

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА (ИСТОРИЯ)

**Дата:** 00.00.2022

**Школа:** Многопрофильный лицей №148

**Класс:** 4

**Урок:** 1

**Время:** 08:00-08:40 **Кабинет:**

**Студент:** Щебетун Иван

**Группа:** 34

**Учитель:**

**Методист:** Сачкова Татьяна Андреевна

**Тема урока:** «Вставай, страна огромная»

**Тип урока:** «открытие» нового знания.

**Цель урока:** формирование знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

**Задачи урока:**

**Дидактические:**

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны;
2. Формировать умения работать с картой;
3. Закреплять знания о памятниках, посвященных Великой Отечественной войне.

**Развивающие:**

1. Развивать устную связную речь при формулировании полных ответов на вопросы учителя;
2. Развивать логическое мышление в ходе размышления над вопросами.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать аккуратность при выполнении заданий в тетради;
2. Воспитывать умение общаться в условиях парной и групповой работы;
3. Воспитывать патриотизм к своей стране через историю.

**Оборудование:** Учебник «Окружающий мир» А. А. Плешакова. 4 класс, 2 часть (УМК «Перспектива»), рабочая тетрадь А. А. Плешакова 4 класс, 2 часть, учебная презентация, раздаточный материал.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы, методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты (П, М, Л)	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	<b>Фронтальная:</b> Словесный:	<b>1. Приветствует учащихся</b> - Здравствуйте, меня зовут Иван Викторович, и сегодня я проведу у вас урок окружающего мира. Садитесь, пожалуйста. <b>2. Психологически настраивает учащихся класса на урок.</b> - Не будем терять драгоценных минуток. Сегодня нам с вами совсем не до шуток. Урок нас ждет уж больно важный. Про нашу Родину и наш народ отважный. - Чтобы наша работа на уроке была успешной, вам нужно внимательно слушать и принимать активное участие в обсуждении новой темы. - Сегодня мы продолжим наше путешествие в историческое прошлое нашей страны.	<b>1. Самоопределение</b> <b>2. Включение в деятельность</b>  - Путешествия помогают развиваться	<b>Личностные:</b> мотивация учебной деятельности, самоопределение <b>Метапредметные:</b> <b>Р:</b> самоопределение к деятельности; <b>К:</b> общение и взаимодействие – умение представлять и сообщать в устной форме	Учебная презентация Слайд №1
Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	<b>Фронтальная форма.</b> Словесный: беседа.	<b>1. Повторение изученного материала</b> - Какие праздники вы знаете связанные с историей?  - Какие чувства вызывают праздники? - Праздник - это радость, веселье, воспоминания о хороших событиях. - Теперь послушайте строки из песни. - Скажите, как называют в песне День Победы?  - Как вы думаете почему?	<b>1. Отвечают на вопросы учителя</b> - День России, полет Гагарина, День Народного единства ... - Веселье, радость  - «праздник со слезами на глазах». - в этот день мы вспоминает страшные события, произошедшие в эти года, воспоминания об этих годах вызывает у нас	<b>Предметные:</b> знать государственные праздники <b>Метапредметные:</b> <b>П:</b> анализ, сравнение, аналогия. <b>К:</b> выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. <b>К:</b> коммуникация - умение представлять и сообщать в устной форме  <b>Метапредметные:</b> <b>П:</b> подведение под понятие <b>Р:</b> выполнение пробного	Учебная презентация Слайд №2, 3, 4, 5 Раздаточный материал Интерактивная доска

