

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 11.02.2022

Школа: «Многопрофильный лицей № 148»

Класс: 4-б

Урок: 2

Время: 13:55-14:35

Кабинет: 221

Студентка: Титова Наталья Александровна

Учитель: Кожевникова Татьяна Ивановна

Методист: Чернышева София Анатольевна

Тема урока: «Конструирование из картона»

Изделие “Динамическая открытка Валентинка”

Тип урока: "открытие" нового знания

Цель урока: освоение технологии конструирования из картона.

Задачи урока

Дидактические:

- активизировать познавательный интерес к конструированию;
- формировать умения самостоятельно находить решение в творческих заданиях;
- совершенствовать и углублять знания о конструировании из картона.

Развивающие:

- развивать память, внимание и мышление;
- развивать творческое мышление, воображение и фантазию;
- развивать умение конструировать из картона.





Воспитательные:

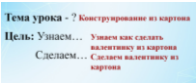

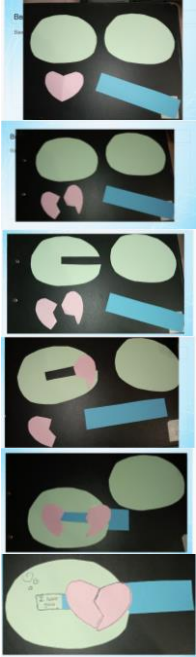
- воспитывать аккуратность
- воспитывать любовь и интерес к предмету.


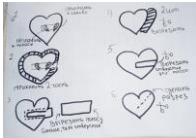
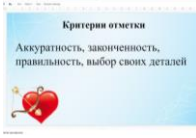
Оборудование для учителя: картон, ножницы, клей, фломастеры, презентация, раздаточный материал.

Оборудование для обучающихся: картон, клей, ножницы, карандаш, линейка, фломастеры.


СТРУКТУРА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Этап урока Методы и приемы	Хронометраж	Слайд презентации	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
<p>I. Этап самоопределения к деятельности</p> <p>Словесный: беседа</p>	1		<p>-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Наталья Александровна, сегодня я проведу у вас урок технологии, присаживайтесь!</p> <p>- А сейчас, давайте узнаем, какой ряд сядет тише. Садится 1 ряд, ещё тише садится 2 ряд, и 3 ряд садится. Молодцы!</p>	<p>Ответное приветствие</p> <p>Игра на внимание, дисциплину</p>	К, Л
<p>II. Актуализация знаний и мотивация</p> <p>Словесный: беседа</p> <p>Наглядный: презентация</p>	3-5	  	<p>-Давайте вспомним, что такое конструирование?</p> <p>- Верно, молодцы. От латинского “конструирование” – это сборка нового. Это способ создания изделия, при котором мы выполняем изделие из деталей, проектируя каждую деталь так, чтобы они соединились нужным нам образом.</p> <p>- Какие этапы конструирования вы знаете?</p> <p>- Всё верно! А сейчас давайте с вами посмотрим внимательно на изделие, которое у меня в руках. Как вы считаете, какому празднику посвящено это изделие?</p> <p>(показ образца)</p> <p><i>День святого Валентина</i> — отмечают 14 февраля</p> <p>День святого Валентина — самый романтичный праздник! Во всем мире его отмечают как день любви: все люди, обмениваются валентинками— поздравительными открытками в форме сердечек Согласно традиции, их не подписывают, а почерк стараются изменить: считается, что человек должен сам догадаться, кто прислал ему валентинку. Посмотрите на слайд, как можно на разных языках сказать “Я люблю тебя” . Я могу вам произнести на трех языках на английском “ай лав ю”, на греческом “эго агапо су”, испанском “йо тэ амо”</p>	<p>Конструирование - создание конструкции</p> <p>-Идея, эскиз, прототип, готовое изделие</p> <p>-День святого Валентина</p> <p>-Из картона</p> <p>Тема урока: Конструирование из картона.</p>	Р, П

			<p>-Отлично. Давайте сформулируем тему. Из чего сделана моя валентинка?</p> <p>Давайте сформулируем цель. Опорные слова на слайде.</p> <p>Узнаем...</p> <p>Сделаем...</p>	<p>Узнаем как сделать валентинку.</p> <p>Сделаем валентинку из картона.</p>	
III. Постановка учебной задачи	2		<p>Демонстрация образца изделия, изучение изделия по образцу (изображению). Вопросы для анализа:</p> <p>-Ребята, посмотрите на образец, как вы думаете каково назначение изделия?</p> <p>- Из какого количества деталей оно состоит?</p> <p>-Каким способом соединены детали изделия?</p>	<p>-Можно подарить другому человеку.</p> <p>5 деталей (2 половинки сердца, полоска, 2 основы) + кармашек</p> <p>-склеены клеем</p>	Л, П, Р
IV. Открытие нового знания (Педпоказ)	5-7		<p>Открытие для учеников новых технологических сведений (новые приемы или способы работы) Показ видео инструкция, с комментариями:</p> <p>ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ:</p> <p>1. Материалы (Эскиз или фото изделия)</p> <p>-Какие материалы и инструменты нам понадобятся?</p> <p>2. Разметка</p> <p>-Какого размера мы можем сделать валентинку?</p> <p>-Да верно. Вы можете сделать открытку как большую, так и поменьше.</p> <p>3. Заготовка (каким способом заготавливаются детали, сколько их, какого цвета)</p> <p>-Какого цвета будут детали? Да верно, цвета могут быть не такие как у меня.</p> <p>-Какого цвета бумага нам понадобится?</p> <p>4. Сборка (повторение правил работы с соединительными материалами (клей, проволока,</p>	<p>Участие в обсуждении, вопросы и ответы на вопросы.</p> <p>-Материалы: цветной картон, клей карандаш, фломастеры</p> <p>Инструменты: ножницы, линейка</p> <p>-любого.</p> <p>Розовые, желтый, зеленый, синий</p>	Л, П, Р

