

Конспект занятия по познавательно-экспериментальной деятельности в старшей группе «Бумага, ее свойства и виды»

Цель: продолжать формировать представления детей о свойствах и видах бумаги.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с основными свойствами бумаги; учить способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов с бумагой;

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление, память, внимание, наблюдательность;
- учить проводить опыты и эксперименты.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к свойствам окружающих нас предметов, любознательность.

Материал и оборудование: коробочка, ножницы, бумага, картон, образцы разных видов бумаги, альбомный лист, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что у меня в руках.

Бумажный самолетик

Пушу я в небеса.

Его мне сделал Папа

Из белого листа.

Подхватит ветер крылья,

Поможет вверх взлететь.

Мы с Папой вместе будем

На самолет смотреть.

Воспитатель: Это бумажный самолетик. Давайте мы отправимся на самолетике в путешествие в Страну бумаги.

Дети, садятся за столы. (На столах лежат образцы бумаги разных видов).

Воспитатель: В бумажной стране много бумаги. Возьмите бумажные листочки в руки. Потрогайте ее, погладьте.



Воспитатель: Вся ли бумага одинаковая?

Дети. Нет.

Воспитатель: Чем они отличаются друг от друга? (Ответы детей)

Воспитатель: У меня в руках кусочек газеты. (Все дети находят газетную бумагу). У меня в руках бархатная бумага (дети находят у себя бархатную бумагу) и т.д.

Воспитатель: Из чего делают бумагу? (Ответы детей).

Когда-то бумаги не было. Древние люди писали на скалах, на камнях. Но эти надписи и изображения нельзя было унести. Долго думали, как же можно сохранить надписи. Пробовали использовать различные материалы -делали глиняные таблички, пока они еще не высохли , писали на них. Но тексты были короткими, а таблички тяжелыми.

Это тоже оказалось не удобным, также как и письмо на скалах и на камнях. Как же быть? Ведь уже появились первые буквы. Нужно как-то сохранять информацию и обмениваться ею.

И вот в древней стране под названием ЕГИПЕТ, появляется «папирус». Его делали из стеблей тростника (растение). Растения срезали, снимали верхний зеленый слой, белую сердцевину извлекали и нарезали тонкими полосками. Выдерживали в воде 2-3 дня, раскатывали деревянной скалкой и опять помещали в воду. Так повторялось несколько раз, пока полоски не становились полупрозрачными. Далее полоски сушили под прессом и разглаживали камнем. Изготавливать такую бумагу было, достаточно, сложно. И такая бумага была очень дорогой.

К тому же она могла легко испортиться. Но все равно папирус использовали долгое время.

Почти в это же время, на другом краю земли появился другой материал «пергамент». Его придумали в городе ПЕРГАМ (Малая Азия). Этот материал делали из кожи животных. Такой материал был гораздо прочнее, чем папирус. На нем можно было писать уже с двух сторон. И все-таки,

изготовить такую бумагу было очень трудно и дорого. А иногда ее приходилось использовать и второй раз смыв старые чернила.

А вот саму бумагу придумали в Китае. Секреты создания бумаги узнали в других странах. Способы ее изготовления совершенствовались, бумага становилась белее, прочнее, становилась дешевле и доступнее.

Сейчас бумагу производят на больших предприятиях. Вы знаете, что существует много различных видов бумаги. Благодаря бумаге у нас с вами есть книги, мы можем рисовать в альбомах, писать в тетрадях.

Воспитатель: Теперь давайте немного отдохнем.

Физкультминутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

Воспитатель: А теперь мы с вами с помощью опытов вспомним свойства бумаги.

Опыт № 1 «Бумага мнется»

А сейчас проведем опыт: возьмите по одному листу бумаги разной плотности (картон, газетная и салфетка) и сомните ее. У всех бумага смялась? А всем легко ее было смять? Как вы думаете, почему у одних бумага легко смялась, а у других нет?

Значит, делаем вывод: бумага мнется. Чем толще бумага, тем она труднее мнется, а теперь попробуйте разгладить лист бумаги. (полезно мять бумагу для поделок, нельзя мять книги и тетради) Это первое свойство бумаги.

Опыт № 2 «Бумага рвется»

Возьмите бумагу и начните рвать. Какую бумагу легче рвать, плотную или тонкую?

Вывод: картон толще, чем бумага. Бумага рвется в зависимости от толщины: чем тоньше бумага, (дети договаривают) тем легче она рвется,

Второе свойство бумаги - бумага рвется.

Пальчиковая гимнастика

Мы бумагу рвали, рвали.

Мы бумагу мяли, мяли,

Так, что пальчики устали.

Мы немножко отдохнем,

И опять ее порвем.

Опыт № 3 «Бумага режется»

Сейчас мы попробуем разрезать два вида бумаги картон и тонкую бумагу. Сначала режем тонкую бумагу. Теперь попробуем разрезать картон (толстую бумагу). Какую бумагу было легче резать? Какую труднее? (Ответы детей: тонкая бумага разрезалась быстро и легко. При разрезании картона у нас возникли затруднение) Какой сделаем вывод?

Вывод: картон толще, чем бумага - третье свойство.



Опыт № 4 «Бумага намокает»

Для следующего опыта нам понадобится вода.

Опустите в воду сначала салфетку, затем альбомный листок бумаги. Что произошло? Вся бумага намокла? Какая бумага намокла быстрее?

(Ответы детей)

Вывод: тонкая бумага намокла быстрее и распалась, бумага потолще тоже намокает, но ей потребуется больше времени. Дети: бумага боится воды, бумага материал непрочный - четвертое свойство.



Опыт № 5 «Бумага летает».

Может ли бумага летать? Для этого нужно подуть на полоски бумаги. Взяли их в руки. Приготовились. Правила выполнения упражнений гимнастики: как надо дышать?



Воспитатель: Итак, мы с вами провели опыты и вспомнили о некоторых свойствах бумаги.

Воспитатель: А сейчас я вас познакомлю с новым свойством бумаги. Нарежу бумагу тонкими полосками. Возьму одну полоску, прижму ее к ножницам и протяну ножницы по бумаге. Что получилось?

Дети. Бумага скрутилась.

Воспитатель: Бумага может скручиваться. Это тоже ее свойство.

Воспитатель: Нам нужно собираться в обратный путь. Расскажите, что вам больше всего запомнилось в бумажной стране? Ребята, что вы нового узнали о бумаге? Какими свойствами обладает бумага?

Дети: Бумага мнется.

Бумага рвется.

Бумагу можно резать.

Бумага намокает.

Бумага бывает по своему строению тонкая и толстая.

Воспитатель: Наш самолетик отправляется в обратный путь. Всем спасибо за путешествие.