

Консультация для родителей

«Развитие мелкой моторики средствами пальчиковой гимнастики»

Алий Л.В.

Нижневартовск, 2020



Роль мелкой моторики

В. А. Сухомлинский:

«Истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев, от них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (карандашом, ручкой...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума, чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».

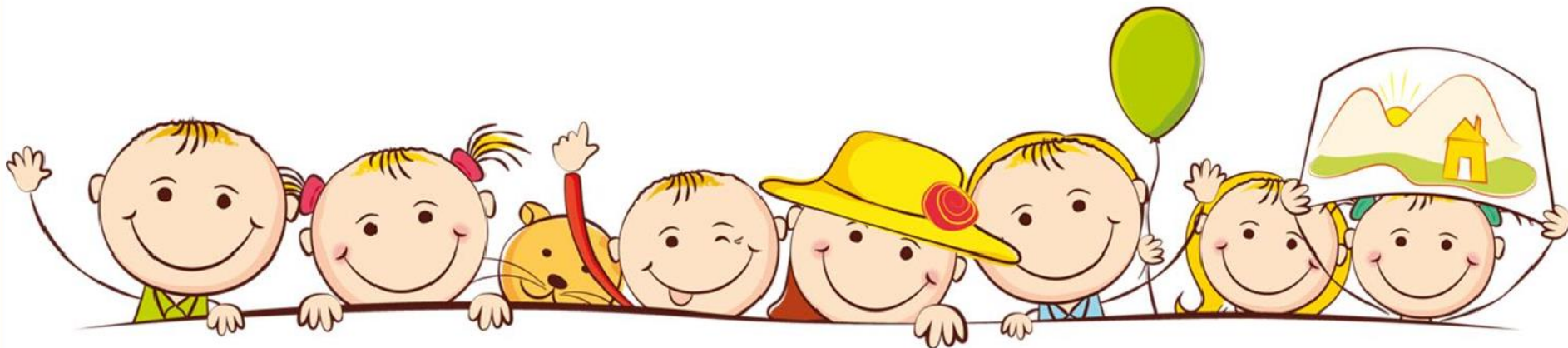


Основные понятия

Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий человека, направленных на выполнение точных мелких движений кистями и пальцами рук и ног.

Пальчиковая гимнастика — это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев.

Пальчиковые игры — это упражнения пальчиковой гимнастики.



Основы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста

1. Самый ранний возраст.

Уже грудному младенцу можно массировать пальчики (*пальчиковая гимнастика*), воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.

2. Ранний и младший дошкольный возраст.

Нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д.

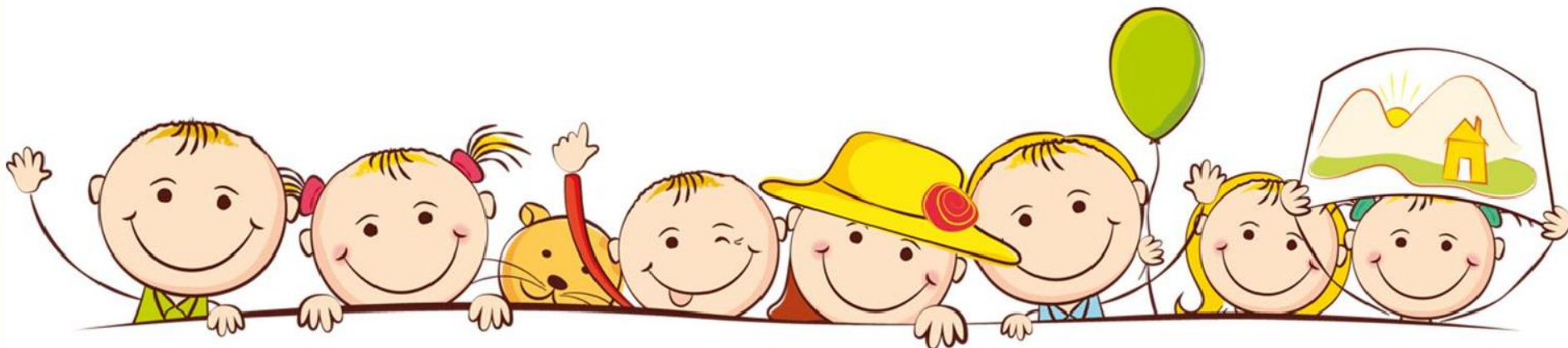
3. Старший дошкольный возраст.

Работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе, в частности, к письму.



