

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»
г.о.г Выкса Нижегородской области

Проект «Космос – это интересно!»

Разработчик:

Воспитатель первой квалификационной категории
Ковальчук Е.М.

Актуальность проекта:

- ▶ 12 апреля в нашей стране отмечается «Всемирный день авиации и космонавтики». Звёздное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем неактуальна для современных детей. Тем не менее современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.
- ▶ Участие детей в проекте: «Космос – это интересно!» позволит максимально обогатить знания и представления о Вселенной, развить связную речь, творческие способности детей, систематизировать знания и применить их в различных видах детской деятельности.

Проект «Космос-это интересно!»

- ▶ Проект: краткосрочный
- ▶ Продолжительность: 1.04.2022-12.04.2022
- ▶ Тип проекта: творческий, познавательный
- ▶ Участники проекта: дети старшей группы «Реченька», воспитатель, музыкальный руководитель, родители

Цель проекта:

Формирование у детей 5-6 лет представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми, дать начальное понятие о Вселенной.

ЗАДАЧИ:

1. Расширять представления детей о многообразии космоса. Рассказать детям об истории освоения космоса, интересных фактах и событиях.
2. Познакомить детей с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
4. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.
5. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Предполагаемые результаты:

- ▶ Усвоение детьми знаний о космосе, космическом пространстве, эмоциональное ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса, воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете, развитие у детей самостоятельной творческой личности.

Этапы реализации проекта:

- ▶ **1 этап-подготовительный.** Формирование устойчивого интереса к тематике проекта.
- ▶ - создание проблемной ситуации для детей (выяснить, что знают дети о космосе и профессии космонавта);
- ▶ - консультация для родителей (ознакомить их с темой проекта; с проблемами, вставшими перед детьми);
- ▶ - подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала по теме проекта(способствовать организации совместной поисково-информационной деятельности детей и взрослых).

Этапы реализации проекта:

- ▶ **2 этап-деятельностный.** Формирование знаний, умений, навыков, в частности, при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно
- ▶ проведение недели космоса в группе
- ▶ организация строительных игр, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы
- ▶ работа с родителями по данной теме

Этапы реализации проекта:

- ▶ **3 этап-результативный**
- ▶ Выставка детского творчества
- ▶ Оформление мини-музея в группе
- ▶ Конкурс чтецов



Этапы работы над проектом

- ▶ Беседы с детьми на темы: «Что такое космос?», «Первый космонавт, полетевший в космос».
- ▶ Рассматривание иллюстраций о космосе в энциклопедиях, журналах.



Дидактическая игра: «Математические ракеты»

- ▶ *Цель: учить составлять силуэты ракет из геометрических фигур;*
- ▶ *развивать у детей пространственные представления;*
- ▶ *воспитывать познавательный интерес*



Конструирование из строительного материала

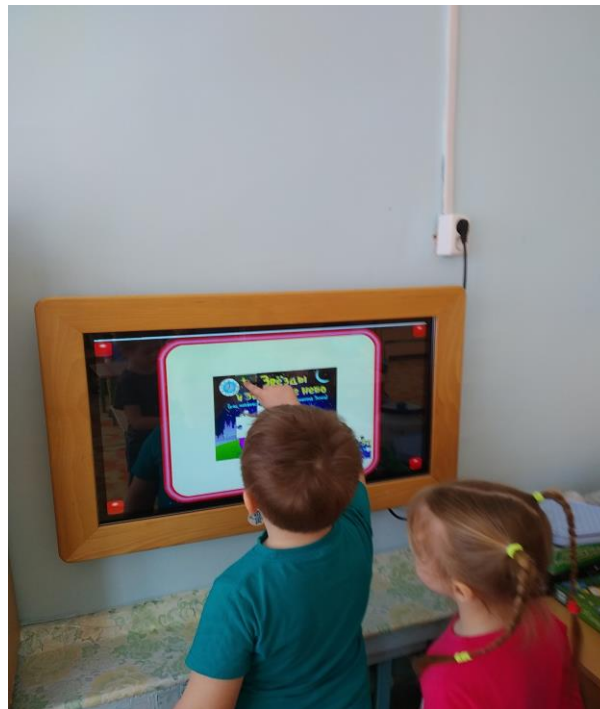
Тема: «Наш космодром»

Цель: развитие конструкторских способностей детей, формирование познавательной и исследовательской активности.



Увлекательные игры на интерактивной доске: «Робик»

- ▶ *«Космические пазлы» - познавательная игра для старших дошкольников, которая направлена на развитие памяти и мыслительной способности у детей 5-6 лет.*
- ▶ *Увлечённо собирая части картинок, дети получают представления о разнообразии предметного мира, о внешних признаках и назначении окружающих объектов.*



Опыт: «Где горячее - в тени или на солнце?»

Цель: дать понятие о солнце как о небесном светиле, которое освещает всё вокруг и согревает людей, растения, животных, землю, воду.



Рисование: «Полёт на Луну»

- ▶ Цель: развивать творческое воображение, мышление в создании рисунка и дополнительных деталей по тематическому смыслу



Участие в конкурсе

- ▶ Воспитанница нашей группы София Г. приняла участие **во Всероссийском конкурсе рисунков, посвящённом Юрию Гагарину: "Я рисую космос, звёзды и полёт"** (в номинации "Художественное творчество"), представив работу "Этот загадочный космос". Она стала лауреатом 1-й степени.



Музыкальная игра: «Космонавты»



- ▶ (Игра проводится под музыкальное сопровождение музыкального руководителя.)
- ▶ **Цель:** развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».
 - Запускаем мы ракету: «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
 - Завели моторы: «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
 - Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
 - На заправку полетели: присели, руки вперёд.
- ▶ - Заправились – руки опустили.
Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

Подвижная игра: «Невесомость»

- ▶ Дети изображают передвижение «в невесомости». По сигналу воспитателя дошкольники замирают в позе «Ласточка». Они стоят так, пока не услышат команду: «Невесомость». Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает. Игра повторяется 2 – 3 раза.



- ▶ Пусть манит космос вас всегда,
- ▶ Пусть кружится планета наша,
- ▶ Счастливо пусть текут года.
- ▶ Пускай мерцают звёзды в небе,
- ▶ Сулят свершение желаний,
- ▶ Желаю вам больших чудес,
- ▶ Вселенского размера знаний.



▶ **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**