

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 30.09.2022

Школа: ОЦ «Ньютон» г. Челябинск

Класс: 4-15

Урок: 3

Время: 15:45-16:25 **Кабинет:** 210

Студент: Щебетун Иван

Группа: 44

Учитель: Черепанова Ольга Викторовна

Методист: Чернышева Софья Анатольевна

Тема урока «Пластилиновая мозаика»

Изделие: «Улитка»



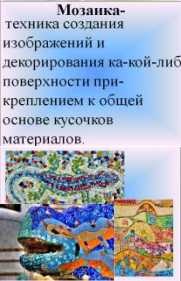
Тип урока: «открытия» нового знания


Цель урока: освоение технологии изготовления картин в технике пластилиновая мозаики.


Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1) Активизировать познавательный процесс к работе с пластилином; 2) Углублять знания о технике пластилиновая мозаика.	Предметные: 1) Называть и выполнять последовательность изготовления изделий; 2) Рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы. 3) Создать картины
Развивающие: 1) Развивать творческое мышление, воображение и фантазию; 2) Развивать умение работать с пластилином.	Личностные: 1) Проявление устойчивых волевых качеств и способностей к саморегуляции; 2) Проявление положительного отношения и интереса к пластилиновой мозаике.
Воспитательные: 1) Способствовать эстетическому восприятию учебного материала; 2) Формировать эмоциональную отзывчивость.	

УМК: «Начальная школа XXI века», учебник технологии: 4 кл.: Учебник 1ч./ Е.А.Лутцева. – М.: Вентана граф, 2018. – ч.1

ЭТАПЫ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы организации учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Ф Словесный: Беседа Внешний контроль	1.Проверяет готовность обучающихся к уроку, настраивает класс на продуктивную деятельность. - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Иван Викторович. Сегодня я проведу у вас урок технологии. - Давайте узнаем, какой ряд у нас самый тихий, сначала садится 1 ряд, теперь ещё тише садится 2 ряд, а 3 ряд садится совсем тихо, как мышки.	1.приветствуют учителя и выполняют самооценку готовности к уроку. Приветствуют учителя	Р: самоопределение к деятельности; К: общение и взаимодействие – умение представлять и сообщать информацию в устной форме	Учебная презентация 
Актуализация знаний и мотивация (3-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Ф Словесный: Беседа Внешний контроль Наглядный: демонстрация	1.Актуализирует опыт обучающихся, подготавливает к изучению нового материала. - Что вы делали на прошлом уроке? -А что такое пластилинография? -Как вы выполняли данную работу? - Посмотрите на эти картины и определите, на каких фотографиях изображена техника пластилинография? -Обратите внимание на остальные фотографии. Чем они отличаются? -Рассмотрите данные фотографии? В какой технике выполнены данные картины?	1.Отличают известную информацию от неизвестной. -Выполняли изделие в технике пластилинографии - Создание лепных картин с изображением выпуклых, полубъёмных объектов на горизонтальной поверхности. -Размазывали пластилин -Помимо размазывания, у нас есть детали, выполненные из жгутиков и шариков. -Мозаики	П: анализ, сравнение, аналогия. К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. К: коммуникация - умение представлять и сообщать в устной форме.	Учебная презентация  

