


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
607062, Нижегородская обл., г.о.г.Выкса, мкр. Гоголя, зд. №55-А  
8 (83177) 3-44-49, 8 (83177) 3-89-61, mdou32zhuravushka@yandex.ru



# Проект «От маленького семени до яркого цветка»

Разработчик: воспитатель 1 кв. категории  
Ковальчук Е. М.

# Актуальность проекта

- Любовь к цветам с древних времён свойственна всем народам. Яркие, разнообразной формы, с приятным ароматом цветы всегда привлекали и привлекают наше внимание.
- У многих детей, живущих в городе, нет возможности, понаблюдать за ростом растений с самого начального этапа. И , тем более, поучаствовать в этом удивительном процессе превращения маленького семени во взрослое цветущее растение, из цветков которого снова появятся новые семена. Но чтобы растение прошло такой путь превращения, необходимы определённые условия. Наблюдая за ростом и развитием растений, дети получают новые знания, навыки, положительные эмоции, массу впечатлений и желание продолжать исследовать и экспериментировать.

**Тип проекта:** исследовательский, познавательно-творческий

**Участники:** дети старшей группы «Реченька», родители воспитанников, воспитатель, музыкальный руководитель.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный, 1.04.2022-31.06.2022г.

➤ **Цель проекта:**

- Формирование у детей 5-6 лет интереса к исследовательской деятельности по выращиванию цветущих растений из семян.

➤ **Задачи проекта:**

- ❖ Учить выращивать рассаду из семян; подвести к пониманию условий, необходимых для роста растений.
- ❖ Продолжать учить работать с моделями и схемами.
- ❖ Развивать желание самим выращивать растения.
- ❖ Развивать наблюдательность, речь детей, познавательные и творческие способности.
- ❖ Воспитывать ответственность, желание ухаживать за растениями.
- ❖ Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.



# Этапы реализации проекта

## 1 этап – подготовительный.

- Определение цели и задач проекта.
- Ознакомление детей и родителей с целью проекта.
- Сбор информационного материала.
- Составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы.
- Подготовка и приобретение необходимого оборудования: посадочный грунт, семена бархатцев.



## 2 этап – исследовательский

- Рассмотрели семена.
- **Вывод:** в коробочке от одного цветка бархатцев множество семян, их даже не сосчитать. Они похожи на соломинки, длина которых чуть больше 1 см.



# Посадка семян

- В апреле посадили в контейнер с почвой семена бархатцев, чтобы получить рассаду.





# Наблюдение за ростом и развитием бархатцев

- Появились первые ростки и листья на растениях.



Ухаживая за  
посадками, мы с  
детьми сделали **ВЫВОД:**  
растениям для жизни  
необходимы - вода,  
свет, почва и воздух.





# Высадка рассады в открытый грунт

- В мае рассаду бархатцев мы высадили в красиво оформленную клумбу на прогулочной площадке в детском саду, продолжая ухаживать и наблюдать за ними.



Дети под руководством воспитателя фиксировали наблюдения, делая зарисовки в свой блокнотик (как появляется стебелёк над землёй, первый листочек, развитие корневой системы).





- Выращивание растений из семян – очень увлекательный процесс. Наблюдение за всеми фазами развития растения от прорастания семечка до появления первых листьев, а потом цветов или плодов – волшебство природы в действии.

- Выращенные нами цветы бархатцев будут радовать не только нас, но и насекомых.





## 3 этап - заключительный

- Создан «Огород на подоконнике».
- Оформлена клумба группового участка.
- Все этапы проекта фотографировались и в результате оформлены в виде презентации.
- Картотека дидактических игр.
- Дневники наблюдений.
- Коллекция семян садовых цветов.
- Выставка детского творчества.



# Этапы работы над проектом

## «Речевое развитие»

Беседы: «Какие бывают цветы?», «Какие цветы полезны для человека?»

Чтение поговорок, стихов, сказок о цветах;  
загадывание загадок.

Составление рассказов о растениях с помощью  
моделей и схем.

Словесные игры: «Я садовником родился»,  
«Загадай, мы отгадаем».

Пальчиковые игры: «Мы цветы в саду сажали»,  
«Наши алые цветы»





# «Речевое развитие»

- **Пальчиковый театр по русской народной сказке: «Репка»**
- Пальчиковый театр – это прекрасный речевой и сенсорно-двигательный тренажёр.





# «Социально-коммуникативное развитие»

- Сюжетно-ролевая игра: «Цветочный магазин».
- Дидактические игры: «Собери цветок», «Отгадай», «Собери букет», «Назови ласково», «Пчёлки и жуки», «Подуй на одуванчик».



# «Физическое развитие»

- **Русская народная игра: «Плетень»**
- Есть старинная игра, называется «Плетень».
- Нам в неё играть охота, нам в неё играть не лень.
- Раз плетень, два плетень,
- Спрячемся от солнца в тень.





# «Художественно-эстетическое развитие»

Музыкальный досуг: **«Эколята – юные защитники природы»**





# «Художественно-эстетическое развитие»

- **Аппликация с элементами рисования:**
- **«Мы цветы в саду сажаем, их из лейки поливаем...»  
(нетрадиционная техника)**
- **Задачи.** Формировать практические навыки работы с бумагой и клеем.
- **Развивать** мелкую моторику рук, фантазию, эстетический вкус, композиционные умения.
- **Воспитывать** самостоятельность, аккуратность в работе, терпение, усидчивость.



# «Художественно-эстетическое развитие»

- **Лепка декоративная: «Летний ковёр» (плетение из жгутиков)**
- **Задачи.** Продолжать знакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства (ковроделием).
- Учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения.
- Развивать мелкую моторику и синхронизировать движения обеих рук.



# «Художественно-эстетическое развитие»

- Коллективная аппликация: «Корзина с цветами»  
(техника «бумагопластика»)
- Любая работа с бумагой развивает творческое мышление, воображение, крупную и мелкую моторику; помогает приобрести навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы.
- И как говорил Сухомлинский В.А.: «Ум ребёнка находится на кончиках пальцев».





# Целевая прогулка в Дендрарий - чудесный уголок Выксы

- Дендрарий в городском парке культуры и отдыха – прекрасное место, посетить которое интересно, как летом, так и в любое время года.





**Спасибо за внимание!**