в нем. Для успешной учебы ему необходимо сформировать волевые качества: понимание смысла учебных задач, навыки самоконтроля и самооценки.

Мотивационная готовность заключается в желании учиться в школе. Во-первых, стремление получать новые знания, а во-вторых, потребность в новом социальном статусе, участвовать в серьезной деятельности, результаты которой положительно оценят значимые взрослые и другие дети.

Воспитатель. Сейчас я предлагаю Вам посмотреть слайды «Говорят дети».

1. Что делают в школе?
2. Зачем ставят оценки?
3. Чему учат в школе?
4. Хочешь ли ты пойти в школу. Почему?

Далее воспитатель знакомит с результатами тестирования о готовности детей к школе и об их представлениях о школе.

- Самое время посмотреть на наших ребят, которые в скором времени станут школьниками. Давайте их поддержим.

Сценка. Ребёнок выполняет рисунок. Видит, что он не получается, переключается на настольную игру - пазлы. Картинка не собирается, переключается на конструктивную деятельность – терпения не хватает сделать конструкцию. Мама каждый раз говорит: Какой же ты молодец, сынок. Для нее главное чтобы ребенок был занят.

Мнения родителей. Мама в данной ситуации не права... Начатое дело необходимо доводить до конца... Ничто не должно отвлекать ребенка... Надо чтобы родители были требовательнее... Надо чтобы родители искренне интересовались его занятием...

Воспитатель подводит итог:

- На основании ваших доводов можно предположить, что заинтересованная и объективная оценка результатов детской деятельности ребенка поможет ему проявить усилия, выработать правильное отношение к занятию как к серьезному делу.

Воспитатель проводит игровое упражнение. Предлагает родителям по цепочке передавать мяч и называть качества, которыми должен обладать будущий первоклассник.

Воспитатель подводит итоги собрания.

- Школа – это мир новых отношений со сверстниками, с взрослым. С приходом в школу у первоклассника появляются новые обязанности. Помните, что ребенку по-прежнему нужно ваше внимание и забота, интерес к его школьным делам. Помните, что ваше отношение к школе и учебе вашего ребенка формирует и его отношение к этим явлениям. Поддержите своих детей на их новом жизненном этапе.

Раздача памяток для родителей.

Уважаемые папы и мамы, в завершении сегодняшнего собрания наши выпускники подарят вам замечательную песню: «Скоро в школу мы пойдем».

Подготовила: Брянцева С.Ю.

Воспитатель

МДОУ «Детский сад № 97» г. Рыбинск