			 <p>-Что же такое мозаика? -Давайте посмотрим примеры мозаики. На фотографиях вы видите мозаики выдающегося испанского архитектора Антонио Гауди</p>	<p>-Мозаика — техника создания изображений и декорирования ка-кой-либо поверхности прикреплением к общей основе кусочков материалов.</p> <p>Просматривают фотографии</p>		
Постановка учебной задачи (2 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	<p>Ф</p> <p>Словесный: Беседа</p> <p>Внешний контроль</p>	<p>1.Проводит подводящий диалог для формулирования обучающимися целей урока. -Можно ли выполнить мозаику при помощи пластилина?</p> <p>2.Создаёт условия для формулировки темы и определения цели урока обучающимися через создание проблемной ситуации. -Молодцы. Давайте тогда попробуем сформулировать тему нашего урока. -Какие цели поставим на наш урок? -Узнаем ... Научимся ...</p>	<p>1.Выдвигают гипотезы по предлагаемой проблеме. -Да</p> <p>2. Выдвигают варианты формулировок цели, участвуют в их обсуждении. - Тема урока «Пластилиновая мозаика» -Узнаем, как выполнять технику пластилиновой мозаики. Научимся выполнять композицию в технике пластилиновой мозаики.</p>	<p>П: подведение к теме урока; К: учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций; П: постановка и формулирование проблемы.</p>	<p>Учебная презентация</p> <p>Тема: Пластилиновая мозаика</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Узнаем, как выполнять технику пластилиновой мозаики. 2.Научимся выполнять композицию в технике пластилиновой мозаики
"Открытие" детьми нового знания (5-7 мин)	Построение детьми нового способа действия и формирование способн	<p>Ф</p> <p>Словесный: Беседа</p> <p>Взаимоконтроль</p>	<p>1.Организовывает деятельность обучающихся по открытию нового знания, к побуждению к самостоятельной исследовательской деятельности. -Давайте рассмотрим некоторые пластилиновые мозаики: из каких элементов они состоят?</p> <p>2.Организует поисковую работу обучающихся. - Сейчас посмотрите на композицию, которую я подготовил. Мы с вами будем</p>	<p>1.Перерабатывают, используют информацию для решения учебных задач. -Шарики, жгутики</p> <p>2. Анализируют учебный материал.</p>	<p>К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; К: активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий; П: построение логической цепи рассуждений, доказательства;</p>	Учительское изделие

	ости к его выполнению	<p>И</p> <p>Наглядный: Демонстрация изделия</p> <p>И</p> <p>Наглядный: Фотографии</p> <p>Самоконтроль</p> <p>Г</p> <p>Словесный: Беседа</p> <p>Самоконтроль</p>	<p>выполнять пластилиновую мозаику «Улитки»</p> <p>-Из каких элементов состоит Улитка, и какие элементы использовались?</p> <p>4. Уточняет правило (педпоказ).</p> <p>-Рассмотрите другие варианты Улитки. На первом фотографии с помощью чего сделана Улитка? На второй фотографии?</p> <p>На третьей фотографией? Обратите внимание на поверхности, что на них выполнено?</p> <p>-Ну а теперь, чтоб начать работу нам нужно вспомнить правила работы с пластилином. -Приготовьте красный и зеленый карандаш. Если вы соглашаетесь с утверждение показываете – зеленый карандаш, если нет – красный карандаш.</p> <p>1.Работаем на рабочем месте. 2.Работаем на доске, поддерживаем в порядке рабочее место. 3.Вытираем грязные руки об одежду. 4.Тщательно вымыть руки после работы.</p>	<p>-Тело состоит из тела и домика, тело из деталей, домик – шариков и жгутиков.</p> <p>4. Используют информацию для решения учебных задач;</p> <p>-С помощью только жгутиков</p> <p>-Тело размазывание, а также используются шарики и жгутики</p> <p>-Из отдельных деталей</p> <p>-Фактура</p> <p>Зеленый Зеленый</p> <p>Красный Зеленый</p>	<p>П: осознанное и произвольное построение речевого высказывания.</p>	
Первичное закрепление (1-2 мин)	Усвоение нового способа действий	<p>Г</p> <p>Словесный: Беседа</p> <p>Самоконтроль</p>	<p>1.Организовывает самостоятельное выполнение каждым учащимся заданий на новый способ действий</p> <p>- Ваша задача продумать свою Улитку и выполнить ее. Но для начала давайте составим план работы. -Для примера я вам оставляю свою композицию, также на слайде и на доске вы видите схемы других композиций.</p> <p>- Если у вас возникает вопрос, то вы поднимаете руку и я к вам подойду. - На ваших столах, еще есть таблицы самооценивания. В котором 4 критерия:</p>	<p>1.Выполняют задания на новый способ действий.</p> <p>1.Подготовить необходимый материал. 2.Нарисовать эскиз на картоне (A5) на цветной стороне. 3.Выполнить аппликацию из пластилина. 4.Оценить свою работу</p>	<p>К: Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; П: построение логической цепи рассуждений, доказательств.</p>	Раздаточный