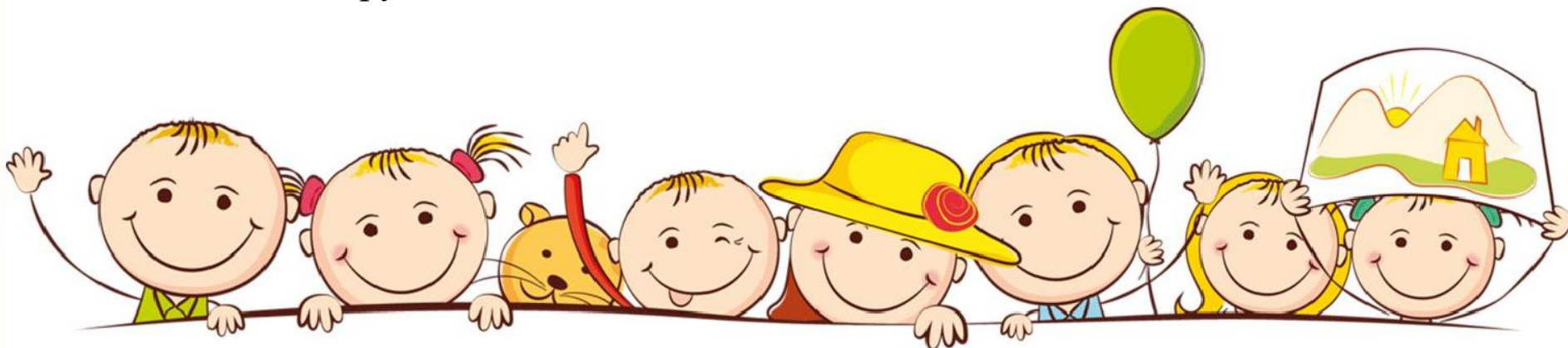
Основные виды игр, заданий, упражнений

1. Игры и упражнения с пальчиками.
2. Дидактические игры с крупами, песком, пуговицами, бусинками.
3. Игры с мячами, кубиками, мелким конструктором, мозаикой.
4. Рисование красками различными способами: кистью, пальцем, ладошкой.



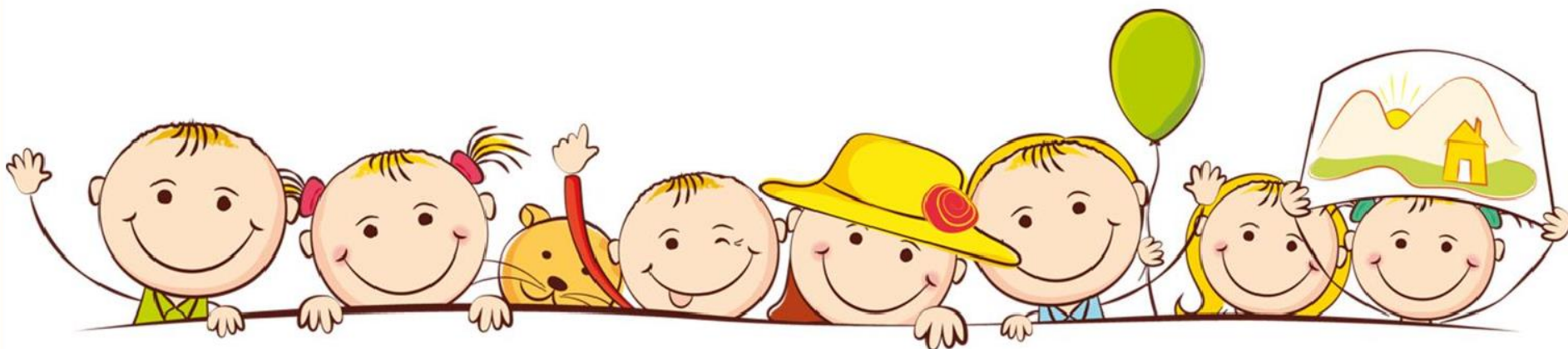
Основные принципы проведения пальчиковых игр

- выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой;
- при повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением; все упражнения, постепенно заменять новыми;
- наиболее понравившиеся игры можно оставить в своей картотеке и возвращаться к ним по желанию ребёнка;
- не надо ставить перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре;
- нельзя принуждать ребёнка к игре, а обязательно надо разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменять игру



Этапы разучивания пальчиковых игр

- ✓ Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и рукой ребёнка.
- ✓ Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
- ✓ Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.



Методические рекомендации

- ✓ перед игрой необходимо с детьми обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения.
- ✓ перед началом упражнений нужно разогреть ладони лёгкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла;
- ✓ все упражнения должны выполняться в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе;
- ✓ выполняя упражнения вместе с детьми, обязательно нужно демонстрировать собственную увлечённость игрой;
- ✓ при выполнении упражнений необходимо вовлекать, по возможности, все пальцы руки;
- ✓ во время игры обязательно следить за правильной постановкой кисти руки, точным переключением с одного движения на другое.
- ✓ нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись детьми легко, без чрезмерного напряжения мышц руки, чтобы они приносили радость;



Пальчиковая гимнастика

Мышка в норку пробралась



Делаем ручками
«крадущиеся» движения

На замочек заперлась



Пальчики скрещиваем в
«замочек» и слегка покачиваем.

В дырочки она глядит,



Делаем из пальчиков каждой
руки по «колечку».

На заборе кот сидит.



Ручки прикладываем к голове
как «ушки» и шевелим
пальчиками.

Спасибо за внимание

