

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 1»

Конспект внеклассного мероприятия
“День космонавтики”

Выполнили:
студентки 24 группы
Титова Наталья, Игишева Екатерина, Шайфель Ольга.
Проведение: Кобзева Е.П. _____
Проверил: Ткаченко Е.А. _____

Челябинск, 2021

Дата проведения мероприятия: 9.04.2021

ФИО учителя: Кобзева Елена Петровна

Класс: 1-1

Тема: “День космонавтики”

Цель: формирование представления об истории развития отечественной космонавтики.

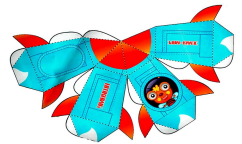
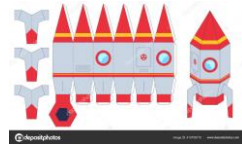
Оборудование: презентация, раздаточный материал.

Подготовительная работа: создание презентации, раздаточный материал.

Ход мероприятия:

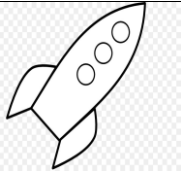
Этап	Время	Содержание	Примечание
1.Организационный	5-7 мин	<p>-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное космическое путешествие, но случилась беда, наш друг Лунтик не может добраться до Земли. Кто готов помочь ему?</p> <p>Нужно распределиться по группам, это ваши команды. Сейчас давайте вспомним правила работы в командах.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Думай, слушай, высказывайся.2. Говори спокойно ясно, только по делу.3. Уважай мнение других.4. В группе равные возможности успеха.5. Не бери всю инициативу на себя.6. Помогай товарищам, если они об этом просят.7. Успех команды зависит от каждого.8. Не мешать другим(не кричать).9. Если готовы ответить отвечать, поднимайте руку.	Слайд 1

	<p>-Молодцы, ребята! Вы вспомнили правила, сейчас вы посоветуетесь в группе и определите 1 человека, который будет капитаном. Далее вы должны выбрать название вашей команды. Как будете готовы, поднимите руки. (дети говорят, кто у них капитан и название команды)</p> <p>-Обратите внимание, на доске мы повесили таблицу, в которой будем отмечать баллы, команда которая заработает больше всех баллов - побеждает и получает суперприз, а какой, вы узнаете в конце нашего мероприятия. Будьте внимательны, если мы заметим, что будет очень шумно, то у вас будет -1 балл.</p> <p>Давайте отгадаем загадки, кто отгадывает, получает +1 балл</p> <table><tr><td>Бродит одиноко Огненное око. Всюду, где бывает, Взглядом согревает. (Солнце)</td><td>По темному небу рассыпан горошек Цветной карамели из сахарной крошки, И только тогда, когда утро настанет, Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)</td></tr><tr><td>В космосе сквозь толщу лет Ледяной летит объект. Хвост его — полоска света, А зовут объект... (Комета)</td><td>Крыльев нет, но эта птица Полетит и прилунится. (Луноход)</td></tr><tr><td>Космонавт, проверив трос, Что-то надевает, Та одежда припасет И тепло, и кислород. (Скафандр)</td><td>Океан бездонный, океан бескрайний, Безвоздушный, темный и необычайный, В нем живут вселенные, звезды и кометы, Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)</td></tr></table> <p>-Молодцы, ребята! Какая наша тема? Кто догадался? (дети говорят свои предположения) А какая у нас цель? (узнать больше о космосе, кто полетел первыми в космос) -Ребята, какой праздник к нам приближается? (день космонавтики)</p>	Бродит одиноко Огненное око. Всюду, где бывает, Взглядом согревает. (Солнце)	По темному небу рассыпан горошек Цветной карамели из сахарной крошки, И только тогда, когда утро настанет, Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)	В космосе сквозь толщу лет Ледяной летит объект. Хвост его — полоска света, А зовут объект... (Комета)	Крыльев нет, но эта птица Полетит и прилунится. (Луноход)	Космонавт, проверив трос, Что-то надевает, Та одежда припасет И тепло, и кислород. (Скафандр)	Океан бездонный, океан бескрайний, Безвоздушный, темный и необычайный, В нем живут вселенные, звезды и кометы, Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)	<p>2,3,4 слайд</p> <p>5, 6 слайд</p>
Бродит одиноко Огненное око. Всюду, где бывает, Взглядом согревает. (Солнце)	По темному небу рассыпан горошек Цветной карамели из сахарной крошки, И только тогда, когда утро настанет, Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)							
В космосе сквозь толщу лет Ледяной летит объект. Хвост его — полоска света, А зовут объект... (Комета)	Крыльев нет, но эта птица Полетит и прилунится. (Луноход)							
Космонавт, проверив трос, Что-то надевает, Та одежда припасет И тепло, и кислород. (Скафандр)	Океан бездонный, океан бескрайний, Безвоздушный, темный и необычайный, В нем живут вселенные, звезды и кометы, Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)							

