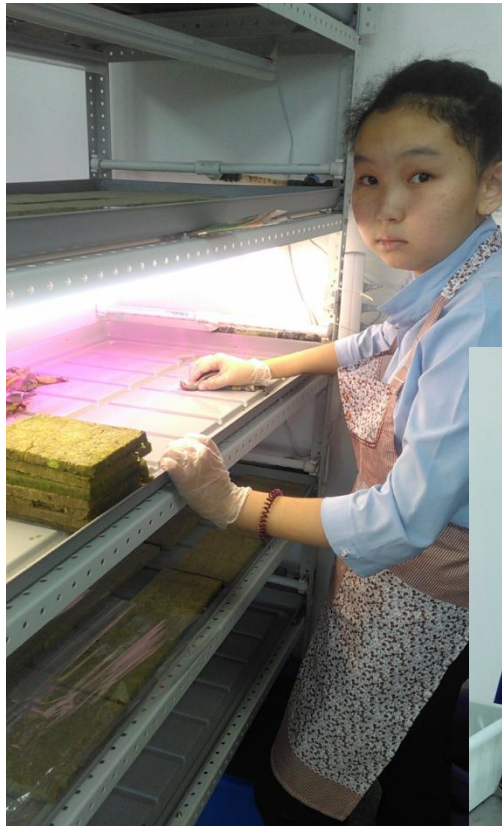


Выращивание микрорзелени на гидропонике, безземельным способом

**Учитель-технологии: Пинигина Елена Тимофеевна,
ГБОУ «СКОШИ № 2». Номинация : «На повороте судьбы»**

Направленность проекта на решение актуальных задач сфере воспитания



Инновационный характер проекта

Нетрадиционное выращивание
овощей и микрозелени помогают
воспитывать интерес, способность
к исследованию и поиску, желание
и умение учиться и трудиться

- ▶ Нетрадиционное выращивание овощей и микрозелени помогают воспитывать интерес



- ▶ Способность к исследованию и поиску



- ▶ Желание и умение учиться и трудиться.



Цели проекта:

**Определить
оптимальный
способ
выращивания
микрорзелени**

**Вырастить на
гидропонной
установке
микрорзелень**

Задачи проекта:

- ▶ Изучить информацию о различных способах выращивания микрозелени
- ▶ Изучить литературу о пользе различной микрозелени для здоровья человека;
- ▶ Сравнить эффективность выращивания микрозелени в гидропонной установке с использованием готовых питательных растворов
- ▶ Показать различные способы использования микрозелени в рационе питания человека
- ▶ Апробировать работу перед учителями и учащимися, интересующихся сити-фермерством

Преимущества микрозелени

- ▶ Возможность выращивания в любых условиях
- ▶ Выращивание в любое время года
- ▶ Меньше места, больше зелени
- ▶ Сверхбыстрый цикл роста

Способы выращивания микрорзелени

в грунте



на гидропонике



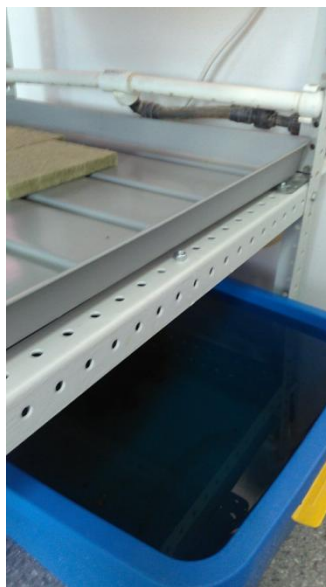
Выращивание микрозелени на гидропонике

Субстраты



Питательные растворы

Система полива



Условия реализации проекта

► **Кадровые ресурсы:** учитель-предметник, являющийся учителем технологии и подгруппа обучающихся 6 «а» класса

► **Нормативные условия:** тематика занятий должна полностью соответствовать Адаптированной образовательной программе школы, а также рабочей программе учителя технологии

► **Материально-техническое обеспечение:**

- наличие кабинета технологии оснащенного гидропонным оборудованием
- наличие водопроводной системы в кабинете
- необходимые материалы (минеральная вата, семена, лотки, удобрения, почва, кашпо, спец. одежда и т.д)
- наличие необходимого оборудования для хранения необходимых материалов и инструментов;