			1) Законченность; 2) Аккуратность; 3) Оригинальность; 4) Самостоятельность. - У нас есть критерий оригинальность, что можно сделать, чтоб выполнить данный критерий? -Что можно изменить?			материал
Физкультминутка (1 мин)	Смена вида деятельности учащихся во время урока для сохранения здоровья	И Наглядный: Демонстрация упражнений	- Перед началом нашей работы я предлагаю вам немного подвигаться. Встаём со своих мест. - Вот помощники мои, (вытягиваем ручки вперед) Их как хочешь поверни. (поворачиваем кистями в разные стороны) Раз, два, три, четыре, пять. Постучали, повертели (хлопаем в ладоши) И работать захотели. - Сейчас проверяю кто тише всех сядет. Садится первый ряд, второй ряд, третий ряд.	Выполняют упражнения	Р: проводить физическую разгрузку в ходе работы.	
Самостоятельная работа с самопроверкой (25-30 мин)	Интерьеризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	И Практический : Выполнение изделия	1.Организовывает деятельность обучающихся по применению полученных теоретических сведений на практике. -Подготовьте картон формата А5 - Посмотрите, все ли материалы у вас есть на столах. Если нет, просите у меня или у своего одноклассника. -Приступаем к работе! 2. Оказание помощи - Если нужна будет помощь – поднимайте руку и я подойду. - Теперь можете приступать к работе.	1.Самостоятельно работают по алгоритму, ориентированы на получение конкретного результата, выполняют задания на новый способ действий.. Смотрят наличие материалов Самостоятельно изготавливают изделия	Р: Контроль.	Материал
Включение в систему знаний,	Включен ие "открытия" в систему	Ф Словесный: Беседа	1. Обобщение материала урока. - И так, ребята, что мы сегодня с вами проходили? - Какая была у нас цель?	-Пластилиновую мозаику Узнаем, как выполнять технику пластилиновой мозаики. Научимся выполнять	П: Анализ, синтез, сравнение, обобщение.	Учебная презентация

повторение (1-2 мин)	знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Самоконтроль		композицию в технике пластилиновой мозаики.		Тема: Пластилиновая мозаика Цели: 1. Узнаем, как выполнять технику пластилиновая мозаика. 2. Научимся выполнять композицию в технике пластилиновой мозаике
Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	И Наглядный: Демонстрация работ Взаимоконтроль Самоконтроль	1. Выставка работ (ФР) - Все, поднимите, пожалуйста, свои композиции вверх, чтобы я посмотрел. (Вывешивает лучшие работы) - Какие вы большие молодцы! - Давайте оценим работу оп нашим критериям 2. Рефлексия работы (ФР) - Пришло время оценить свою работу на уроке. Посмотрите на свои работы, и таблицы, о которых я уже говорила. Таблицы самооценивания. Оцените свою работу по этой таблице.	Поднимают руки вверх с открытками Смотрят на работы других. Опрос учащихся	П: Рефлексия способов и условий действия; Л: Самооценка; К: Планирование учебного сотрудничества.	Учебная презентация Критерии оценивания: 1)Законченность; 2)Аккуратность; 3)Оригинальность; 4)Самостоятельность.
Уборка рабочих мест (переме на)		Ф	1.Контроль за уборкой рабочих мест. -Можете убирать свое рабочее место.	Убирают рабочие места		