		<p>А что вы знаете об этом празднике? Почему мы его празднуем?</p> <p>В один из таких весёлых славных дней 60 лет тому назад произошло необыкновенное по тем временам событие: 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» первый в истории Земли полёт в космос совершил Юрий Алексеевич Гагарин. С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает день космонавтики. Это праздник лётчиков-космонавтов, учёных, инженеров, рабочих, которые придумывают и делают ракеты, космические корабли и спутники.</p>	
2. Основной	20-25 минут	<p>-Ребята, вы когда-нибудь смотрели на небо? Что вы там видели?</p> <p>Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют людям видеть то, что расположено очень далеко от Земли.</p> <p>Потом люди изобрели космические корабли. Космические корабли долго испытывали, чтобы полеты на них были безопасны для человека.</p> <p>Ребята, мы сегодня станем настоящими космонавтами!</p> <p>Сегодня мы будем путешествовать с нашим другом - Лунтиком!</p> <p>А кто знает, как называется летательный аппарат, на котором мы с вами полетим в космос?(ракета)</p> <p>Молодцы, знаете. Тогда мы с вами станем инженерами и построим ракету для путешествия. Ребята, у каждого из вас на партах лежит ракета, вы должны согнуть углы и склеить ракету. Ребята, кому непонятно задание?</p> <p>В полёте космонавты должны выполнять специальные «космические правила». Помогите Лунтику закончить правила.</p> <p>Космонавт, не забудь - во вселенную держишь (путь).</p> <p>Главным правилом у нас - выполнять любой (приказ).</p> <p>Космонавтом хочешь стать - должен много, много (знать).</p> <p>Любой космический маршрут - открыт для тех, кто любит (труд).</p> <p>Только дружных, звездолёт может взять с собой (в полёт).</p> <p>Скучных, хмурых и сердитых не возьмём мы на (орбиту).</p>	<p>7 слайд</p> <p>8 слайд</p> <p>9 слайд</p>   <p>10 слайд</p> <p>11 слайд</p>

		<p>Первыми в космос полетели мыши, а потом собаки. Не каждая собака подходит для полёта. Она должна быть чуть больше кошки, весить 4-6 килограммов, ей должно быть 2-3 года, шерсть должна быть светлой.</p> <p>Породистые собаки для трудных испытаний не годились. Ласковые, спокойные дворняжки лучше всего подходили для космических опытов.</p> <p>В собачьем отряде каждый день тренировки. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки есть.</p> <p>Лучше всех была умная и смелая собака Лайка. Для неё построили ракету, и 3 ноября 1959 года отважная разведчица умчалась в космос. На Лайку надели специальный скафандр. О здоровье собаки ученые узнавали с помощью специальных приборов, которые были установлены на ракете. Лайка из космоса не вернулась. Вслед за Лайкой полетели и другие собаки. Все они возвратились на Землю.</p> <p>Так ученые убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Какая собака подходит для полета в космос? 2. Как готовили собак для полёта в космос? 3. Как звали первую собаку-космонавта? <p>В космосе одновременно и сильный холод, и невыносимая жара. На солнце припекает, а в тени всё замерзает. Единственный выход – скафандр. Скафандр – это специальный герметичный костюм. В нём температура, как в комнате, и дышится легко. Если Солнце светит ярко, то можно в шлеме опустить шторы. В скафандре есть радио, по которому можно разговаривать с товарищами, оставшимися на станции.</p> <p>Правильнее было бы назвать скафандр отдельной кабиной. Только эта кабина сделана из мягкого материала и сшита по росту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется одежда космонавтов? 2. Зачем нужен скафандр? <p>Ребята, как вы думаете, каким должен быть человек, которому доверили полёт в космос? (<i>трудолюбивый, выносливый, дисциплинированный, здоровый, не ленивый, добрый</i>)</p>	<p>12 слайд</p> <p>13 слайд</p> <p>14 слайд</p>
--	--	---	---