			<p>нитки и.т.д.); знакомство со способом выполнения операции сборки., варианты сборки.</p> <p>-Сначала мы клеим половинки сердца на полосу и на основу, проверяем будет ли эта конструкция работать.</p> <p>А далее приклеиваем вторую основу.</p> <p>-Когда изделие будет готово, на нем можно написать пожелания, я вам предлагаю написать “я люблю тебя” на разных языках. А также можно добавить своих деталей.</p>		
V. Первичное закрепление во внешней речи	1-2	  	<p>ПОВТОРЕНИЕ ЭТАПОВ Повторить с учащимися план работы:</p> <p>ПАРНАЯ РАБОТА</p> <p>-Ребята, я вчера составила для вас план- эскиз работы, но кажется он перепутался... Вам нужно в парах, посоветоваться и расставить в нужном порядке план работы.</p> <p><i>План работы.(на слайде будет перепутано)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определиться с цветом, размером своего изделия. Вырезать 2 детали основы. 2. Вырезать отверстие для полосы 3. Вырезать полосу, больше чем отверстие. 4. Вырезать маленькое сердце, разрезать пополам. 1 часть приклеить к полосе, 2 часть к основе. 5. Приклеить 2 часть основания, проверить работает ли механизм. 6. Разрезать изделие сбоку (лишнее) <p>-Какой пункт плана лишний? И почему?</p> <p>-Ребята, вам нужно сделать валентинку, вам понятно задание?</p> <p>-Какие критерии отметки мы с вами подберем для этого изделия?(запись на слайде) Аккуратность Законченность Правильность Выбор своих деталей</p>	<p>В парах определяет последовательность и исключают лишнее.</p> <p>-Разрез изделия сбоку. Это неправильно, тогда механизм не будет работать.</p> <p>-Да (если нет, то вопросы по заданию)</p> <p>-Аккуратность, законченность, правильность, выбор своих деталей</p>	К

Физминутка	1		<p>Организация проведения физминутки — разминка пальцев рук:</p> <p>Я хочу построить дом (руки скрещены над головой домиком)</p> <p>Чтоб окошко было в нем (соединяем вместе большой и указательный пальцы)</p> <p>Чтоб у дома дверь была (рукой показываем как будто открываем дверь за ручку)</p> <p>Рядом чтоб сосна росла (распрямить все пальцы)</p> <p>Чтоб вокруг забор стоял (указательными пальцами водим вверх-вниз и в стороны)</p> <p>Пес ворота охранял (руки в замок)</p> <p>Солнце было(сгибание и разгибание пальцев)</p> <p>Чтоб тюльпан в саду расцвел (показываем руками сердце, а потом разгибаем пальцы вверх)</p>	Выполнение упражнений	Р.
VI.Самостоятельная работа с самопроверкой	25-30		<p>-Ребята посмотрите на слайд, на слайде правила техники безопасности при работе с ножницами, вам нужно соотнести, что правильно, а что нельзя делать.</p> <p>- Ребята, у всех ли есть материалы и инструменты?</p> <p>-Можете приступить к работе (проверить, все ли материалы и инструменты готовы к работе)</p> <p>-оказание индивидуальной помощи</p> <p>-организация взаимопомощи</p> <p>-Ребята, если вы закончили, вы становитесь моими агентами 007, и помогаете другим ребятам.</p> <p>-конструктивная критика</p> <p>-поощрение</p>	<p>Соотносят правила техники безопасности</p> <p>-подготовка рабочего места к работе (правильно расположить на рабочем столе инструменты и материалы)</p> <p>-самостоятельно изготовить изделие согласно плану</p> <p>-взаимопомощь</p>	П, Л, К
VII.Включение в систему знаний	1-2		<p>Обобщение материала урока</p> <p>-Какая у нас с вами была тема урока?</p> <p>-Какие цели мы ставили? Достигли ли мы их?</p>	<p>-Конструирование из картона</p> <p>-Узнаем как сделать валентинку. Сделаем валентинку из картона. Да, достигли цели.</p>	К, П, Л, Р.

VIII. Рефлексия деятельности (по продукту)	1	<div><div>Критерии оценки</div><div>Аккуратность, законченность, правильность, выбор своих деталей</div><div></div></div>	<div>Взаимооценка. <u>Работа в паре.</u> -У вас на столах лежат листы самооценки, оцените своего соседа по парте.</div> <table><tr><th>Критерии оценки</th><th>Балл (от 1 до 5)</th></tr><tr><td>Аккуратность</td><td></td></tr><tr><td>Законченность</td><td></td></tr><tr><td>Правильность</td><td></td></tr><tr><td>Выбор своих деталей</td><td></td></tr></table> <div>-Ребята чью работа соответствует критериям отметки? И почему? Есть те у кого по всем критериям 5? УРОК ОКОНЧЕН!</div>	Критерии оценки	Балл (от 1 до 5)	Аккуратность		Законченность		Правильность		Выбор своих деталей		<div>-взаимоанализ -взаимооценка</div> <div>Объясняют чьи работы соответствуют критериям.</div>	Р
Критерии оценки	Балл (от 1 до 5)														
Аккуратность															
Законченность															
Правильность															
Выбор своих деталей															
Уборка рабочих мест	перемена		<div>-Контроль за уборкой рабочих мест -Организация контроля за уборкой рабочих мест</div>	<div>-уборка рабочих мест -Самоконтроль</div>	Р										