				грусть.	учебного действия	
Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	<b>Фронтальная форма.</b> Словесный: беседа, учебный диалог. Наглядный: демонстрация.	<b>1. Выдвигает проблему</b>  -Как вы думаете, про какое событие мы сегодня будем говорить? - Какие цели мы поставим на наш урок?  <b>2. Вовлекает учащихся в определение последовательности действий на уроке.</b> - Чтобы достигнуть поставленной цели, давайте составим план нашего путешествия. - Наш план будет звучать так: 1.Узнать когда началась ВОВ 2.Познакомиться с основными битвами, происходившими во время войны. 3.Подведем итоги.	<b>1. Высказывают свое мнение; 2.Пытаются сформулировать тему и цель урока.</b> -Про Великую Отечественную войну - Узнать когда и как началась ВОВ. Познакомиться с основными битвами, происходившими во время войны.  Расставляют на доске правильный порядок пунктов плана	<b>Предметные:</b> целеположение <b>Метапредметные:</b> <b>П:</b> подведение к теме урока <b>К:</b> учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций; <b>П:</b> постановка и формулирование проблемы.	Учебная презентация Слайд №6
"Открытие" детям и нового знания (7-8 мин)	Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению	Наглядный: демонстрация. Словесный: беседа, учебный диалог.	<b>1. Организует работу по открытию новых знаний.</b> -Прослушайте аудиозапись. (звучит фрагмент сообщения Левитана о начале войны) -Когда началась ВОВ? -Верно! 22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны армия Адольфа Гитлера, мечтавшего, как и Наполеон, о мировом господстве, вторглась в пределы нашего Отечества. -Как вы думаете, что изображено на фотографии?	<b>1. Отвечают на поставленные вопросы.</b>  -22 июня 1941 в 4 часа утра	<b>Личностные:</b> осознание ответственности за общее дело. <b>Метапредметные:</b> <b>К:</b> выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; <b>К:</b> активное использование речевых средств и средств информационных и	Учебная презентация Слайд №7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Учебник, страница 81, 156

	ю	Фронтальная форма.	<p>-Верно! Первый удар приняли на себя пограничники. На пути врага живым щитом стал героический гарнизон Брестской крепости в Белоруссии.</p> <p>-В первые дни войны совершил подвиг экипаж летчиков под командованием Николая Францевича Гастелло. Вражеский снаряд пробил бензобак, и самолет загорелся. У экипажа был выбор – гибель или плен. Летчики направили горящий самолет в скопление вражеских автомобилей, бензоцистерн и танков. Этот подвиг во время войны повторили на своих самолетов многие летчики.</p> <p>-Вот я вам рассказал один из моментов Великой отечественной войны.</p> <p>-А теперь я вам предлагаю изучить самостоятельно.</p> <p>-Вам нужно прочитать материал и нам рассказать, я текст разделил на 6 частей, поэтому мы с вами разделимся на группы по 4-5 человек.</p> <p>В своей группе вы знакомитесь все со своим материалом, я могу спросить любого из вашей группы, или попросить дополнить. Всем понятно задание?</p> <p>-Приступайте к изучению</p>	<p>-Брестская крепость</p> <p>-Да</p> <p>-Работают в группах</p>	<p>коммуникационных технологий</p> <p><b>Личностные:</b> Осознание ответственности за общее дело</p> <p><b>Метапредметные:</b> <b>П:</b> поиск необходимой информации <b>К:</b> выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью;</p>	
Динамическая пауза	Смена вида деятельности и учащихся во время урока для сохранения здоровья	<b>Ф Практический:</b> выполнение упражнений	-После открытия нового мы немножко устали, так давайте немножко разомнемся.	<b>Выполнение упражнений.</b>	<b>Метапредметные</b> <b>Р:</b> проводить физическую разгрузку в ходе работы.	Видео
Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	Словесный: беседа. Фронтальная форма.	<p><b>1. Организует проверку групповой работы</b></p> <p>-Прошу выйти представителя 1 группы (Вызывает учитель). Остальные внимательно слушают, какие даты упоминаются и что происходило, будет самостоятельная работа.</p>	<p><b>1. Выступают с сообщением</b></p> <p>Выступает ученик</p>	<p><b>Личностные:</b> осознание ответственности за общее дело;</p> <p><b>Метапредметные:</b> <b>К:</b> Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; <b>П:</b> построение логической цепи рассуждений,</p>	<p>Учебная презентация Слайд №15, 16, 17</p> <p>Учебник, страница 82, 83</p> <p>Видеофрагмент</p> <p>Раздаточный материал</p>