	<p>А кто скажет, сколько минут продолжался полёт Ю. Гагарина? <i>(дети в группах обсуждают 1 мин, и предполагают, кто был ближе всех получает 1 балл).</i> (108 мин., менее 2 часов).</p> <p>В наше время космонавты проводят довольно длительное время в космосе.</p> <p>Разминка. Блиц-опрос.</p> <p>-Ребята, Лунтик, приготовил для вас задания, у вас есть 30 сек на то, чтобы обсудить в команде вопрос.</p> <p>(по очереди каждой команде задается вопрос, если они отвечают правильно +1 балл, если нет - просто пропускают вопрос)</p> <p>Как называется костюм у космонавта? (скафандр)</p> <p>Как называется место старта космического корабля? (космодром)</p> <p>Почему космонавты не едят ложкой? (им мешает невесомость)</p> <p>Какой самый быстрый вид транспорта? (ракета)</p> <p>А знаете ли вы, вокруг чего вращается наша планета? (вокруг Солнца)</p> <p>Летательный аппарат, на котором летают инопланетяне. (тарелка)</p> <p>-Ребята, Лунтик, не знает, на какой ракете ему полететь. Давайте нарисуем ему космический корабль.</p> <p>Сейчас каждый из вас получит по космическому листу, вы должны нарисовать космический корабль. На это задание вам дается 4 минуты. Ребята, кто не понял задание?</p> <p>После того как все нарисуют, мы повесим ваши космические корабли на доску.</p> <p>– Космонавты должны быть сильными и ловкими. Предлагаем вам зарядку на внимание.</p> <p>– Правая рука делает круги влево, другая – вправо.</p> <p>– Правая рука чертит в воздухе треугольник, а левая – круг.</p> <p>– Правая нога в воздухе квадраты, а левая рука – треугольники</p> <p>- Посмотри, все планеты, вращаются вокруг Солнца.</p> <p><i>По порядку все планеты назовет любой из нас:</i></p> <p><i>Раз – Меркурий, два – Венера,</i></p>	<p>15 слайд</p> <p>16 слайд</p> <p>17 слайд</p> <p>18 слайд</p>
--	---	---

		<p><i>Три – Земля, четыре – Марс!</i> <i>Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,</i> <i>Семь – Уран, восьмой – Нептун.</i> <i>И девятая планета — под названием Плутон!</i></p> <p>- Обрати внимание, какое огромное наше Солнце! Оно больше всех остальных планет! Все планеты солнечной системы вращаются вокруг Солнца по своей орбите. На тех планетах, которые очень близко к Солнцу – очень жарко! Мы не смогли бы пробыть там и секунды! А на самых дальних планетах, которые далеко от Солнца – наоборот очень холодно, потому что солнечные лучи туда плохо долетают.</p> <p>- А это наша планета Земля – мы на ней живем. Посмотрите, какая красивая наша планета! Как вы думаете, что на нашей планете синего цвета?</p> <p>- А что зеленого? Коричневого?</p> <p>-Ребята, посмотрите наш Лунтик благополучно приземлился на Землю!</p> <p>Дополнительные задания, если осталось время: 1. Представьте, что вы - космонавты. Вы прилетели на незнакомую планету, где вас поразили необычный пейзаж. Попробуйте описать то, что увидит ваш взгляд на новой планете. Для примера можно прочитать детям отрывок из какого-нибудь фантастического рассказа, например, писателя Рэя Бредбери, где он описывает картину, открывшуюся путешественникам, прилетевшим на Марс: «Невысокие марсианские горы, придавленные тяжестью тысячелетий, древние города, затерянные в лугах, будто хрупкие детские косточки, раскиданные в зыбких озерах трав... И по ночам под луной, в пустынном море трав, где уже двенадцать тысяч лет, точно забытые шахматы, белели марсианские города, дул и дул неотступный ветер».</p>	<p>Каждому белый листок бумаги А5</p>
3. Заключительный	2-3 минуты	<p>Вот и завершается наш космический полет. Мы приземлились на родной планете и помогли Лунтику добраться до Земли. Вот мы и дома , вам понравилось летать? Ребята, расскажите, что нового вы узнали? Что вам понравилось? Что вам больше всего запомнилось?</p> <p>У каждого из вас есть ракета, если вам...\вы... то ставите свою ракету на планету ...</p> <p>Ребята, кто не понял задание?</p> <p>Планета неудач -мне было скучно, никаких новых знаний я не получил(а).</p>	

		<p>Планета трудностей - сегодня я узнал(а) мало нового.</p> <p>Планета знания- мероприятие мне понравилось, я узнал(а) много нового.</p> <p>Ну и наконец, сейчас мы посчитаем баллы у каждой команды, команда которая выиграет, я напоминаю, получает супер приз!(блокноты и ручки, остальные просто утешительные призы в виде конфет Milky Way).</p>	
--	--	---	--

