

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

**Дата:** 22.02.2022

**Школа:** ЧПК№1

**Класс:** 3

**Урок:** 1

**Время:** 08:15-08:55      **Кабинет:** 312

**Студент:** Щебетун Иван, Кальчик Наталья, Пашнина

Дарина, Нехорошкина Мария, Яковенко Виктория

**Группа:** 34

**Учитель:**

**Методист:** Рахимова Майя Григорьевна

### Тема урока «Обобщающий урок по разделу «Наша Безопасность»»

**Тип урока:** Рефлексия

**Цель урока:** закрепление знаний по разделу «Наша Безопасность».

#### Задачи урока

##### Дидактические:

1. Закрепить знания о безопасности;
2. Закрепить знания о правилах поведения на природе, в городе, дома;
3. Выявить необходимость соблюдать правила безопасности.

##### Развивающие:

1. Развивать устную речь;
2. Развивать логическое мышление;
3. Закреплять навыки самостоятельной работы.

##### Воспитательные:

1. Уметь проводить самооценку;
2. Адекватное понимание причины успеха/ неуспеха в учебной деятельности;
3. Воспитывать осознание причастности каждого школьника в результат совместной учебной деятельности;
4. Воспитывать уважение к мнению других учащихся.

**Оборудование:** Учебник «Окружающий мир» Плешаков А.А. 3 класс, 2 часть (УМК «Школа России»), учебная презентация.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы, (Ф,Г,П,И) методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося (ответы)	Планируемые результаты (П, М, Л)	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Ф Словесный: беседа	<b>1. Проверяет готовность обучающихся к уроку .</b> <b>2. Создание эмоционального настроя. Побуждение к высказыванию своего мнения.</b> <b>3. Налаживание контакта с классом.</b> -Здравствуйте, ребята! Сегодня мы у вас проведем урок окружающего мира. У всех хорошее настроение? -Тогда мы постараемся хорошее настроение сохранить, или даже еще поднять!	<b>Показывают свою готовность.</b> <b>Ответное приветствие.</b>	<b>Предметные:</b> <b>Метапредметные:</b> <b>Р:</b> выработать учебную мотивацию, <b>К:</b> уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса <b>Л:</b> принимать и осваивать социальную роль обучающегося;	Учебная презентация: слайд № 1.
Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Ф Словесный: опрос, беседа.	<b>1. Повторение пройденного материала</b> -На нашем пути могут встречаться разные опасности. -Что же такое опасность?  -Ваши предположения верны! Давайте прочитаем на слайде? -А что же, тогда, такое безопасность?  -Молодцы! Мы с вами на протяжении нескольких уроков изучали правила безопасности. -Давайте вспомним, где мы можем встретиться с опасностями? -Какие опасности нас могут подстеречь дома?  -А какие опасности, тогда на природе?	-Опасность – это любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека.  -Безопасность – это защищенность человека от опасных ситуаций.  -Дома, на улицах города, на природе -Пожар, протечка газа, авария водопровода. -Несъедобные грибы, ядовитые растения, дикие животные	<b>Предметные:</b> повторить уже пройденный материал. <b>Метапредметные:</b> <b>Р:</b> выполнение пробного учебного действия <b>К:</b> выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью <b>Личностные:</b> принимать и осваивать социальную роль обучающегося;	Учебная презентация: слайды № 2, 3, 4.
Постановка	Выявление	Словес	<b>1. Формулирует вместе с детьми тему урока.</b>		<b>Предметные:</b> уметь	Учебная