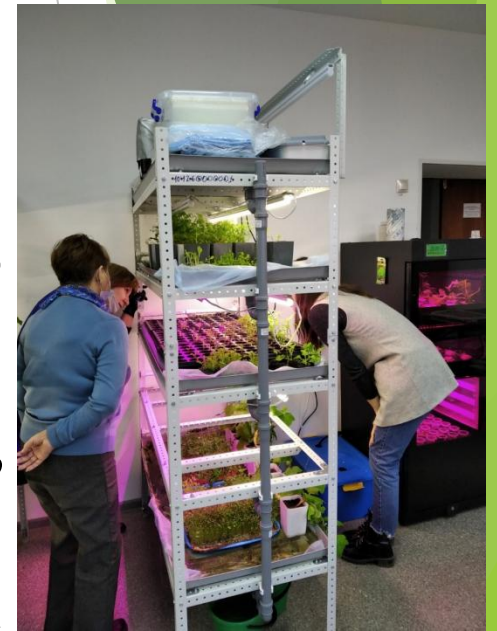
► **Информационно-коммуникативные средства:**

- видео, печатные материалы;
 - предметы реальной действительности и их иллюстративные изображения;
- электронные мультимедийные материалы (презентации, видеофильмы)

Финансовые ресурсы

Социальными партнерами в реализации проекта выступили:

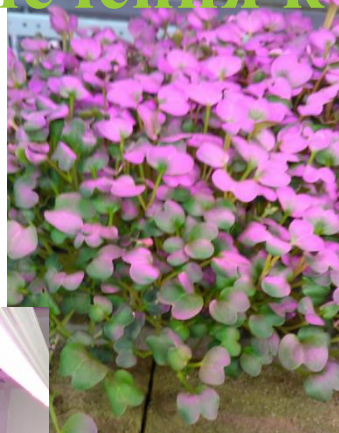
1. Магазин «Садэм» (готовы предоставить лотки, удобрения)
2. Магазин «Крона» (кашпо для выращивания с помощью почвы)
3. Фабрика унтов «След» (готовы приобрести спец.одежду, резиновые перчатки)
4. Ферма «Гринфуд» ИП «Толстоброва К.А.» (минеральная вата)
5. ИП «Гусева С.А.» семена микрозелени, консультационная помощь)



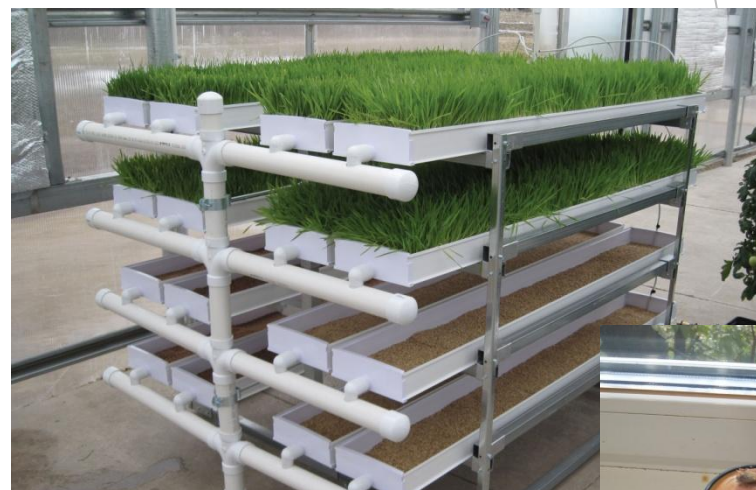
Успешная реализация проекта будет влиять

- ▶ На физическое развитие детей
- ▶ На развитие органов чувств
- ▶ На развитие мелкой и крупной моторики
- ▶ На когнитивное развитие всех видов мыслительных процессов, таких как восприятие, память, формирование понятий, решение задач, воображение и логика.

Результативность реализации проекта (уровень, стабильность, подтверждение результатов, опыт привлечения к работе подростков)



Возможность использования представленного материала в опыте других образовательных организаций



**Благодарю за
внимание**