

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №71  
«РАДОСТЬ»

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ  
**Воспитателя**  
**1 квалификационной категории**  
**Литвиновой Надежды Николаевны**

**Тема:** «Обеспечение психологического комфорта  
в подготовительной к школе группе»



Нижневартовск, 2020г.

Тема: «Обеспечение психологического комфорта в подготовительной к школе группе»

Атмосфера психологической комфортности в группе определяется:

- 1) Отношениями между воспитателем и детьми;
- 2) Отношением между самими детьми;
- 3) Окружающая обстановка, развивающая среда;
- 4) Работа с родителями.

Цель: психологическая комфортность в группе.

Задачи: проанализировать методическую литературу, другие источники и повысить свой уровень знаний по данной теме;

- подобрать художественную литературу, способствующую обеспечению психологического комфорта у детей;

- развивать у детей умение анализировать поступки, учить давать оценку своему поведению, мириться, уступать, делиться, избегая конфликтности;

- вызвать интерес у родителей к совместной работе в данном направлении.

Предполагаемый результат:

- формирование у детей ценностного отношения друг к другу;

- развитие у детей навыков примирения;

- позитивное отношение детей к окружающему миру, другим людям и самому себе;

- потребность и готовность проявлять сострадание, и радоваться за другого.

Срок реализации: 1 год (2020-2021 учебный год)

## Содержание работы по самообразованию

Сроки	Тема	Содержание	Практический выход
<b>сентябрь</b>	Формирование потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, постановка целей и задач.	Цель работы по самообразованию: повышение своего теоретического уровня профессионального мастерства и компетентности.	
<b>сентябрь</b>	Планирование работы по самообразованию, постановка цели, задач, предполагаемого результата.	Планирование работы по следующим разделам: -изучение методической литературы; -работа с детьми; -работа с семьёй; -самореализация.	Составление плана самообразования по теме с внедрением в практику ДОУ.
<b>В течение года</b>	Теоретическое изучение проблемы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками, Творческий центр Сфера, Москва, 2003.</li> <li>2. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет, Екатеринбург, 1996.</li> <li>3. Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до семи лет, Москва, 1992.</li> <li>4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду, Мозаика-Синтез, Москва 2008.</li> <li>5. Интернет-ресурсы.</li> </ol>	Изучение литературы по теме.
<b>В течение года</b>	Практическая деятельность.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение опыта педагогов в ДОУ.</li> <li>2. Использование методики на ООД, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми.</li> <li>3. Изучение методик и технологий в интернете.</li> <li>4. Консультация для родителей «Роль родителей в психологическом развитии ребенка», «Роль и влияние общения в семье на развитие ребенка».</li> <li>5. Консультация для педагогов «Психологический комфорт».</li> <li>6. Составление картотеки игр по обеспечению психологического комфорта.</li> <li>7. Отчёт по теме самообразования.</li> </ol>	Консультации для родителей, консультация для воспитателей; составление картотек игр, драматизаций-игр; оформление выставки для родителей.
<b>май</b>	Подведение итогов самообразования.	В результате работы по теме самообразования ожидаются следующие результаты: формирование у детей ценностного отношения друг к другу; развитие у детей навыков примирения; позитивное отношение детей к окружающему миру, другим людям и самому себе; потребность и готовность проявлять сострадание	отчёт

# ЛИЧНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

## ПО САМООБРАЗОВАНИЮ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Направления работы	Способы достижения	Анализ достижений
<b>Сентябрь</b>	Работа с документацией. Самостоятельное изучение методической литературы по самообразованию.	Изучение литературы по теме.	
	Планирование работы по самообразованию, изучение проблемы, постановка цели, задач, предполагаемого результата.	Составление плана самообразования по теме с внедрением в практику ДОУ.	
	Работа с родителями	Анкетирование родителей «Комфортность пребывания в ДОУ»	
	Работа с детьми: Диагностика	Цветовая диагностика «Домики» «Я в своей группе» рисунок	
<b>Октябрь</b>	Изучение темы: «Психологического комфорта в группе»	Изучение литературы по проблеме.	
	Работа с детьми: Ритуал утреннего приветствия «Давайте поздороваемся»	Создание уголка настроения.	
	Работа с родителями	Консультация для родителей «Утренний настрой».	
	Работа с детьми: «Круг хороших воспоминаний»	Ввести традицию обсуждать с детьми кто что сделал хорошего за день (Катя быстро оделась, Петя быстро заснул)	
	Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями: Практические советы «Как обеспечить комфортный психологический настрой перед походом в сад».	
<b>Декабрь</b>	Изучение темы: «Спокойная эмоциональная обстановка в семье».	Знакомство с литературой.	
	Работа с детьми: снятие эмоционального напряжения	Копилка добрых слов «Комплименты» Упражнение «Обезьянки и зеркало»	
	Работа с родителями	Консультации «Сохранение и укрепление психологического здоровья и развития личности	
<b>Январь</b>	Изучение темы: «Роль музыки в снятии эмоционального напряжения у детей.	Подбор материала по теме.	

	Работа с детьми: снятие эмоционального напряжения	Прослушивание подобранной музыки в зависимости от состояния детей	
<b>Февраль</b>	Изучение темы: «Хороводная игра как средство гармоничного развития ребенка дошкольного возраста».	Изучение литературы.	
	Работа с детьми: хороводные игры, как средство забывания всех обид и ссор	«Ходит Ваня»; « Пузырь» «Угадай, чей голосок»	
<b>Март</b>	Составление картотеки мирилок	Изучение и подбор литературы.	
	Работа с детьми: «Не надо ссориться»	Использование мирилок в конфликтных ситуациях	
	Работа с родителями	Приобрести в группу раскраски с сюжетными картинками по теме примирения	
<b>Апрель</b>	Работа с детьми: ЧХЛ	Изучение правил поведения по книге А.Усачёва «Уроки вежливости»	
	Работа с родителями	Конкурс совместных творческих работ родителей и детей на тему «Дружная семья»	
<b>Май</b>	Самоанализ плана самообразования.	Обобщение опыта	
	Работа с детьми: Анализ	«Атмосфера в моей группе»	
	Подготовка отчёта о проделанной работе за учебный год.	Презентация для родителей «Создание психологического комфорта в группе»	