новка учебной задачи (4-5 мин)	места и причины затруднения, постановка цели урока	ный: беседа. Наглядный: презентация	<p>-Мы сейчас с вами что вспоминали?</p> <p>-Хорошо! А в рамках какого раздела мы с вами изучали правила безопасности?</p> <p>-Тогда что, мы с вами будем сегодня вспоминать?</p> <p>-Хорошо! Мы с вами повторим все темы раздела «Наша Безопасность»</p> <p><b>2. Подведение к формулировке темы и целей.</b></p> <p>-Какую цель на сегодняшний урок мы поставим?</p> <p>-Но сегодня будет не просто урок, а урок-викторина</p>	<p>-Какие опасности нас могут подстергать дома и на природе</p> <p>-«Наша Безопасность»</p> <p>-Правила безопасности в рамках раздела «Наша Безопасность»</p> <p>-Вспомнить и закрепить правила безопасности.</p>	<p>формулировать тему и цель урока</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p><b>П:</b> устанавливать закономерности, строить рассуждения;</p> <p><b>Р:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><b>Личностные:</b> принимать и осваивать социальную роль обучающегося;</p>	презентация: слайды № 5, 6, 7
Динамическая пауза	Смена вида деятельности и учащихся во время урока для сохранения здоровья	Ф Практический: выполнение упражнений	<p>-Мы немножко устали, так давайте немножко разомнемся.</p> <p><b>Видео</b></p>	<b>Выполнение упражнений.</b>	<b>Метапредметные</b>	Учебная презентация: слайды № 10.
Включение в систему знаний, повторение (7-8 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Словесный: беседа	<p><b>1. Обобщение материала урока.</b></p> <p><b>2. Вопросы на повторение теоретического материала.</b></p> <p>-Давайте вспомним правила работы в группе.</p> <p>Теперь давайте разделимся на 4 команды по 4-5 человек.</p> <p>-Определите капитана в вашей команде, который будет отвечать на вопросы.</p> <p>-Придумайте название своей команды.</p> <p>-Вы готовы поиграть?</p> <p>-А теперь послушайте правила:</p> <p>1. Командир команды называет тему, которая указана сверху и ее стоимость. Например, «Огонь, вода и газ» 100</p> <p>2.После того, как ведущий прочитает вопрос, вы начинаете совещаться 30 секунд – 1 минута.</p> <p>3.После того как время выйдет, командир отвечает</p>	<p>-1.Работаем сообща</p> <p>2.Не мешаем друг другу</p> <p>3.Выслушиваем товарища</p> <p>4.Если отвергаешь ответ, предлагай свой.</p> <p>-Да</p>	<p><b>Предметные:</b> уметь правильно отвечать на вопросы учителя по теме урока.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p><b>Р:</b> делать выводы по результатам работы;</p> <p><b>П:</b> ориентироваться в содержании предмета;</p> <p><b>К:</b> аргументировать свое мнение.</p> <p><b>Личностные:</b> принимать и осваивать социальную роль обучающегося;</p>	Учебная презентация: слайд № 7, 8, 9.

на вопрос.

4.Если ответ правильный, то команде защищаются стоимость, которую они выбрали. Если ответ не верный, баллы не защищаются.

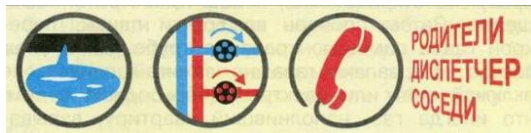
5.Побеждает команда, которая набрала больше баллов.

-Приступаем!

1.«Огонь, вода и газ»

100. Какую опасность символизируют данные знаки?

И что нужно делать, если данная опасность возникла?



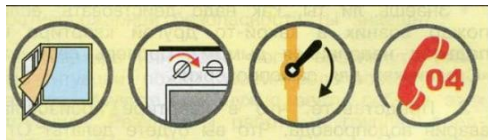
200. Какую опасность символизируют данные знаки?

И что нужно делать, если данная опасность возникла?



300. Какую опасность символизируют данные знаки?

И что нужно делать, если данная опасность возникла?



400. Какой единый номер службы безопасности?

500. Кто такой диспетчер?

100.Авария водопровода

1.Сначала нужно завернуть вентиль, которая перекрывает воду.

2.Позвонить родителям, диспетчеру, или попросить помощи у соседей.