			<p>8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда. Враг рвался к Москве. Гитлер планировал взять Москву и затопить её, чтобы море навсегда скрыло столицу СССР. обороной Москвы было поручено командовать Георгию Константиновичу Жукову, выдающемуся полководцу Великой Отечественной войны. Разгорелась жаркая битва. Красная армия остановила противника, заставила его обороняться и 5 декабря перешла в контрнаступление. Враг был отброшен от Москвы.</p> <p>-Есть, что дополнить, скорректировать?</p> <p>-Что вы запомнили? Какие события происходили?</p> <p>Жуков Георгий Константинович (1896-1974) – советский полководец, Маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза, на счету которого множество советских и иностранных медалей и орденов. Звание Маршала Советского Союза было присвоено Георгию Константиновичу в 1943 году. Он стал первым советским офицером, удостоенным этого высокого звания с начала войны.</p> <p>-2 группа.</p> <p>Война шла после этого ещё долгих три года. Сто двадцать пять дней продолжалась Сталинградская битва, которую знает теперь весь мир. Здесь захватчик был остановлен. 330-тысячная группировка врага оказалась в «котле». 2 февраля 1943 года враг капитулировал. Сталинградская битва стала переломным моментом в войне.</p> <p>В конце января 1943 года была прорвана 16-месячная блокада Ленинграда, которая унесла сотни тысяч жизней. Началось изгнание врага с родной земли.</p> <p>-Есть, что дополнить, скорректировать?</p> <p>-Что вы запомнили? Какие события происходили?</p> <p>-3 группа.</p> <p>В третье лето войны состоялась великая Курская битва. Она длилась пятьдесят огненных дней. Эта битва стала окончательным переломом в войне. Когда были освобождены Орёл и Белгород, впервые за время Великой Отечественной войны расцвела залпами салютов Москва. Освободили город Харьков — открыли ворота на занятую врагом Украину. После двух лет вражеской оккупации был освобождён Киев.</p> <p>-Есть, что дополнить, скорректировать?</p> <p>-Что вы запомнили? Какие события происходили?</p> <p>-4 группа.</p>	<p>-8 сентября 1941 началась блокада Ленинграда, назначение Г. К. Жукова.</p> <p>-Сталинградская битва, 2 февраля 1943 враги капитулировали. В январе 1943 прорвана 16-месячная блокада Ленинграда.</p> <p>-Курская битва. Освобождены Орел и Белгород. Освободили Харьков, затем Киев.</p> <p>-В 1944 году освободили Нижний Новгород,</p>	доказательств.	
--	--	--	---	---	----------------	--

		<p>Весь 1944 год шли ожесточённые бои за родную землю: был освобождён Великий Новгород, окончательно снята блокада Ленинграда, освобождены героический Севастополь на юге и Петрозаводск на севере. Свободной наконец стала столица Белоруссии — город Минск. За свободу Отечества героически сражались партизаны. По воспоминаниям белорусских партизан, не лавиной, как в начале войны, а ручейками, группами по три-четыре человека отступали гитлеровцы с чужой земли, прятались за кустами и деревьями, ныряли в овраги, ползком или согнувшись пробирались по полям.</p> <p>-Есть, что дополнить, скорректировать?</p> <p>-Что вы запомнили? Какие события происходили?</p> <p>-5 группа.</p> <p>Наступление советских войск на белорусском направлении летом 1944 года было названо операцией «Багратион» в честь российского полководца Отечественной войны 1812 года Петра Ивановича Багратиона. Это была одна из крупнейших военных операций за всю историю человечества. В ходе её была освобождена Белоруссия и почти полностью разгромлена германская группа армий «Центр».</p> <p>-Есть, что дополнить, скорректировать?</p> <p>-Что вы запомнили? Какие события происходили?</p> <p>-6 группа.</p> <p>И вот советские войска перешли западную границу родной земли. Чехословакия, Польша, Румыния, Болгария, Югославия и, наконец, сама Германия были освобождены от фашистского гнёта. 8 мая 1945 года был подписан акт о безоговорочной капитуляции агрессора. 9 мая мы все празднуем День Победы.</p> <p>-Есть, что дополнить, скорректировать?</p> <p>-Что вы запомнили? Какие события происходили?</p> <p>-Молодцы!</p> <p>-Давайте повторим основные события, про которые нам сейчас рассказали. И начнем с самого главного, чего?</p> <p>-Дальше?</p>	<p>окончательное снятие блокады Ленинграда, освобождение Севастополя и Петрозаводска, Минска.</p> <p>-Летом 1944 операция «Багратион» в ходе которой освободили Белоруссия</p> <p>-Советские войска перешли западную границу. Освободили Чехословакию, Польшу, Румынию, Болгарию, Югославию, Германию от фашистских войск. 8 мая 1945 был подписан акт о капитуляции агрессора.</p> <p>1)22 июня 1941 началась ВОВ 2)Подвиг Н. Ф. Гастелло 3)8 сентября 1941 началась блокада Ленинграда 4)Сталинградская битва 5)Курская битва 6)Снятие блокады Ленинграда 7)Освобождение рядов городов 8)8 мая 1945 подписание капитуляции</p>		
--	--	---	--	--	--

