

Дата, Тема недели Вт.01.11.22г.	Совместная деятельность взрослого с детьми		Мотивирование детей на самостоятельную деятельность и создание условий для самостоятельной детской деятельности
	Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах (виды деятельности и формы организации)	
«Моя страна»	<p>1. Обр. обл : Познавательное развитие Обр. деят-ть: ФЭМП Тема: «Порядковый счет, счет по названному числу, логическая задача, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры» Цель: продолжать учить различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счёту; закрепить умение понимать отношения между числами. Формы организации: пальчиковая гимнастика, отгадывание загадок, весёлый счёт, физминутка 2. Обр. обл : Речевое развитие Обр. деят-ть: Развитие речи Тема: «Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду» Цель: учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем; самостоятельно строить сюжет; учить образовывать формы родительного падежа</p>	<p>Утро : 1.Коммуникативная деятельность: Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». 2.Двигательная активность: комплекс утренней зарядки №2 октябрь. 3.Игровая деятельность: Игра «Интервью»: «Что означает слово гражданин?». - Расширять представление о своей гражданской принадлежности. Д/И «Юный путешественник» Расширять знания детей о географии России. Ввести в активный словарь названия городов, рек, озер и морей, находящихся на территории России. 4.Трудовая деятельность: Дежурство в уголке природы Цель: продолжать закреплять трудовые навыки. Прививать желание ухаживать за комнатными растениями. 5. Индивидуальная работа: Д / и «Живая неделька» Цель: закрепить знания последовательности дней недели. (Вероника К., Юля, Дима) ПРОГУЛКА 1: 1.Двигательная активность: П/И «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. 2.Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдение за собакой Цель: дать представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. 3.Трудовая деятельность: собрать выносной материал. 4.Продуктивная деятельность: выкладываем дорожку из камней 5. Игровая деятельность: Д/И «Две корзинки» Цель: совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание. 6. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). .</p>	<p>Утро: Мотивация: «Отгадай!»</p> <p>Условия: Д/И «Времена года». Рассматривание репродукций русских художников «Поздняя осень»</p>

	<p>мн. числа.</p> <p>Формы организации: речевые игры, артикуляционная гимнастика, физминутка.</p> <p>3. Обр. обл : Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Обр. деят-ть: Музыкальная деятельность</p> <p>Тема: «Моя страна»</p>	<p><u>2 половина дня:</u></p> <p>1.Двигательная активность: комплекс корригирующей гимнастики № 2 октябрь, закаливающие мероприятия</p> <p>2.Игровая деятельность: настольные игры: лабиринт, шахматы. С/Р игра «Почта»</p> <p>3.Познавательно-исследовательская деятельность: «Тема: ««Я – гражданин России» Цель: Закреплять и обобщать знания детей о государственной символике, о России, как о многонациональном и едином государстве</p> <p>4.Музыкальная деятельность: Слушание: «На тройке» П. Чайковского</p> <p>5.ОБЖ: С/Р игра Скорая помощь»</p> <p><u>ПРОГУЛКА 2:</u></p> <p>1.Двигательная активность: «Ловишки с мячом» Цель: побуждать детей правильно выполнять игровые действия, выступать в роли игроков и ловишек. Развивать меткость, ловкость, воспитывать уверенность в себе).</p> <p>2.Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдение за прохожими</p> <p>3.Трудовая деятельность: Уборка на участке. Цель: Поддерживать стремление детей приносить пользу, следить за порядком.</p> <p>4.Продуктивная деятельность: пальчиковая игра «Человечек»</p> <p>5. Игровая деятельность: Д/И «Повторяй за нами»</p> <p>6. Индивидуальная работа: развитие движений на меткость и точность. «Попади шишкой в корзину»</p> <p><u>Вечер :</u></p> <p>1.Восприятие художественной литературы: стихотворение З. Александровой «Родина»</p> <p>2.Игровая деятельность: Д/игра «Как одеваются народы России». Цель: Упражнять в умении находить и называть национальность жителей России по одежде; малоподвижная игра «Шире круг».</p> <p>3.Коммуникативная деятельность: Рассматривание иллюстраций с изображением городов - развитие зрительной памяти, внимания, пополнение активного запаса названиями городов России.</p> <p>4. Индивидуальная работа: Д/и «Часть-целое» Цель: развивать логическое мышление, умение правильное определять и называть целое от части. (Данил, Костя, Камила)</p>	<p><u>Консультация для родителей:</u></p> <p>Беседы с родителями о самочувствии детей.</p>
--	--	--	---