200. Пожар

1.Попробовать погасить пламя. Для этого лучше всего набросить огонь одеялом.

2.Вызвать пожарных.

3.Покинуть помещение.

300. Протечка газа

1.Проветрить помещение.

2.Проверить все ручки плиты.

3.Перекрыть газовый вентиль.

4.Вызвать газовую службу.

400.112

500. -это должность сотрудника, который получает информацию и передаёт информацию другому сотруднику для дальнейшего принятия

## 2.«Дорожные знаки»

100. Как называются данная группа дорожных знаков?



200. Как называются данная группа дорожных знаков?



300. Как называются данная группа дорожных знаков?



400. Как называются данная группа дорожных знаков?



500. Как называются данная группа дорожных знаков?



## 3.«Опасные места»

100. Какие опасные места есть в квартире?

200. Какие опасности можно встретить на улице города?

решения.

100. Предупреждающие знаки.

1. Скользкая дорога.
2. Дорожные работы.
3. Дикie животные.
4. Прочие опасности.

200. Запрещающие знаки.

1. Въезд запрещен.
2. Движение запрещено.
3. Обгон запрещен.
4. Подача звукового сигнала запрещена.

300. Предписывающие знаки.

1. Движение прямо.
2. Движение направо.
3. Движение налево.

400. Знаки особых предписаний.


1. Пешеходный переход.
2. Место остановки автобуса и троллейбуса.
3. Место остановки трамвая.

500. Знаки сервиса.

1. Авто-заправочная станция.
2. Телефон.
3. Пункт питания.
4. Пункт медицинской помощи.

100. Балкон, подоконник

200. Стройплощадки, трансформаторная будка.

			<p>300. В холодное время года опасными становятся места, _____.</p> <p>Какие это места? Приведите их примеры</p> <p>400. Чем могут быть опасны пустыри, парки и леса?</p> <p>500. Какие опасности изображены на иллюстрациях?</p>  <p>4.«Экологическая безопасность»</p> <p>100. Что загрязняют в окружающей среде?</p> <p>200. С помощью чего мы можем очищать загрязненную воду?</p> <p>300. Вставь пропущенные слова: Всегда тщательно _____ овощи и фрукты. Это нужно для _____ от болезнетворных бактерий.</p> <p>400. Загрязняющие вещества движутся по цепочке. Её обычно называют _____.</p> <p>500. Экологическая безопасность - это</p>	<p>300. покрытые льдом. Тротуар, горка, река, пруд.</p> <p>400. Здесь могут подстеречь преступник.</p> <p>500. 1.Пустырь, парк, лес. 2.Места покрытые льдом. 3.Стройплощадка. 4.Трансформаторная будка.</p> <p>100. Воздух, воду, почву</p> <p>200. С помощью бытового фильтра.</p> <p>300. мой защиты</p> <p>400. цепью загрязнению</p> <p>500. защита человека от вредного воздействия загрязненной окружающей среды.</p>		
Домашнее задание	Фиксация учебного содержания изученного	Ф практический	<p><b>1.Даем домашнюю работу.</b> Подготовиться к контрольной работе.</p>	<p><b>Записывают домашнее задание.</b></p>	<p><b>Метапредметные:</b> <b>П:</b> самостоятельное создание образов способов решения проблем творческого и поискового характера</p>	дневники
Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Словесный: беседа	<p><b>1.Самооценивание.</b> -Что понравилось сегодня на уроке? -У вас лежит «Шкала самооценивания» Отметьте себя, как вы усвоили новую тему. - Спасибо за урок. Вы все сегодня были активные!</p>	<p><b>Отвечают на вопросы</b> <b>Выполняют рефлексивное задание</b></p>	<p><b>Предметные:</b> уметь самооценивать себя и свои достижения на уроке. <b>Метапредметные:</b> <b>Р:</b> соотносить цели урока с результатом работы и способами ее достижения; <b>П:</b>систематизировать, обобщать изученное, делать выводы.</p>	Учебная презентация: слайд № 11.