

Первые признаки того, что ребенок адаптировался.

1. Хороший аппетит.
2. Спокойный сон.
3. Охотное общение с другими детьми.
4. Адекватная реакция на предложения взрослого.

Нормальное эмоциональное состояние (жизнерадостный, активный, любопытный...)

Ребенок хорошо адаптировался, если в его поведении нет:

- * Крайностей.

Например: излишняя активность, чрезмерная пассивность.

- * Возврата к более ранним привычкам.

Например: ребенок ест самостоятельно и вдруг снова требует, чтобы его кормили с ложки.

- * Отставание в развитии от сверстников.

Например: в 4 года разговаривает, как в 2,5 года.

- * Непрекращающиеся трудности с элементарными вещами.

Например: кормление ребенка остается проблемой.

Мы ждём Вас!



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 5 «Радуга»

Адаптация ребенка к детскому саду



Педагог – психолог: Белогубцева О.А.

г. Жердевка

Телефон: (847535)5-15-86

Эл. почта: mbdoudetskiisad5@yandex.ru

сайт в Интернете: raduga.68edu.ru

Адаптация – это приспособление организма к новой обстановке. Адаптация включает широкий спектр индивидуальных реакций, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребёнка, от сложившихся семейных отношений, от условий пребывания в дошкольном учреждении.

Средний срок адаптации:

- в яслях 7 – 10 дней
- в младшем дошкольном возрасте 2 – 3 недели

в старшем дошкольном возрасте 1 месяц

В том случае, когда ребёнок не справляется с задачей адаптации к новым условиям, мы можем наблюдать симптомы трудной адаптации.

- нарушение положительного эмоционального состояния ребёнка;
 - ребёнок много плачет, стремится к эмоциональному контакту с взрослыми или, напротив, раздражённо отказывается от него;
 - ребёнок испытывает сложности с установлением контакта с другими детьми;
 - нарушение аппетита;
 - нарушение сна;
 - болезненно протекает разлука с родными;
 - снижается общая активность;
- общее подавленное состояние.

Ваш малыш пришел в детский сад. Для него началась новая жизнь. Чтобы ребенок вступил в нее радостным, общительным, повзрослевшим, хотим предложить несколько **рекомендаций**:

- Перед поступлением в детский сад лучше привести ребенка на прогулку для знакомства с детьми и воспитателями.
- Заранее познакомиться с режимом детей в детском саду и приблизить постепенно к нему домашний режим Вашего ребенка.
- Приучайте к новым условиям ребенка постепенно и последовательно.
- Не следует резко менять привычный уклад жизнедеятельности ребенка, например, отучать от вредных привычек.
- Предоставьте ребенку возможность принести в детский сад свои любимые игрушки.
- Согласуйте свои действия с воспитателем: чего избегать, а что поощрять у ребенка.
- Создайте особый ритуал ухода и возвращения Вас в детский сад.
- Когда Вы уходите – расставайтесь с ребенком легко и быстро. Не показывайте ему свое волнение.
- Не давайте ребенку почувствовать собственную боязнь разлуки.
- Избегайте избыточной сентиментальности или изменения своей привычной манеры поведения.

Учите ребенка общению со взрослыми и детьми. Не ограничивайте общение ребенка только семейным кругом.

Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он впервые поступил в детский сад

Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу.

Установите четкие требования к ребенку, будьте последовательны в их предъявлении.

Будьте терпеливы.

Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.

Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.

Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.

Если вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).

Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые, понятные объяснения.

Каждый день читайте малышу.

Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления.

Занимайтесь с малышом совместно творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте...

Поощряйте любопытство.

Не скупитесь на похвалу.