Самостоятельная работа с самопроверкой (4-5 мин)	Интерьеризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	Практический: самостоятельная. Индивидуальная форма.	<p><b>1. Контролирует выполнение работы; 2. Обсуждение способов решения; 3. Побуждает к высказыванию своего мнения.</b></p> <p>-Мы с вами повторили основные события и их последовательность.</p> <p>-Теперь я вам раздам карточки:</p> <p>1)8 сентября 1941 началась блокада Ленинграда</p> <p>2)22 июня 1941 началась ВОВ</p> <p>3)Сталинградская битва</p> <p>4)Подвиг Н. Ф. Гастелло</p> <p>5)Освобождение рядов городов</p> <p>6)Курская битва</p> <p>7)8 мая 1945 подписание капитуляции</p> <p>8)Снятие блокады Ленинграда</p> <p>-Вам нужно в правильном порядке расставить основные события ВОВ, так как мы с вами сейчас вспомнили, на эту работу я вам даю 3 минуты.</p> <p>-Первые 5 человек, которые выполнят быстрее, могут принести мне на оценку. Начинайте!</p> <p>-Обменяйтесь в парах, проверьте, опираясь на доску.</p> <p>-У кого ни одной ошибки? Кто ошибся и где?</p> <p>Вот мы и увидели, кто был внимательным!</p>	<p><b>1. Выполняют задания самостоятельно.</b></p> <p><b>Взаимопроверка</b></p> <p><b>Ответы: 2,4,1,3,6,8,5,7</b></p>	<p><b>Метапредметные:</b></p> <p><b>Р:</b> Контроль</p>	Раздаточный материал
Включение в систему знаний, повторение (7-8 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Словесный: беседа. Фронтальная форма.	<p><b>1. Повторение ранее изученного.</b></p> <p>-Давайте теперь обсудим, как сохраняют память о ВОВ в нашем городе Челябинске?</p> <p>-Рассмотрите фотографии в учебнике на страницах 78-79. А какие памятники вы знаете, которые находятся в Челябинске, посвященные ВОВ?</p>	<p><b>1. Обобщают пройденный материал урока.</b></p> <p>-Каждый год устраивают митинг «Бессмертный полк» в честь героев ВОВ, парады 9 мая, вечный огонь, множество памятников и так далее</p> <p>-«Вечный огонь», «Добровольцам-танкистам», Архитектурно-парковый ансамбль «Сад Победы», «Скорбящие матери», труженикам тыла</p>	<p><b>Метапредметные:</b></p> <p><b>П:</b> Анализ, синтез, сравнение, обобщение.</p>	Учебная презентация Слайд №18



			<p>-Давайте посмотрим маленький видеофрагмент про некоторые памятники, посвящённых ВОВ, в Челябинске.  <a href="https://yandex.ru/video/preview/13272998401723228879">https://yandex.ru/video/preview/13272998401723228879</a></p> <p>-Вашим домашним заданием будет рабочая тетрадь страница 44-45, и учебник, страница 76-81, и найти по одному памятнику, которого не было в видео, и рассказать коротко нам.</p>	<p>(танк ЧТЗ), Памятник защитникам Отечества (ЧМЗ), Памятник защитникам Отечества (Ленинский район), Авиаторам, Орленок, «Низкий поклон тебе, Медсестричка» и другие</p>		
Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Словесный: беседа Фронтальная форма.	<p><b>1. Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке.</b></p> <p>- Какая была тема нашего занятия?          - Какие мы цели себе поставили?</p> <p>-Достигли мы целей?          У вас лежит «Шкала самооценивания»          -Кто себя отметил на верхнем уровне? Посередине? На нижнем уровне?          Почему?          - Спасибо за урок. Вы все сегодня были активные          Спасибо за работу!</p>	<p><b>1.Формулируют конечный результат своей работы на уроке.</b>  <b>2. Оцениваю свою работу на уроке.</b>          - «Вставай, страна огромная», посвящена ВОВ          - Узнать когда и как началась ВОВ.          Познакомиться с основными битвами, происходившими во время войны.          - Да</p>	<p><b>Личностные:</b> Самооценивание  <b>Метапредметные:</b>  <b>П:</b> Рефлексия способов и условий действия;  <b>К:</b> Планирование учебного сотрудничества.</p>	Учебная презентация Слайд №19