

Конспект НОД по познавательному развитию во второй младшей группе «Клоун в гостях у ребят»

Цель: Развитие сенсорных способностей. Продолжить знакомство детей с блоками Дьенеша.

Задачи:

1. Закреплять знания о геометрических фигурах.
2. Закреплять знания основных цветов.
3. Продолжать учить определять отношения предметов по количеству (один/много).
4. Закреплять умение пользоваться блоками Дьенеша.
5. Развивать речевую активность детей.
6. Воспитывать целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность.

Материалы и оборудования: Контейнер, шары из сухого бассейна, коробки по цвету шаров, игрушки – зайчик и медведь, наборы блоков Дьенеша, карточки с бусами, тарелочки, шары.

Ход занятия:

Под веселую музыку входит клоун с воздушными шарами, танцует.

Клоун:

Здравствуйте детишки!

Я мимо пробежал и вас в окошко увидал.

Дай, думаю, зайду, и детишек удивлю!

Я веселый озорной и довольно молодой!

Какие вы все красивые и веселые! Давайте знакомиться! Меня зовут Тишка. Я пришел к вам из цирка. А вас как зовут?

Я принес кое-что для вас, для того, чтобы поиграть (достаёт контейнер с шарами). Ребята, посмотрите, сколько у меня шаров (воспитатель рассыпает шары). Помогите мне собрать все шары. Сколько у каждого из вас шаров? А сколько у тебя?

А теперь их надо разложить правильно и ничего не перепутать: в красную коробку красные мячики, в желтую коробку желтые мячики, а в зеленую – зеленые.

(Дети раскладывают мячики по цвету).

Просто замечательно! Ребята, какие вы молодцы. Все правильно разложили, не перепутали.

Клоун: У меня есть дружок -Зайчик. (Беру его на руки, рассматривают и рассказывают какой зайчик)

Клоун: Какие ушки у зайчика?

Дети: Длинные.

Клоун: Что любит кушать зайчик?

Дети: Морковку, капусту.

Наш Зайчик такой грустный. Что случилось? (Воспитатель подносит к своему уху зайчика). Ребята, зайчик говорит, что он хотел сделать бусы, для

друзей зайчат, но у него ниточка порвалась и все бусины рассыпались. Поможем зайчику, собрать бусы?

Дети достают из набора блоки круглой формы и выкладывают их на карточку. Ребята, посмотрите, какие красивые бусы у нас получились.

Клоун: Зайчик, очень доволен и приглашает вас поиграть.

Игра «Зайка» под музыку (динамическая пауза).

Клоун: Мы так весело играли, что на наше веселье прибежал медвежонок-сладкоежка.

Игра «Угощения»

Клоун предлагает сделать угостить зверюшек. На подносах разложены блоки: печенье. Дети раскладывают в тарелочки печенье с подноса:

Заяц любит только круглое печенье, а мишка только треугольное.

Проверяют, какое печенье досталось зайцу, а какое мишке.

Рефлексия: Ребята, мне очень понравилось у вас гостей, но меня ждут в цирке. Во что мы играли с вами, ребята? Что вам запомнилось? Мишка и зайчик угощают детей.

Приходите с родителями в цирк, там вы увидите много нового и интересного. До свидания! До новых встреч!